Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band: 12 (1910)
Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Kapitel: ALLEMAGNE

Nutzungsbedingungen
Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 13.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Comme on le voit, il reste encore quelques pays qui ne sont pas représentés dans la Commission, malgré les démarches du Comité central.

II. — Réunion de Bruxelles.

Mardi 9 août : séance du Comité central.
Mercredi 10 août : réunion des délégués et séance générale publique, avec conférence sur l'enseignement mathématique.

Le Comité central estime qu'il y a lieu de saisir l'occasion de l'Exposition universelle de Bruxelles pour organiser une réunion — tout au moins *partielle* — de la Commission internationale. Nous invitons tout particulièrement Messieurs les délégués de Belgique et des pays voisins (Allemagne, Angleterre, France et Hollande) à participer à ces séances. Mais il va sans dire que tous les membres de la Commission et des sous-commissions nationales qui pourront se rendre à Bruxelles seront les bienvenus. La date a été choisie de manière à permettre aux participants d'assister aux conférences et démonstrations qui seront organisées dans la *Section enseignement* de l'Exposition. Il y aura notamment, les 11 et 12 août, des séances consacrées à l'organisation moderne de l'enseignement des sciences mathématiques et naturelles dans les établissements secondaires supérieurs ; elles auront lieu au pavillon de la Section allemande.

Nous vous prions de prendre note de cette date et nous vous communiquerons, en temps utile, le programme détaillé de ces différentes séances. Les adhésions sont reçues dès maintenant auprès du secrétaire-général.

III. — Sous-Commissions nationales.

Leur composition. — Etat de l'organisation des travaux au commencement de l'année 1910.

ALLEMAGNE

La Sous-Commission allemande est composée de MM. les *délégués* Klein, professeur à l'Université de Gœttingue, Stæckel, professeur à l'Ecole technique sup. de Carlsruhe, Treutlein, directeur du Real u. Reformgymnasium de Carlsruhe, et de MM.

A. Gutzmer (Halle), directeur du *Jahresbericht des Deutschen Mathematiker-Vereinigung.*

E. Poske (Berlin), directeur de la *Zeitschrift für physikalischen u. chemischen Unterricht.*

H. Schotten (Halle), directeur de la *Zeitschrift für mathematischen u. naturwissenschaftlichen Unterricht.*

A. Thaer (Hambourg), directeur des *Unterrichtsblätter für Mathematik u. Naturwissenschaft.*

La Sous-Commission s'est adjoint les collaborateurs dont on trouvera les noms ci-après. M. Lietzmann remplit les fonctions de secrétaire.

Nous avons déjà donné, dans la *Circulaire n° 1*, un plan complet des travaux de la Sous-Commission allemande. Il avait été décidé que des renseignements généraux concernant la Commission et les rapports seraient publiés par la *Zeitschrift für mathematischen u. naturwissenschaftlichen Unterricht* et édités ensuite à part sous le titre « *Berichte und Mitteilungen veranlasst durch die Internationale Mathematische Unterrichtskommission* ». On n'a pas tardé à reconnaître que, grâce au zèle apporté par les collaborateurs, il était préférable de publier directement les rapports d'une certaine étendue concernant l'enseignement mathématique en Allemagne. Ils seront édités par la maison Teubner sous le titre : *Abhandlungen über den mathematischen Unterricht in Deutschland, veranlasst durch die Internationale Mathematische Unterrichtskommission, herausgegeben von* F. Klein.

Jusqu'ici il a paru trois fascicules des *Berichte u. Mitteil.* Le premier et le troisième donnent le texte allemand du *Rapport préliminaire du Comité central* et de la *Circulaire n° 1*. Le second fascicule est consacré au rapport de M. le Prof. G. Noodt (Berlin) sur les mathématiques dans le plan d'études des écoles supérieures de jeunes filles en Prusse [1] (*Ueber die Stellung der Mathematik im Lehrplan der höheren Mädchenschule vor und nach der Neuordnung des höheren Mädchenschulwesens in Preussen* (22 p.).

Le Tome premier des *Abhandlungen* débute par une étude des matières et des méthodes de l'enseignement mathématique dans les écoles secondaires supérieures de l'Allemagne du Nord, d'après les manuels (Heft 1 : *Stoff und Methode im mathematischen Unterricht der norddeutschen höheren Schulen auf Grund der vorhandenen Lehrbücher*. 1 fasc. in-8°, 102 p. ; 2 M.), par W. Lietzmann.

Dans un second rapport, déjà sous presse, M. Lietzmann examine plus particulièrement les plans d'études et les méthodes dans les écoles secondaires supérieures de la Prusse (*Die Organisation des mathematischen Unterrichts in Preussen*).

