

**Zeitschrift:** L'Enseignement Mathématique  
**Herausgeber:** Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique  
**Band:** 13 (1911)  
**Heft:** 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

**Kapitel:** Commission internationale de l'Enseignement mathématique.

#### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 14.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

septembre, début de l'année scolaire, et C les résultats en octobre. D représente le graphique d'une autre école examinée également en octobre, la même semaine.

Ces épreuves comparatives seront probablement utilisées en Angleterre, en Allemagne, en France et dans d'autres pays. Elles sont fournies, au prix de revient, par M. S.-A. COURTIS, qui enverra son *Manual of instructions for Giving and Scoring the Courtis Standard Tests in Arithmetic*, à tous ceux qui lui en feront la demande.

## CHRONIQUE

### Commission internationale de l'Enseignement mathématique.

#### I. — RÉUNION DE MILAN

18-20 septembre 1911.

#### SÉANCES DU COMITÉ CENTRAL.

*Lundi*, 18 septembre, à 9 h. du matin ; éventuellement à 4 h. de l'après-midi, séance en commun avec les sous-commissions spéciales A et B.

#### RÉUNION PRÉPARATOIRE.

*Lundi soir*, 18 septembre, à 8 h.  $\frac{1}{2}$  (le lieu sera indiqué ultérieurement dans le programme définitif qui sera adressé aux délégués au commencement de juin). — Cette réunion, qui est principalement destinée aux présentations, permettra aux mathématiciens de prendre contact.

#### SÉANCES DES DÉLÉGUÉS ET DES MEMBRES DES SOUS-COMMISSIONS NATIONALES.

*Ecole polytechnique, place Cavour.*

**1<sup>re</sup> séance.** *Mardi* 19 septembre, à 9 h. du matin.

1. Allocution du président.
2. Etat des travaux dans les principaux pays ; présentation des rapports des sous-commissions nationales. — Discussion.

**2<sup>me</sup> séance.** *Mardi 19 septembre, à 4 h. de l'après-midi.*

1. Suite de la discussion.
2. Les mathématiques dans l'enseignement moyen :

*Dans quelle mesure peut-on tenir compte, dans les écoles moyennes (lycées, collèges, gymnases, écoles réales, etc.), de l'exposé systématique des mathématiques ? — La question de la fusion des différentes branches mathématiques dans l'enseignement moyen. (Question A). — Discussion.*

**3<sup>me</sup> séance.** *Mercredi 20 septembre, à 9 h. du matin.*

1. La question des rapports à présenter au Congrès de Cambridge.
2. L'enseignement mathématique théorique et pratique destiné aux étudiants en sciences physiques et naturelles et aux étudiants ingénieurs. (Question B). — Discussion.

#### SÉANCE GÉNÉRALE PUBLIQUE.

*Mercredi 20 septembre, à 4 h. de l'après-midi, à l'Ecole polytechnique.*

1. Allocution d'un représentant de l'Italie.
2. Allocution de M. le prof. F. KLEIN, président de la Commission.
3. Conférence de M. le prof. F. ENRIQUES (Bologne).

#### EXCURSION AUX LACS ITALIENS.

*Jeudi 21 septembre. — La réunion sera suivie d'une excursion aux Lacs italiens, organisée par les soins du Comité local.*

Les adhésions et les demandes de renseignements doivent être adressées au secrétaire-général, M. H. FEHR, Florissant, 110, Genève.

## II. — SOUS-COMMISSIONS NATIONALES

**Allemagne.** — La sous-commission allemande vient de faire paraître le 10<sup>me</sup> fascicule des *Abhandlungen über den mathematischen Unterricht in Deutschland*. C'est le 1<sup>er</sup> fascicule du 3<sup>me</sup> volume. Il contient la préface du 3<sup>me</sup> volume, par M. F. KLEIN, et un rapport sur le mouvement de réforme de l'enseignement mathématique en Allemagne, par M. R. SCHIMMACK. (146 p.). En voici le titre :

III. Band. Einzelfragen des höheren mathematischen Unterrichts. Mit einem Einführungswort von F. KLEIN.

1. Heft. Die Entwicklung der mathematischen Unterrichtsreform in Deutschland, von Dr. R. SCHIMMACK.

**Autriche.** — Le fascicule 7 des *Berichte über den mathematischen Unterricht in Oesterreich* vient de paraître. C'est un rapport sur l'enseignement mathématique dans les universités, par M. R. v. STERNECK. (50 p.) :

7. Heft. Der mathematische Unterricht an den Universitäten, von Dr. R. v. STERNECK. — Nous en donnons un résumé sous la rubrique « Notes et Documents » du présent numéro.

**Suède.** — La sous-commission suédoise a publié le 8<sup>me</sup> et dernier fascicule de ses *Berichte und Mitteilungen*. Il est consacré à un rapport sur l'enseignement des mathématiques dans les gymnases suédois, par M. E. GÖRANSSON. (51 p.).

*Die Mathematik and den schwedischen Gymnasien*, von Dr. E. GÖRANSSON, Oberlehrer in Stockholm.

Le même fascicule contient une préface de M. le prof. H. v. KOCH, délégué suédois, pour l'ensemble des huit fascicules qui seront réunis sous le titre : *Der mathematische Unterricht in Schweden*.

**Russie.** — La sous-commission russe vient de faire paraître le rapport suivant : *Bericht über den mathematischen Unterricht an den russischen Realschulen*, von K.-W. VOGT, Direktor der II<sup>ten</sup> Realschule in St-Petersburg (16 p.).

#### IV<sup>e</sup> Congrès international de Philosophie.

Le IV<sup>e</sup> Congrès international de Philosophie a été tenu à Bologne, du 6 au 11 avril 1911, sous la présidence de M. F. ENRIQUES. Un programme riche et varié avait attiré un grand nombre de savants représentant presque toutes les branches de la pensée humaine. Il comprenait en première ligne des conférences générales, parmi lesquelles il convient de citer ici celle de M. Henri POINCARÉ, sur l'*évolution des lois*, lue par M. Emile BOREL, et celle de M. LANGEVIN, sur l'*évolution du mécanisme*.

Les rapports et communications avaient été répartis sur huit sections. Nous nous bornerons à signaler les travaux intéressant plus particulièrement les mathématiciens et présentés à la section III, *Logique et théorie de la Science* :

Giuseppe PEANO (Turin), *Stato attuale della logica matematica*. Les rapports de la Logique et de la Grammaire. — Gregorius ITELSON (Berlin), *Grundzüge des Nomologismus*. — Alessandro PADOA (Gênes), *D'où convient-il de commencer l'arithmétique*. — E. GOBLOT (Lyon), *Le raisonnement déductif*. — D. ROUSTAN (Bordeaux), *Déduction et induction*. — Pierre BOUTROUX (Paris), *En quel sens la recherche scientifique est-elle une analyse?* — E.-S. RUSSELL (Londres), *On Vitalism*. — R. d'ADHÉMAR (Lille), *Sur le point de vue philosophique dans les sciences positives; utilité et inconvenients*: — Federigo ENRIQUES (Bologne), *Sul concetto di*