

Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band: 12 (1910)
Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Artikel: CONSTRUCTIONS DE PLANIMÉTRIE SOLUTIONS NOUVELLES DE PROBLÈMES COMPLIQUÉS PAR DES CONDITIONS PARTICULIÈRES
Autor: Redl, Franz
Kapitel: I. — Construire la bissectrice d'un angle dont on ne peut atteindre le sommet (fig. 1).
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-12785>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 23.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

On trouvera une certaine cohésion logique qui ne se rencontre pas par hasard.

Nous espérons montrer qu'en Géométrie il ne s'agit pas de mémorisation formaliste, mais que toute construction donne à l'élève l'occasion de faire travailler son talent inventif; et ce n'est qu'ainsi que le savoir se transforme en activité, développe l'esprit.

Nous voudrions montrer à l'élève que les mathématiques ne sont pas un instrument de martyr (comme l'affirment ses détracteurs), mais, qu'au contraire, par le développement naturel et la combinaison des propriétés des figures, elles sont une source de vie attrayante et féconde. L'enseignement doit montrer aux élèves que le monde est aux audacieux.

1. — Construire la bissectrice d'un angle dont on ne peut atteindre le sommet (fig. 1).

a) Choisissons, sur les côtés l_1 et l_2 qui déterminent l'angle A, 2 segments égaux PQ' et $P'Q$, puis menons d'une part les parallèles à PQ par P' et Q' ; d'autre part les parallèles à $P'Q'$ par P et Q .

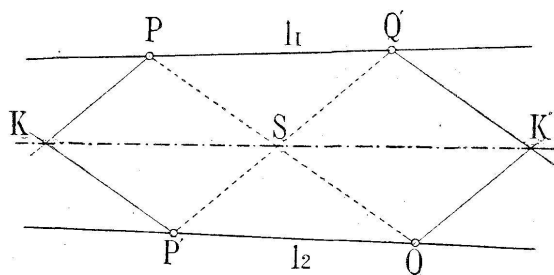


Fig. 1.

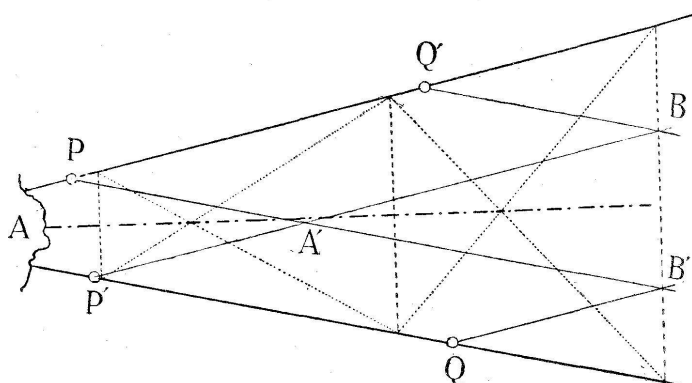


Fig. 2.

Les intersections de ces 2 paires de parallèles donnent 2 points K et K' de la bissectrice cherchée. En effet, si nous désignons par T l'intersection de $P'K$ avec l_1 , nous voyons que

$$P'Q : TP = AP' : AT ,$$

et puisque $P'Q = PQ'$

$$PQ' : TP = AP' : AT .$$

Mais :

$$PQ' : TP = KP' : TK ,$$

done

$$AP' : AT = KP' : TK ,$$

ce qui montre que K appartient à la bissectrice cherchée, on montrerait de même que K' s'y trouve aussi.

Si l_1 et l_2 sont très voisins et faiblement convergents, il est préférable d'effectuer une translation d'un des côtés, puis d'appliquer la construction. En élevant ensuite 4 perpendiculaires à la bissectrice ainsi construite on obtient facilement celle que l'on cherche.

Remarque : KK' est l'axe perspectif des ponctuelles semblables déterminées par les segments homologues PQ et $P'Q'$; et peut être construit comme tel. (Utilisé dans la fig. 4.)

PROBLÈME INVERSE. — Connaissant la bissectrice d'un angle, reporter sur les côtés deux segments égaux à partir de deux points donnés, dans le même sens, ou en sens inverse; en construisant des parallèles seulement.

Soit par exemple à reporter PQ' à partir de Q dans le sens du sommet.

Il suffit de mener par Q' une parallèle à PQ jusqu'à son intersection K' avec la bissectrice, puis une nouvelle parallèle à $K'Q$ par Q' ; cette dernière coupera le côté AQ au point cherché P' .