Des rapports analogues seront consacrés au *Grand Duché de Bade* par Treutlein et Cramer ; à la *Bavière* par Wieleitner ; aux villes de la *Hanse* par Thær ; à la *Hesse* par Schnell ; à la *Saxe* par Witting ; et au *Wurtemberg* par Geck. — Le rapport de M. Witting est déjà sous presse.

Viennent, en outre, les rapports suivants, en préparation : *Die Mathematik in den Lehrbüchern der Physik* (Les mathématiques dans les manuels de Physique), par Timerding.

Das Linearzeichnen und die darstellende Geometrie (Le Dessin linéaire et la Géométrie descriptive), par Zühlke.

Bericht über das Fortschreiten der Reformbewegung an den höheren Schulen. (Rapport sur le progrès du mouvement de réforme dans les écoles secondaires supérieures), par Schimmack

Die Entwickelung der mathematischen Ausbildung der Lehramtskandidaten an den deutschen Universitäten und Hochschulen. (La préparation des candidats à l'enseignement par les universités et les écoles techniques supérieures allemandes), par Lorey (Minden i. W.)

Die Mathematik an den deutschen technischen Hochschulen. (Les mathématiques aux écoles techniques supérieures allemandes), par Stæckel.

---

[1] Un résumé en français a été donné dans l'*Ens. math.* du 15 janvier 1910.

Die Mathematik an den technischen Mittelschulen. (Les mathématiques aux écoles techniques moyennes), par GRÜNBAUM et OTT.

Die Mathematik an Volkschulen, Fortbildungschulen, Seminarien für Volksschullehrer, etc. (Les mathématiques aux écoles primaires, aux écoles primaires supérieures et aux écoles normales formant les maîtres de ces établissements). — Les rapporteurs ne sont pas encore désignés.

Der mathem. Unterricht im Bereich der katholischen Orden Deutschlands und seiner Nachbarländer. (Sur l'enseignement mathém. dans le domaine des ordres catholiques de l'Allemagne et des pays voisins), par TIMERDING.

AUTRICHE

La *délégation autrichienne* s'est constituée comme suit :

E. CZUBER, H. R. professeur à l'Ecole technique supérieure de Vienne, président ; W. WIRTINGER, professeur à l'Université de Vienne, vice-président ; R. SUPPANTSCHITSCH, professeur à l'Ecole réale de l'Etat, Vienne, secrétaire.

La *sous-commission autrichienne* est composée de Messieurs les délégués et de Messieurs :

F. HOČEVAR, professeur à l'Ecole technique supérieure de Graz.
A. HÖFLER, professeur à l'Université de Vienne.
E. MÜLLER, professeur à l'Ecole technique supérieure de Vienne.
A. de OBERMAYER, général de brigade, Vienne.
M. RADAKOVIC, professeur à l'Université de Czernowicz.
J. SOBOTKA. professeur à l'Université de Prague.
F. STUMPF, professeur au Pædagogium, député, Vienne.
A. WASSMUTH, professeur à l'Université de Graz.
S. ZAREMBA, professeur à l'Université de Cracovie.

La sous-commission s'est adjoint une série de *collaborateurs* :

MM. A. ADLER, professeur à l'Ecole technique supérieure de Vienne.
K. BERGMANN, professeur à l'Ecole réale d'Olmütz.
E. DINTZL, professeur au Gymnase, Vienne.
G. de ESCHERICH, professeur à l'Université de Vienne.
Ph. FREUD, professeur à l'Ecole réale de l'Etat, Graz.
K. KOBALD, professeur à l'Ecole supérieure des mines de Leoben.
Th. KONRATH, S. R., professeur au Lycée, Vienne.
K. KRAUS, professeur en retraite du pædagogium, Vienne.
K. REICH, professeur au Musée technique et privat-docent à l'Ecole technique supérieure, Vienne.
K. RULF, professeur à l'Ecole professionnelle, Vienne.
O. SIMONY, professeur à l'Ecole supérieure de l'Agriculture de Vienne.
Th. TAPLA, professeur à l'Ecole supérieure de l'Agriculture de Vienne.
M. ADAMIČKA, professeur à l'Ecole forestière de Reichstadt.
M. DOLINSKI, professeur à l'Ecole supérieure de Commerce à Vienne.

La sous-commission autrichienne prépare des *rapports sur l'enseignement mathématique dans les principaux types d'établissements.* En voici la liste :

Universités, par G. de ESCHERICH.
Ecoles polytechniques, par E. CZUBER et E. MÜLLER.
Ecoles supérieures de l'agriculture, par O. SIMONY et Th. TAPLA.
Ecoles supérieures des mines. par K. KOBALD.