

Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band: 13 (1911)
Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Kapitel: NORVÈGE

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 03.04.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

bués à l'Allemagne, où ils étaient en séjour pendant l'hiver précédant le Congrès.

La sous-commission japonaise est composée de MM. :

D^r R. FUJISAWA, prof at the Imperial University, Tokio, *président*.

T. SETO, inspector at the Departement of Education, *secrétaire*.

T. KAWAKAMI, compiler at the Departement of Education, *secrétaire*.

M. MIMORI, prof. at the Tokio High Technical School.

S. SAWADA, prof. at the Tokio High Commercial School.

D. SUDO, prof. at the First High School.

D^r K. SHIBATA, prof. at the College of Engineering, Imperial University of Tokio.

S. FIJITA, prof. at the Army Departement.

D^r S. YOKOTA, prof. at the College of Engineering, Imperial University, Tokio.

T. YOSHIYE, prof. at the College of Science, Imperial University of Tokio.

J. MORI, prof. at the Tokio Girl's High Normal School.

S. NAKAGAWA, assistant prof. at the College of Science, Imperial University of Tokio.

D^r M. IMAMURA, prof. at the Army Departement.

S. OBA, prof. at the Navy Departement.

T. HAYASHI, prof. at the Tokio High Normal School.

S. SHIMIDZU, prof. at the Navy Departement.

T. KUBOTA, prof. at the First High School.

S. ASAKOSHI, prof. at the Navigation School.

M. FUJIWARA, prof. at the College of Science the East-Northern Imperial University.

Ont été adjoints en qualité de *membres extraordinaires* :

J. NISHIKAWA, teacher at the Tokio High Normal School.

T. GOTO, teacher at the Tokio High Normal School.

J. ANDO, teacher at the Tokio High Normal School.

Miss KIMIKO, Horiguchi, teacher at the Tokio Girl's High Normal School.

Miss YOSHI, Ogawa, teacher at the Tokio Girl's High Normal School.

T. OTASHIRO, lecturer at the Tokio High Technical School.

T. OKADA, teacher at the Aoyama (Tokio) Normal School.

La première réunion de la sous-commission a eu lieu au Département of Education le 14 janvier 1911. Des rapports préparatoires fourniront un exposé de l'enseignement mathématique dans les différents types d'établissements. Une fois qu'ils auront été examinés et étudiés par la sous-commission, ils seront rédigés définitivement, d'abord en japonais, puis en anglais. Ils seront publiés pour être présentés au Congrès de Cambridge.

NORVÈGE

Délégué : M. ALFSEN (Christiania).

Un rapport d'ensemble sur l'enseignement mathématique en Norvège sera publié dès que les plans d'études des diverses écoles actuellement en transformation seront arrêtés. Le rapport, dont la plus grande partie est terminée, donnera, comme introduction, un aperçu de l'organisation sco-

laire ; puis il traitera de l'enseignement mathématique dans les différents types d'écoles.

- I. Ecoles primaires, élémentaires et supérieures.
- II. Ecoles secondaires : l'école intermédiaire et le gymnase.
- III. Hautes écoles : l'Université de Christiania et l'École polytechnique de Trondhjem.
- IV. Ecoles spéciales : Ecoles techniques, écoles professionnelles, écoles d'agriculture, écoles de navigation, etc., écoles militaires.
- V. Ecoles normales pour l'enseignement primaire.
- VI. La préparation pédagogique des professeurs de lycées.

Un chapitre final sera consacré aux tendances actuelles, aux idées nouvelles et aux réformes déjà accomplies.

La publication aura lieu dans les *Universitetsog Skoleannaler* (Annales de l'Université et des écoles, revue officielle).

PORTUGAL

Délégué : M. GOMES TEIXEIRA (Porto).

Ainsi que nous l'avons annoncé dans la *Circulaire n° 2*, les travaux ont été organisés directement sous les auspices de M. le Directeur de l'Instruction publique sur la proposition de M. GOMES TEIXEIRA, *délégué*. Le Recteur de l'Université de Coïmbra, les Directeurs des Ecoles polytechniques de Lisbonne et Porto, les Recteurs des Lycées de Lisbonne, Porto et Coïmbra et les directeurs des Ecoles normales primaires ont invité les Conseils académiques à indiquer les modifications qu'il convient d'introduire dans les programmes et les méthodes des études mathématiques. Ces rapports seront transmis à M. Teixeira, qui rédigera le rapport d'ensemble sur l'enseignement mathématique au Portugal.

ROUMANIE

Délégué : M. G. TZITZEICA (Bucarest).

(Sans nouvelles récentes.)

RUSSIE

Délégués : MM. N. V. SONIN, KOJALOVIC, K. W. VOGT (St-Petersbourg).

Les publications de la Sous-commission russe seront rédigées en langue française. Deux fascicules ont paru, les autres sont en traduction ou en préparation. Ont été distribués aux membres de la Commission :

1. L'enseignement mathématique dans les universités, les écoles techniques supérieures et quelques-unes des écoles militaires, par C. POSSÉ (1 fasc. de 100 p.)

2. L'enseignement mathématique dans les écoles de Finlande, rédigé par une commission instituée par le Sénat impérial de Finlande (1 fasc. de 52 p.)