

Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band: 14 (1912)
Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Kapitel: ÉTATS-UNIS

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 28.03.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

2. Examens permettant la sélection de candidats qui sont vraiment au-dessus de la moyenne pour une certaine branche ou pour certains sujets.

3. Examens destinés à garantir la bonne éducation générale des candidats et à exclure ceux qui sont décidément incapables.

On conçoit bien que la ligne de démarcation entre les candidats qui pourront être acceptés et ceux qui devront être refusés doit dépendre de la catégorie d'examens considérée. Les conditions ne sont pas les mêmes quand il s'agit de choisir les meilleurs ou d'éliminer les plus mauvais. On devrait donc en tenir compte d'une façon plus sensible dans les questions d'examens. L'auteur estime que dans le cas de la troisième catégorie 70 à 80 % des candidats devraient réussir. Par contre, quand il s'agit d'une sélection des candidats les plus capables, ce pour-cent devrait être beaucoup plus faible, 25 % par exemple. Des statistiques et des diagrammes viennent à l'appui de ces propositions.

L'auteur s'occupe plus spécialement des examens concernant le service militaire et le service civil (*Army and Civil Service*). Les autorités se plaignent constamment de ce que leurs candidats ne possèdent pas toute l'éducation voulue. S'il en est ainsi, c'est en grande partie parce que les places de ce genre sont insuffisamment rétribuées si l'on tient compte du genre de vie qu'elles exigent.

Les examens de Woolwich et de Sandhurst ont été continuellement transformés quant à leur organisation et les derniers règlements ne leur sont guère favorables. Ces examens sont d'un type beaucoup trop spécial et les différents sujets beaucoup trop nombreux. Ici encore le candidat est obligé de consacrer un temps précieux à leur préparation exclusive, ce qui nuit considérablement à son développement général.

L'auteur critique encore bien des points qu'il n'est pas possible de signaler dans ce bref résumé. De nombreuses remarques seraient à faire concernant les questions mêmes d'examen qui souvent s'écartent par trop des programmes, manquent de clarté et de simplicité et dont la solution exige parfois de fastidieux artifices. Il ne faut pas oublier que les examens ont pour but d'éprouver la solidité des connaissances du candidat, de se rendre compte s'il est vraiment capable de se tirer d'affaire en présence de certains problèmes qu'il pourra rencontrer plus tard. Lorsque les examinateurs sauront mieux se conformer à cette façon de voir, il est certain que le système entier des examens s'améliorera d'une manière sensible.

A la suite du rapport on trouve la reproduction des questions d'examens proposées en 1910 dans plusieurs des établissements cités. Dans certains cas, celles de 1900 ont été également reproduites à titre de comparaison.

J.-P. DUMUR (Genève).

Cours universitaires.

Année 1912-1913.

ÉTATS-UNIS

Columbia University (New-York). — Prof. C. J. KEYSER : Modern theories in geometry, 3 ; History and significance of central mathematical concepts, 3. — Prof. T. S. FISKE : Introduction to the theory of functions of a real

variable, 3; Functions defined by linear differential equations, 3. — Prof. F. N. COLE: Introduction to the theory of functions, 3; Theory of plane curves, 3. — Prof. James MACLAY: Theory of numbers, 3, first half-year; Differential equations, 3, second half-year. — Prof. D. E. SMITH: History of mathematics, 3. — Prof. Edward KESNER: Integral equations, 2; Seminar in differential geometry, 3. — Prof. W. B. FITE: Calculus of variations, 3. — Prof. H. E. HAWKES: Modern higher algebra, 3, second half-year. — Dr H. W. REDDICK: Differential equations, 3, first half-year. — Dr N. J. LENNES: Projective geometry, 3. — The mathematical colloquium will meet at intervals of about two weeks.

Cornell University (Ithaca). — Prof. J. Mc MAHON: Theory of probabilities, 2; Vector analysis, 2. — Prof. J. I. HUTCHINSON: Linear differential equations, 2; Elliptic integrals, 2, (first term). — Prof. V. SNYDER: Analytic geometry of space, 3, (second term). Prof. F. R. SHARPE: Introduction to mathematical physics, 3; Prof. W. B. CARVER: Theory of equation, 2; Descriptive geometry, 3, (first term). — Prof. A. RANUM: Differential geometry, 2. — Prof. D. C. GILLESPIE: Principales of mechanics, 3. — Dr C. F. CRAIG: Elementary differential equations, 2. — Dr F. W. OWENS: Projective geometry, 3. — Dr J. V. Mc KELVEY: Algebraic curves, 3. — Dr L. L. SILVERMAN: Advanced calculus, 3. — Dr W. A. HURWITZ: Theory of functions of a complex variable, 3.

University of Chicago. — Prof. E. H. MOORE: Integral equations in general analysis; General seminar on mechanical quadrature, continued fractions, and boundary problems (throughout the year). — Prof. G. W. MYERS: History of mathematics (winter). — Prof. L. E. DICKSON: Theory of invariants (autumn and winter); Theory of numbers (winter); Theory of equations and linear algebras (spring). — Prof. J. W. A. YOUNG: Limits and series (winter). — Prof. H. E. SLAUGHT: Differential equations (autumn). — Prof. G. A. BLISS: Theory of functions (autumn); Definite integrals and abelian (winter), Hyperelliptic functions (spring). — Prof. E. J. WILCZYNSKI: Selected topics in geometry (autumn and winter); Projective differential geometry (spring). — Prof. A. C. LUNN: Graphical analysis and theory of attraction and potential (autumn); Fourier series and Bessel's functions and vector analysis (spring).

