

# ROUMANIE

Objekttyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **13 (1911)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **21.09.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

laire ; puis il traitera de l'enseignement mathématique dans les différents types d'écoles.

- I. Ecoles primaires, élémentaires et supérieures.
- II. Ecoles secondaires : l'école intermédiaire et le gymnase.
- III. Hautes écoles : l'Université de Christiania et l'École polytechnique de Trondhjem.
- IV. Ecoles spéciales : Ecoles techniques, écoles professionnelles, écoles d'agriculture, écoles de navigation, etc., écoles militaires.
- V. Ecoles normales pour l'enseignement primaire.
- VI. La préparation pédagogique des professeurs de lycées.

Un chapitre final sera consacré aux tendances actuelles, aux idées nouvelles et aux réformes déjà accomplies.

La publication aura lieu dans les *Universitetsog Skoleannaler* (Annales de l'Université et des écoles, revue officielle).

## PORTUGAL

*Délégué* : M. GOMES TEIXEIRA (Porto).

Ainsi que nous l'avons annoncé dans la *Circulaire n° 2*, les travaux ont été organisés directement sous les auspices de M. le Directeur de l'Instruction publique sur la proposition de M. GOMES TEIXEIRA, *délégué*. Le Recteur de l'Université de Coïmbra, les Directeurs des Ecoles polytechniques de Lisbonne et Porto, les Recteurs des Lycées de Lisbonne, Porto et Coïmbra et les directeurs des Ecoles normales primaires ont invité les Conseils académiques à indiquer les modifications qu'il convient d'introduire dans les programmes et les méthodes des études mathématiques. Ces rapports seront transmis à M. Teixeira, qui rédigera le rapport d'ensemble sur l'enseignement mathématique au Portugal.

## ROUMANIE

*Délégué* : M. G. TZITZEICA (Bucarest).

(Sans nouvelles récentes.)

## RUSSIE

*Délégués* : MM. N. V. SONIN, KOJALOVIC, K. W. VOGT (St-Petersbourg).

Les publications de la Sous-commission russe seront rédigées en langue française. Deux fascicules ont paru, les autres sont en traduction ou en préparation. Ont été distribués aux membres de la Commission :

1. L'enseignement mathématique dans les universités, les écoles techniques supérieures et quelques-unes des écoles militaires, par C. POSSÉ (1 fasc. de 100 p.)

2. L'enseignement mathématique dans les écoles de Finlande, rédigé par une commission instituée par le Sénat impérial de Finlande (1 fasc. de 52 p.)