

Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band: 13 (1911)
Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Kapitel: DANEMARK

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 15.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

5. Der *geodätische Unterricht* an den *Hochschule für Bodenkultur*, von Th. TAPLA.
6. Der mathem. Unterricht an den *Bergakademien*, von K. KOBALD.
7. Der mathem. Unterricht am *Technologischen Gewerbemuseum in Wien*, von K. REICH.
8. Der mathem. Unterricht an den *polnischen Mittelschulen*, von ZAREMBA.
9. Die *Stellung der Mathematik im physikalischen und naturwissenschaftlichen Unterricht der Mittelschulen*, von A. LANNER.
10. Die *Pädagogische Ausbildung der Mittelschullehrer*, von A. HÖFLER.

BELGIQUE

Délégué : M. J. NEUBERG (Liège).

Les cinq rapports suivants sont *en préparation*:

Les mathématiques dans les écoles primaires et les écoles normales d'instituteurs, par M. DOCK.

Les mathématiques dans les Athénées, collèges et écoles moyennes, par M. PLOUMEN.

Les mathématiques dans les écoles industrielles, par M. ROMBAUT.

Sur l'enseignement du dessin dans les écoles primaires et moyennes et dans les Athénées et collèges, par M. MONTFORT.

L'enseignement des mathématiques dans les Universités et les Ecoles supérieures, par M. NEUBERG.

DANEMARK

Délégué : M. P. HEEGAARD (Copenhague).

Le rapport d'ensemble sur l'enseignement mathématique en Danemark est sur le point d'être terminé. La sous-commission danoise espère qu'il sera publié fin septembre 1911.

Dans la réunion d'automne des professeurs de Gymnase, M. le prof. HEEGAARD, délégué, a fait un exposé des travaux de la Commission internationale de l'enseignement mathématique; la séance a été ensuite consacrée à une discussion sur la préparation du corps enseignant.

ESPAGNE

Délégué : Z. G. de GALDEANO (Saragosse).

Dans une Note, rédigée en français et distribuée aux membres de la Commission, M. de Galdeano a donné un aperçu des six rapports élaborés par la sous-commission espagnole, auxquels est venu se joindre un septième; en voici la liste:

1. Note sur les études à l'Ecole des ponts et chaussées, par M. le marquis d'ECHANDIA.
2. Les représentations graphiques dans l'enseignement mathématique, par M. D. P. CASTELLS.
3. Observations sur l'enseignement mathématique dans les écoles industrielles, par M. L. MIRALLES.