

Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band: 12 (1910)
Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Kapitel: Commission internationale de l'enseignement mathématique.

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 02.04.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

CHRONIQUE

Commission internationale de l'enseignement mathématique.

Allemagne. — Nous avons déjà donné, dans le numéro précédent (p. 359-361), la liste des rapports qui formeront les quatre premiers volumes des *Abhandlungen über den mathematischen Unterricht in Deutschland*, dont 9 fascicules ont déjà parus. Le cinquième volume sera consacré à *l'enseignement primaire*. Il débutera par une *Introduction* de M. F. KLEIN et contiendra notamment deux études ayant pour objet, l'une l'enseignement de l'Arithmétique, l'autre l'enseignement de la Géométrie, puis un exposé de l'organisation des écoles primaires et primaires supérieures et des séminaires de maîtres.

V. Band. *Die Mathematik an den Volksschulen.* Mit einem Einführungswort von F. KLEIN.

1. LIETZMANN, W., *Stoff und Methode des Rechenunterrichtes auf Grund der Lehrbücher.* [In Vorbereitung].

2. LIETZMANN, W., *Stoff und Methode des Raumlehreunterrichtes auf Grund der Lehrbücher.* [In Vorbereitung].

3. LIETZMANN, W., *Die Organisation der Volksschulen, gehobenen Volksschulen, Präparandenanstalten, Seminare usw. in Preussen.* [In Vorbereitung].

Weitere Hefte bleiben vorbehalten.

Autriche. — La sous-commission autrichienne vient de faire paraître les fascicules 4 et 5 de ses *Berichte über den mathematischen Unterricht in Oesterreich* (Verlag Hölder, Wien). L'un comprend trois rapports consacrés, le premier, à l'enseignement mathématique dans les lycées de jeunes filles, le second, à la préparation pratique des candidats à l'enseignement secondaire supérieur, et le troisième, à l'enseignement mathématique dans les écoles professionnelles (64 p.).

Le fascicule 5 contient le rapport de M. le Prof. Emm. CZUBER concernant les *Ecoles techniques supérieures*.

4. Heft. *Der mathematische Unterricht an den Mädchenlyzeen.* Von Dr Th. KONRATH.

Die praktische Vorbildung für das höhere Lehramt in Oesterreich. Von Dr Jos. Loos.

Der mathematische Unterricht an den gewerblichen Lehranstalten. Von Schulrat Wilhelm RULF.

5. Heft. *Der mathematische Unterricht an den technischen Hochschulen,* Von Prof Emm. CZUBER (39 p.).

Le rapport de M. FREUD sur les manuels de mathématiques est à l'impression.

Russie. — Les rapports de la sous-commission russe seront rédigés en français. Deux fascicules viennent de paraître.

1. *Rapport sur l'enseignement mathématique dans les Universités, les Ecoles techniques supérieures et quelques-unes des Ecoles militaires.*

2. *Rapport sur l'enseignement mathématique dans les Ecoles de Finlande.*

Ce dernier a été établi par une commission instituée par le Sénat impérial de Finlande. Il traite des différents établissements d'instruction publique, depuis les écoles primaires jusqu'à l'Ecole technique supérieure et à l'Université Alexandre à Helsingfors.

Suède. — La sous-commission suédoise vient de publier un quatrième fascicule. Il contient le rapport sur l'enseignement mathématique dans les écoles supérieures de jeunes filles, par M^{lle} A. RÖNSTRÖM et D^r O. JOSEPHSON (23 p.) :

I. *Der mathematische Unterricht an den höheren Mädchenschulen Schwedens,* von Anna RÖNSTRÖM, Direktorin der höh. Mädchenschule in Lund.

II. *Die Mathematik am höheren Lehrerinnenseminar.* von Direktor D^r O. Josephson.

L'Enseignement mathématique donnera un aperçu des rapports des sous-commissions nationales. Il publiera, dans son prochain numéro, une première série de courts résumés.

5^{me} Congrès international des mathématiciens.

On sait que, suivant une résolution votée à Rome, en 1908, le prochain Congrès se tiendra en Angleterre, à Cambridge, en août 1912, et que la *Cambridge Philosophical Society* a été chargée d'organiser le Congrès avec l'appui de la *London Mathematical Society*. Le comité local du Congrès vient d'être constitué à Cambridge, sous la présidence de Sir George DARWIN. M. le Professeur E. W. HOBSON a été désigné comme secrétaire-général du prochain Congrès.