Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band: 13 (1911)
Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Kapitel: JAPON

Nutzungsbedingungen
Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 14.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Mathematical work at Osborn and Dartmouth. J. W. Mercer, M. A., Head of Mathematical Department, Royal Naval College, Dartmouth (en préparation).

The Training of Teachers in Mathematics. T. P. Nunn, D. Sc., Vice-Principal of London Day Training College (en préparation).

Higher Mathematics for Women. Mrs. Sidgwick, Late Principal Newnham College, Cambridge (en préparation).

ITALIE

Délégués : G. Castelnuovo (Rome), Fr. Enriques (Bologne), G. Scorza (Palerme).

La sous-commission italienne publiera les rapports suivants :

1. Ecoles primaires, M. Conti (Rome), (en préparation).
2. Ecoles classiques, MM. Scarpis (Bologne) et Fazzari (Palerme), (en manuscrit).
3. Ecoles techniques, M. Scorza (Palerme), (en préparation).
4. Ecoles professionnelles et commerciales, M. Lazzari (Livourne), (en manuscrit).
5. Ecoles normales, M. Conti (Rome), (en préparation).
6. Universités : Cours de mathématiques pour les élèves ingénieurs, M. Somigliana (Turin), (sous presse).
7. Universités : Sur le doctorat et la préparation des candidats à l'enseignement, M. Pincherle (Bologne), (sous presse).
8. Sur les traités italiens de mathématiques élémentaires, M. Scorza (Palerme), (en préparation).
9. Sur les réformes de l'enseignement des mathématiques dans les écoles moyennes, M. Vacca (Gênes), (en préparation).
10. Sur l'évolution de l'enseignement de la géométrie dans les universités, M. Severi (Padoue), (en préparation).
11. Sur l'évolution de l'enseignement de l'analyse dans les universités, (en pourparlers).
12. Remarques et propositions au sujet de l'enseignement des mathématiques dans les écoles élémentaires, moyennes et universitaires (préparation des candidats à l'enseignement), M. Padoa (Gênes) (en manuscrit)[1].

JAPON

Délégué : M. R. Fujisawa (Tokio).

Le Japon fait partie de droit des pays participants conformement aux d'après les conditions du « Rapport préliminaire », bien que celui-ci le classe dans les pays associés. L'erreur provient de ce que les *Atti* du Congrès de Rome ne font pas mention de ce pays, tandis qu'en réalité la liste des adhérents contient deux mathématiciens japonais, qui avaient été attri-

[1] Publié dans le *Boll. di Mat.*; ce rapport sera réimprimé dans la publication officielle de la sous-commission.

bués à l'Allemagne, où ils étaient en séjour pendant l'hiver précédant le Congrès.

La sous-commission japonaise est composée de MM. :

Dr R. Fujisawa, prof at the Imperial University, Tokio, *président*.

T. Seto, inspector at the Departement of Education, *secrétaire*.

T. Kawakami, compiler at the Departement of Education, *secrétaire*.

M. Mimori, prof. at the Tokio High Technical School.

S. Sawada, prof. at the Tokio High Commercial School.

D. Sudo, prof. at the First High School.

Dr K. Shibata, prof. at the College of Engineering, Imperial University of Tokio.

S. Fijita, prof. at the Army Departement.

Dr S. Yokota, prof. at the College of Engineering, Imperial University, Tokio.

T. Yoshiye, prof. at the College of Science, Imperial University of Tokio.

J. Mori, prof. at the Tokio Girl's High Normal School.

S. Nakagawa, assistant prof. at the College of Science, Imperial University of Tokio.

Dr M. Imamura, prof. at the Army Departement.

S. Oba, prof. at the Navy Departement.

T. Hayashi, piof. at the Tokio High Normal School.

S. Shimidzu, prof. at the Navy Departement.

T. Kubota, prof. at the First High School.

S. Asakoshi, prof. at the Navigation School.

M. Fujiwara, prof. at the College of Science the East-Northern Imperial University.

Ont été adjoints en qualité de *membres extraordinaires :*

J. Nishikawa, teacher at the Tokio High Normal School.

T. Goto, teacher at the Tokio High Normal School.

J. Ando, teacher at the Tokio High Normal School.

Miss Kimiko, Horiguchi, teacher at the Tokio Girl's High Normal School.

Miss Yoshi, Ogawa, teacher at the Tokio Girl's High Normal School.

T. Otashiro, lecturer at the Tokio High Technical School.

T. Okada, teacher at the Aoyama (Tokio) Normal School.

La première réunion de la sous-commission a eu lieu au Département of Education le 14 janvier 1911. Des rapports préparatoires fourniront un exposé de l'enseignement mathématique dans les différents types d'établissements. Une fois qu'ils auront été examinés et étudiés par la sous-commission, ils seront rédigés définitivement, d'abord en japonais, puis en anglais. Ils seront publiés pour être présentés au Congrès de Cambridge.

NORVÈGE

Délégué : M. Alfsen (Christiania).

Un rapport d'ensemble sur l'enseignement mathématique en Norvège sera publié dès que les plans d'études des diverses écoles actuellement en transformation seront arrêtés. Le rapport, dont la plus grande partie est terminée, donnera, comme introduction, un aperçu de l'organisation sco-