

Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band: 14 (1912)
Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Artikel: COMPTE RENDU DU CONGRÈS DE CAMBRIDGE
Autor: Fehr, H.
Kurzfassung: Sommaire :
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-14295>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 23.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

COMPTE RENDU
DU
CONGRÈS DE CAMBRIDGE

21-27 août 1912

publié par

H. FEHR

Secrétaire-général de la Commission.

SOMMAIRE :

	Pages
Aperçu général. — Résolution	443
1 ^{re} séance :	
I. — Discours d'ouverture	448
II. — La Commission Internationale de l'Enseignement mathématique de 1908 à 1912. Compte rendu sommaire suivi de la liste des publications du Comité central et des Sous-commissions nationales. Rapport présenté par H. FEHR, secrétaire-général de la Commission	451
III. — Présentation des publications du Comité central et des Sous-commissions nationales. — Rapports des délégués	474
2 ^{me} séance :	
<i>The mathematical Training of the Physicist in the University</i> (la préparation mathématique des physiciens à l'Université), rapport présenté par M. C. RUNGE (Göttingue). — Discussion	495
3 ^{me} séance :	
I. — <i>Intuition and experiment in mathematical Teaching in the Secondary schools</i> (l'intuition et l'expérience dans l'enseignement mathématique des écoles moyennes), rapport présenté par M. D.-E. SMITH (New-York). — Discussion	507
II. — Remarques sur une bibliographie de l'enseignement mathématique, par M. C. GOLDZIEHER (Budapest)	535
III. — Prolongation du mandat de la Commission. Les travaux pendant la prochaine période	536