Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique

Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique

**Band:** 14 (1912)

Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Artikel: COMPTE RENDU DU CONGRÈS DE CAMBRIDGE

Autor: Fehr, H. Kurzfassung: Sommaire:

**DOI:** https://doi.org/10.5169/seals-14295

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

**Download PDF:** 16.10.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

## COMPTE RENDU

DU

# CONGRÈS DE CAMBRIDGE

21-27 août 1912

publié par

### Н. БЕНВ

Secrétaire-général de la Commission.

#### SOMMAIRE

SOMMAIRE:	
	Pages
Aperçu général. — Résolution	443
1 <sup>re</sup> séance:	
I. — Discours d'ouverture	448
II La Commission Internationale de l'Enseignement ma-	
thématique de 1908 à 1912. Compte rendu sommaire suivi	
de la liste des publications du Comité central et des Sous-	
commissions nationales. Rapport présenté par H. Fehr,	
secrétaire-général de la Commission	451
III. — Présentation des publications du Comité central et des	Ŷ
Sous-commissions nationales. — Rapports des délégués . 2 <sup>me</sup> séance :	474
The mathematical Training of the Physicist in the University	
(la préparation mathématique des physiciens à l'Univer-	
sité), rapport présenté par M. C. Runge (Gœttingue). — Discussion	
3me séance:	495
I. — Intuition and experiment in mathematical Teaching in	
the Secondary schools (l'intuition et l'expérience dans l'en-	
seignement mathématique des écoles moyennes), rapport	~
présenté par M. DE. Smith (New-York). — Discussion .	507
II. — Remarques sur une bibliographie de l'enseignement mathématique, par M. C. Goldziner (Budapest)	
III. — Prolongation du mandat de la Commission. Les tra-	535
vaux pendant la prochaine période	<b>59</b> 0
	536
L'Enseignement mathém., 14° année ; 1912.	20