Si l'on se proposait de reporter PQ' en sens inverse sur $P'Q$ on utiliserait le point K comme nous venons d'utiliser K' ; — les points P et P' joueraient alors le même rôle que Q' et Q .

b) Une construction connue, mais difficilement applicable dans le cas de petits angles, consiste à mener à l'intérieur de l'angle une parallèle quelconque à chaque côté, la bissectrice de leur angle partage la diagonale du parallélogramme en 2 segments qu'on intervertit. Par le point ainsi obtenu on mène une parallèle à la bissectrice auxiliaire, ce sera la bissectrice cherchée.

On peut modifier cette construction :

Mener à chaque côté une paire de parallèles qui interceptent sur les côtés des segments égaux PQ' et $P'Q$. On obtient ainsi un losange $A'A''BB'$ dont une diagonale BB' est perpendiculaire à la bissectrice cherchée, tandis que l'autre $A'A''$ lui est parallèle (fig. 2).

Au lieu d'intervertir les segments déterminés sur PP' et QQ' , on peut mener 2 parallèles à BB' et déterminer 2 points de la bissectrice comme le montre la fig. 2.

Pour rendre ce deuxième procédé applicable aux petits angles, nous déterminerons $A'A''$ comme suit : par rapport au milieu de PP' , le point S dans la fig. 1 est symétrique de K et dans la fig. 2 A' est symétrique de A .

Si dans la fig. 2 nous dessinons le point S d'intersection de PQ et de $P'Q'$ ainsi que le point K de la bissectrice (fig. 1) nous aurons $SA' =$ et $\parallel KA$ et ces 2 segments sont équidistants du milieu de PP' ; d'où nous déduisons facilement que SA' est bissectrice des angles $PA'P'$ et $QA''Q'$. (Le point A'' n'est plus visible dans la figure.)

Dans la fig. 3 désignons le point S par S_1 ; — pour les mêmes

raisons que S_1 , les points S_2 et S_3 appartiennent à la bissectrice des angles $PA'P'$ respectivement $RA''R'$.

La droite $A'A''$ est ainsi déterminée d'une nouvelle manière.

Nous avons démontré du même coup que la droite de Pascal de l'hexagone $PR'QP'RQ'$; — dans le cas où $PQ = PR = P'Q' = P'R'$; — est parallèle à la bissectrice de l'angle A . La ligne de Pascal partage les diagonales PP' ; QQ' et RR' dans le même rapport que cette bissectrice; — les segments devant toutefois être intervertis.

La figure 3 donne un exemple de faisceaux perspectifs dont les sommets P et P' coïncident avec les points d'intersection du rayon commun et des supports AP et AP' des ponctuelles égales déterminées par les segments homologues $PQ = P'Q'$.

