

Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band: 12 (1910)
Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Kapitel: SUÈDE

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 23.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

ROUMANIE

Délégué : M. G. TZITZÉICA, professeur à l'Université de Bucarest.

La Sous-Commission, composée de représentants des principaux établissements d'instruction publique, est en voie de formation.

RUSSIE

La sous-commission russe se compose de MM. les *délégués* :

N. SONIN, académicien, président du Comité Scientifique du Ministère de l'Instruction publique.

B. KOIALOVIČ, professeur à l'Institut technologique de St-Pétersbourg.

Ch. VOGT, directeur de la 2^{me} Ecole Réale de St-Pétersbourg, et de MM. W. ALEXEEV, recteur de l'Université de Yuriew.

Th. FRIESENDORF, privat-docent à l'Université de St-Pétersbourg.

S. GLASENAPP, professeur à l'Université de St-Pétersbourg.

D. GORIATČEEV, professeur à l'Université de Varsovie.

A. HATZUCK, professeur à l'Institut technologique de St-Pétersbourg.

B. KAGAN, privat-docent à l'Université d'Odessa.

G. KOLOSSOV, professeur à l'Université de Yuriew.

V. KONDRATIEV, directeur du 8^{me} Gymnase de St-Pétersbourg.

P. KOTOURNITZKI, professeur à l'Institut technologique de St-Pétersbourg.

Z. MAKCHEEV, lieutenant général, directeur du Musée pédagogique des Ecoles militaires.

N. MICHELSON, professeur à l'Institut supérieur pédagogique des jeunes filles de St-Pétersbourg.

D. MORDOUKHAI-BOLTOVSKOI, professeur à l'Université de Varsovie.

M. POPROUSHENKO, lieutenant général attaché à la Direction générale des Ecoles militaires.

C. POSSE, professeur à l'Université de St-Pétersbourg.

H. SALTYKOV, professeur à l'Université de Kharkov.

D. SEILIGER, professeur à l'Université de Kazan.

D. SINTZOV, professeur à l'Université de Kharkov.

Th. SOUVOROV, professeur à l'Université de Kazan.

B. STRUVE, directeur de l'Ecole supérieure d'Arpentage Constantin, à Moscou.

J. TIMČENKO, privat-docent à l'Université d'Odessa.

SUÈDE

La Sous-Commission se compose de MM.

H. von KOCH, *délégué*, professeur à l'Ecole technique supérieure de Stockholm.

H. DAHLGREN, recteur du Séminaire d'Upsal.

A. O. GALLANDER, professeur à l'Ecole technique d'Örebro.

E. GÖRANSSON, professeur à Norra Latinläroverket à Stockholm ; secrétaire.

K. L. HAGSTRÖM, professeur au Lycée de Linköping,

E. HALLGREN, recteur à l'Ecole réale supérieure de Gothembourg.

P. H. HENRIQUES, professeur à l'Ecole technique supérieure de Stockholm.

M^{me} A. RÖNSTRÖM, directrice de l'Ecole privée des jeunes filles à Lund.

A. WIMAN, professeur à l'Université d'Upsal.

Les rapports préparatoires seront prêts fin avril, et seront publiés dans la *Pedagogisk Tidskrift*, organe officiel de la sous-commission suédoise.

SUISSE

La Sous-Commission suisse est composée de MM.

H. FEHR, *président*; C. F. GEISER, J. H. GRAF, *délégués*, et MM.

BACH, inspecteur primaire; directeur du « Landerziehungsheim Schloss Kefikon », Islikon (Thurgovie).

BADERTSCHER, inspecteur; directeur des écoles secondaires de Berne.

BERTRAND (Louis), directeur du Gymnase de Genève.

BRANDENBERGER, professeur à l'Ecole cantonale de Zurich.

CRELIER (L.), professeur au Technicum de Bienne.

DUGGELIN (Rob.), professeur au Gymnase de Schwytz.

EINSTEIN (A.), ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique fédérale; professeur de physique mathématique à l'Université de Zurich.

FLATT (R.), recteur de l'Ecole réale supérieure de Bâle.

GROSSMANN (M.), professeur à l'Ecole polytechnique fédérale de Zurich.

GUBLER (E.), chargé de cours de l'Université de Zurich; professeur au Séminaire et à l'Ecole supérieure des jeunes filles de Zurich.

JACCOTTET (Ch.), professeur au Gymnase scientifique de Lausanne.

MATTER (K.), professeur au Gymnase de Frauenfeld.

MORF (L.), directeur des Ecoles de commerce et d'administration de Lausanne.

MOSER, directeur du Bureau fédéral des assurances; professeur à l'Université de Berne.

SCHERRER (F. R.), vice-directeur du Séminaire de Küsnacht (Zurich).

STINER (G.), professeur au Technicum de Winterthour.

STOECKLIN (Justin), instituteur primaire, Liestal (Bâle).

La Sous-Commission consacrera une étude spéciale à chacun des types d'établissements énumérés dans le *Rapport préliminaire*. Dans ce but, elle a réparti le travail entre plusieurs comités et sous-comités. Leur étude sera basée :

1^o sur l'étude comparée des programmes, plans d'études et autres documents fournis par les institutions;

2^o sur les réponses aux questionnaires 1 et 2 adressés aux directeurs et aux professeurs de mathématiques¹;

3^o sur des visites d'établissements.

A côté de ces rapports, on prévoit des études sur des branches ou des enseignements spéciaux; il y aura notamment un rapport sur les *Ecoles modernes* (Landerziehungsheime).

Il est désirable que certaines questions soient mises en discussions dans des assemblées de professeurs (groupements locaux, société suisse des professeurs de mathématiques, sociétés pédagogiques).

¹ Ces questionnaires sont reproduits dans l'*Ens. math.* du 15 mars 1910.