Clark University (Worcester, Mass.). — Prof. W. E. STORY: Analytic geometry of higher plane curves, higher surfaces, and twisted curves, 3; Calculus of operations and finite differences, 3; Theory of errors, (3 hours first half-year); Infinitesimal geometry (3 h. second half-year); Seminar. Prof. TABER: Theory of functions, 5; Integral equations (2,I); Hypercomplex number systems (2 h. II), Seminar. — M. de PERROT: Theory of numbers (2 h. first half-year); abelian integrals (2 h. second half-year).

Harvard University (Cambridge Mass.). — Prof. W.-E. BYELY: Advanced calculus, 3; Dynamics of a rigid body, 3; Trigonometric series, introduction to spherical harmonics and the potential function,, 3 with Prof. B. O. PEIRCE. — Prof. W. F. OSGOOD: Advanced algebra, 3 (second half year); Theory of functions, II, 3. — Prof. M. BÔCHER: Ordinary linear differential equations, 3. — Prof. C. L. BOUTON: Elementary theory of differential equations, 3 (first half year); Geometric transformations, 3. — Prof. E. V. HUNTINGTON: Fundamental concepts of mathematics, 3 (second half year). — Prof. J. L. COOLIDGE:

Introduction to modern geometry and modern algebra, 3; Geometry of the circle, 3. — Prof. G. D. BIRKHOFF: Theory of functions, first course, 3; Calculus of variations, 3 (first half year). — Dr D. JACKSON: Infinite serie and products, 3 (first half year); Definite integrals, 3 (second half year). — Various courses in reading and research are also offered on special topics, and Prof. Osgood and BIRKHOFF will conduct a fortnightly seminar in the theory of functions.

University of Illinois (Urbana, Ill.). Prof. E. J. TOWNSEND: Complex variables, 3. — Prof. G. A. MILLER: Elementary group theory, 3. — Prof. H. L. RIETZ: Actuarial theory, 3 hours (first term). — Prof. C. H. SISAM: Differential geometry, 3. — Prof. J. B. SHAW: Fourier series, 3. — Prof. A. EMCH: Elliptic functions, 3. — Dr A. R. CRATHORNE: Linear differential equations, 3. — Dr R. L. BÖRGER: Modern algebra, 3. — Dr E. B. LYTLE: History of mathematics, 3.

Indiana University (Bloomington). — Prof. S. C. DAVISSON: Ordinary differential equations (a, w), 3; Fourier's series (s), 3; Theory of functions (a, w, s), 2. — Prof. D. A. ROTHROCK: Advanced calculus (a, w, s), 3; Higher geometry (a, w), 3. — Prof. U. S. HANNA: Theory of errors (a), 3; Substitution groups and Galois theory (w, s), 3. — Prof. R. D. CARMICHAEL: Functions of an infinite number of variables (a, w), 3; Partial differential equations (a, w), 3; Theory of numbers (s), 5; Seminar in difference equations (a, w, s), 2. (a, w, s = autumn, winter, spring quarters).

Johns Hopkins University (Baltimore). — Prof. F. MORLEY: Higher geometry, 2; Dynamics, 2 (second term); Seminar 2. — Prof. A. B. COBLE: Theory of correspondences, 2; Theory of probabilities, 2 (second term). — Prof. A. COHEN: Theory of functions, 2; Differential equations, 2 (first term); Theory of numbers, 2 (second term). — M. H. BATEMAN: Integral equations, 2.

Princeton University (Princeton N.-J.). — Prof. H.-D. THOMPSON: Analytic geometry 3; Infinitesimal geometry, 3. — Prof. L.-P. EISENHART: Differential geometry, 3; Mechanics, 3. — Prof. O. VEULEN: Algebra, 3; Seminar, 3. — Prof. J.-G. HUN: Analytic projective geometry (second term) 3. — Prof. E. SWIFT: Calculus of variations (second term), 3. Prof. J.-H. McL. WEDDERBURN: Theory of functions of a complex variable, 1 (first term), 3.

ITALIE¹

Bologna; Università. — BURGATTI: Moto perturbato dei pianeti: teorie classiche e teorie moderne, 3. — DONATI: Termodinamica nelle sue attinenze coll' elettromagnetismo, 3. — ENRIQUES. Funzioni algebriche, 3. — PINCHERLE: Complementi di analisi infinitesimale; Teoria elementare delle equazioni integrali, 3.

Catania; Università. — DE FRANCHIS: Superficie iperellittiche, 4. — LAURICELLA: Funzioni ortogonali; Sviluppi in serie di funzioni ortogonali; Applicazione alle equazioni integrali, 3. — PENNACCHIETTI: Teoria delle

¹ Les cours fondamentaux, ayant programme nécessairement fixe, ou presque fixe, ne figurent pas dans la liste. Ce sont les cours d'Analyse algébrique et infinitésimale, de géométrie analytique, projective, descriptive, de mécanique rationnelle et de géodésie.