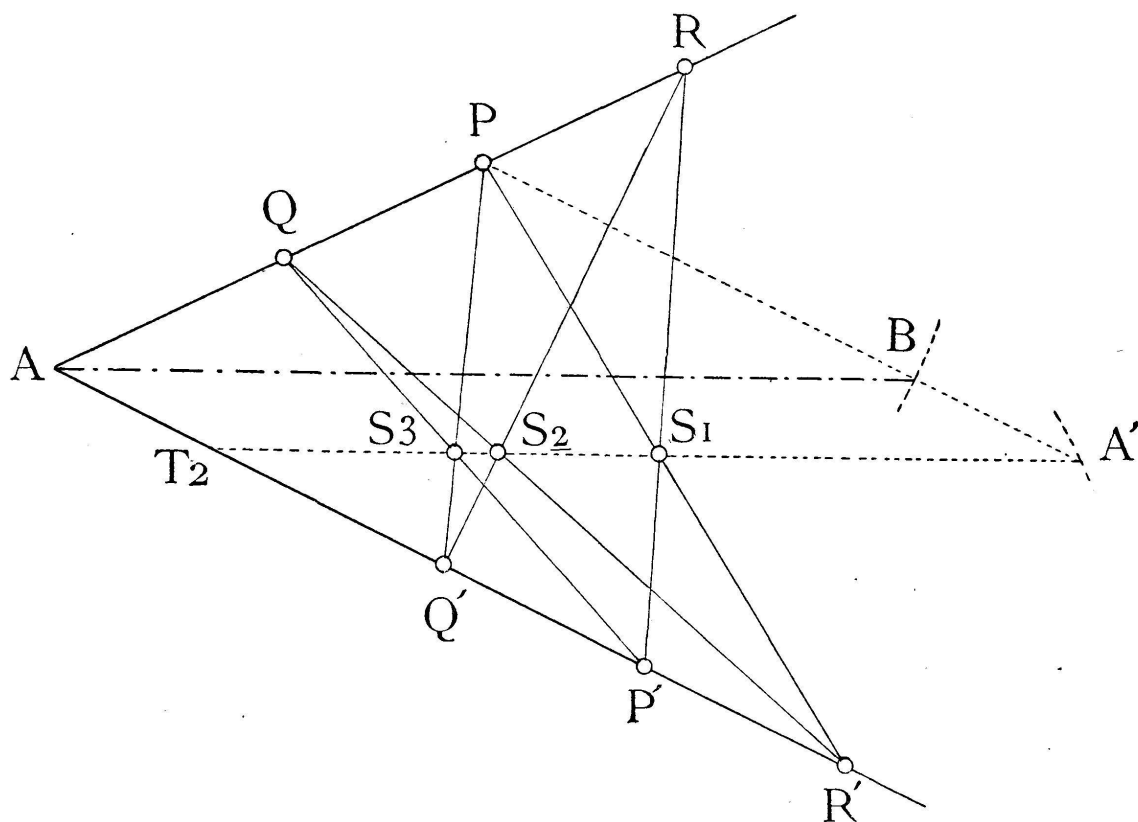


Fig. 3.

La détermination de la bissectrice, dans le cas de petits angles, sera plus exacte si on a soin de transporter les segments égaux PR et $P'R'$ sur les côtés, à des distances égales et suffisamment grandes pour que S_1 et S_3 soient assez écartés.

L'emploi déjà mentionné de perpendiculaires à l'axe perspectif conduit à la bissectrice cherchée.

On pourrait éviter l'emploi de ces perpendiculaires en ne construisant pas les ponctuelles égales sur les côtés eux-mêmes, mais sur des parallèles à ces côtés, choisies de telle sorte qu'elles se

coupent dans la figure; — par exemple dans la fig. 2 sur PB' et $P'B$. L'axe perspectif de ces ponctuelles donne immédiatement la bissectrice de l'angle PAP' .

Les points d'intersection des côtés donnés et des parallèles auxiliaires étant des points homologues, cette simplification sera peu favorable dans le cas de petits angles.

Désignons l'intersection de l'axe perspectif $S_1S_2S_3$ avec PP' par T_1 , avec AP' par T_2 et avec AP par T_3 , en appliquant le théorème de Carnot à la transversale $T_1T_2T_3$ du triangle APP' , nous aurons :

$$\frac{AT_3}{PT_3} \cdot \frac{PT_1}{P'T_1} \cdot \frac{P'T_2}{AT_2} = +1$$

d'où

$$\frac{PT_3}{P'T_2} = \frac{AT_3}{AT_2} \cdot \frac{PT_1}{P'T_1} = \frac{AP'}{AP} = \frac{PT_3}{P'A - (PT_3 - PA)} = \frac{PA + (P'A - P'T_2)}{P'T_2},$$

ce qui montre que

$$\overline{PT_3} = \overline{P'A} ; \quad \overline{P'T_2} = \overline{PA}$$

$$\overline{RT_3} = \overline{R'A} ; \quad \overline{R'T_2} = \overline{RA}$$

$$\overline{QT_3} = \overline{Q'A} ; \quad \overline{Q'T_2} = \overline{QA}$$

Que nous pouvons exprimer :

THÉORÈME : *La distance d'un point quelconque de l'une des ponctuelles au sommet de l'angle A est égale à la distance du point homologue de l'autre ponctuelle au point d'intersection de cette seconde ponctuelle avec l'axe perspectif.*

Cette proposition se justifie très simplement au point de vue projectif: on voit que les points des deux ponctuelles confondus en A sont les homologues de T_2 et T_3 . Les segments homologues \overline{PA} et $\overline{P'T_2}$ seront donc égaux à cause de l'égalité des ponctuelles.

Les points à l'infini des deux ponctuelles étant homologues, PX'_∞ et $P'X_\infty$ se coupent en un point A' de l'axe perspectif, donc

$$\overline{PT_3} = \overline{P'A} = \overline{A'P}.$$

La réciproque est également vraie.

Si le point T_2 est situé dans les limites de la figure, on peut facilement déterminer A' à l'aide du compas; puisque $\overline{P'A'} = \overline{AP} = \overline{T_2P'}$, il suffira de couper l'axe perspectif par un cercle de rayon $P'T_2$ et de centre P' . Puisque \overline{AP} est aussi égal à \overline{BP} , le point B se trouvera à l'intersection de PA' et du cercle de rayon $P'T_2$ et de centre P.

