Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique

Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique

Band: 12 (1910)

Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Buchbesprechung: W.-M. Baker and A.-A. Bourne. — Public School Arithmetic. — 1 vol in 16, 386 et L p.; relié 3 s. 6 d.; ou avec réponses, 4 s. 6 d. ; G. Bell & Sons, Londres.

Autor: Masson, Renée

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 16.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

de nombreux mathématiciens, il introduit la notion de la dérivée première, donne des exemples de ses multiples applications, sans toutefois établir les règles de dérivation, inutiles pour une première initiation.

Les sept chapitres de ce livre sont autant d'exposés très complets, quoique élémentaires, de l'analyse combinatoire; des fractions continues; de l'analyse indéterminée du premier degré; des inégalités et des systèmes d'inégalités; de la discussion des équations et des problèmes du deuxième degré; des fonctions, de leur discussion et des maxima et minima. Un appendice, consacré à un bref aperçu sur les sections coniques considérées comme les sections d'un cône circulaire droit, termine cet intéressant ouvrage.

W.-M. Baker and A.-A. Bourne. — **Public School Arithmetic.** — 1 vol. in 16, 386 et L p.; relié 3 s. 6 d.; ou avec réponses, 4 s. 6 d.; G. Bell & Sons, Londres.

Ce volume renferme la matière d'un cours complet d'arithmétique et cela presque uniquement sous forme de problèmes et d'exercices, la théorie étant donnée d'une manière claire mais très succinte.

Bien que destiné à des élèves qui possèdent déjà les premières notions d'arithmétique, ce cours débute par un rapide exposé des définitions, notations et méthodes à la base de l'arithmétique. Outre les sujets rentrant d'habitude dans le cadre des cours d'arithmétique, les auteurs n'ont pas craint de faire appel aux notions élémentaires de géométrie, y compris le théorème de Pythagore; ils ont également introduit des éléments d'algèbre toutes les fois que le sujet y gagnait en clarté. L'introduction des logarithmes fait l'objet d'un chapitre. La représentation graphique au moyen de deux axes de coordonnées est expliquée et son utilité mise en lumière par des problèmes de genres très divers.

Le système de poids et mesures en usage en Angleterre occupe naturellement une place prépondérante, cependant le système métrique n'est pas oublié.

Le cours proprement dit est précédé de tableaux des diverses mesures, poids, monnaies, etc., il est suivi de l'énoncé de problèmes proposés aux examens du « civil service ».

Un des principaux mérites de cet ouvrage réside dans un choix judicieux de problèmes, touchant à tous les domaines et conçus de manière à concourir au développement général de l'élève; les maîtres à la recherche de problèmes pratiques et intéressants pourront consulter ce volume avec fruit.

Renée Masson (Genève).

K. Boehm. — **Elliptische Funktionen.** *2ter Teil* : Theorie der ellipt. Integrale. Umkehrproblem. — 1 vol. de 180 p. *(Collection Schubert)*, 5 M.; G. J. Goeschen, Leipzig.

Cette deuxième partie peut être lue indépendamment de la première; elle est consacrée exclusivement à la théorie des intégrales elliptiques et au problème de l'inversion. Les principales propriétés de ces transcendantes sont établies directement par la discussion de l'intégrale elle-même. Suivant la marche historique, l'auteur considère d'abord la valeur de l'intégrale comme fonction de sa limite supérieure; le problème inverse conduit alors aux fonctions doublement périodiques dont les propriétés avaient été démontrées d'une façon toute différente dans le premier volume.