

**Zeitschrift:** L'Enseignement Mathématique  
**Herausgeber:** Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique  
**Band:** 12 (1910)  
**Heft:** 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE  
  
**Rubrik:** BULLETIN BIBLIOGRAPHIQUE

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 23.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

assistèrent respectivement 242, 242, 396 et 688 personnes. Les Comptes rendus des trois premiers forment pour chacun un volume de 314, 454 et 766 pages; tandis que pour le dernier ils remplissent trois forts volumes, dont le nombre total des pages monte à 1122. Dans ces Comptes rendus, les communications scientifiques arrivent respectivement à 32, 32, 78 et 125; en outre, ils renferment le texte des conférences générales qui furent deux dans le premier congrès, cinq dans le second, quatre dans le troisième (en dehors de la commémoration de JACOBI lue par M. KÖNIGSBERGER) et dix dans le dernier (sans compter le Rapport sur le Prix GUCCIA). Or si l'arithmétique n'est pas une opinion et si la statistique n'est pas une science indigne de ce nom, ces données nous semblent prouver que le succès de ces réunions périodiques de savants suit une ligne qui monte rapidement; c'est donc un devoir de rappeler les noms de MM. LAISANT et LEMOINE qui, les premiers, mirent à l'ordre du jour l'épineuse question de leur organisation (voyez *L'Intermédiaire des mathématiciens*, T. I, 1894, p. 113) et qui déployèrent une activité bien dirigée pour qu'on arrivât à un accord international sur ce sujet. Et il est facile de prévoir que le prochain Congrès (Cambridge, 1912) ne sera pas inférieur aux précédents; il est encore à souhaiter qu'il réussisse à resserrer encore les liens entre les mathématiciens anglais et leurs collègues du continent.

L'importance des Comptes rendus des trois premiers Congrès est bien connue par tout le monde; on les trouve dans toute bibliothèque, publique ou privée, fréquentées par les mathématiciens, et ils sont bien souvent consultés et cités. Or, sans crainte d'être démenti, nous pouvons affirmer que les Comptes rendus du Congrès de Rome auront le même sort. Cela paraît évident à tous ceux qui participèrent à cette réunion; mais pour la démontrer à tout le monde il faudrait que nous fassions une analyse détaillée des trois beaux volumes que nous avons sous les yeux. Malheureusement cela est impossible en raison des limites forcément restreintes d'une analyse bibliographique, et c'est même inutile dans cette revue qui, un mois après le Congrès, a déjà donné un compte rendu détaillé embrassant 40 pages. Bornons-nous donc à remarquer qu'à ces volumes devront à l'avenir avoir recours tous ceux qui s'intéressent à deux grandes questions dont la solution a été esquissée à Rome: c'est-à-dire l'unification des notations vectorielles et la détermination des lignes générales d'une réforme de l'enseignement des mathématiques dans les écoles secondaires dont, depuis quelques années, on a reconnu la nécessité dans tous les pays civilisés. Comme sur ces questions les lecteurs de *l'Enseignement mathém.* ont été déjà minutieusement renseignés, nous terminons cette courte Note en souhaitant que la ville où l'esprit de NEWTON plane encore puisse voir le couronnement d'un édifice dont les bases furent posées dans la ville éternelle.

G. LORIA (Gênes).

---

## BULLETIN BIBLIOGRAPHIQUE

---

### Livres nouveaux:

**Encyclopédie des sciences mathématiques pures et appliquées**, édition française publiée sous la direction de J. MOLK; tome II, 3<sup>e</sup> vol.: *Equations différentielles ordinaires*, fasc. 1. *Sommaire*: Existence de l'intégrale géné-

rale. Détermination d'une intégrale particulière par ses valeurs initiales; exposé par P. PAINLEVÉ, Paris. — Méthodes d'intégrations élémentaires. Etude des équations différentielles ordinaires au point de vue formel; exposé par E. VESSIOT, Lyon. — 1 fasc. in-8, 170 p.; B. G. Teubner, Leipzig. Gauthier-Villars, Paris.

F. BOHNERT. — **Elementare Stereometrie.** (*Sammlung Schubert*) 2. Auflage. — 1 vol. p. in-8° relié, 183 p.; 2 M. 40; G. J. Göschen, Leipzig.

J. HORN. — **Einführung in die Theorie der partiellen Differentialgleichungen.** (*Sammlung Schubert*). — 1 vol. p. in-8°, relié, 363 p.; 10 M.; G. J. Göschen, Leipzig.

H. SCHUBERT. — **Elementare Arithmetik und Algebra.** (*Sammlung Schubert*) 2. Auflage. — 1 vol. p. in-8°, relié, 230 p.; 2 M. 80; G. J. Göschen, Leipzig.

F. POSKE. — **Ueber die Notwendigkeit der Errichtung einer Zentralanstalt für den naturwissenschaftlichen Unterricht.** — 1 fasc. in-8°, 20 p.; M. 0.60; B. G. Teubner, Leipzig.

H.-E. TIMERDING. — **Ueber Ursprung und Bedeutung der darstellenden Geometrie.** (*Festrede bei der öffentlichen Preisverteilung der herzoglichen technischen Hochschule Braunschweig*). — 1 fasc. in-8°, 16 p.; F. Vieweg, Braunschweig.

H. KREIS. — **Einige Anwendungen der Matricestheorie.** — 1 fasc. in-8°, 65 p.; Ziegler, Winterthour.

Wilhelm AHRENS. — **Latein oder Deutsch?** Die « Sprachenfrage » bei der Herausgabe der *Werke Leonhard Eulers*. -- 1 fasc. in-8°, 76 p.; 1 M. 60; Karl Peters, Magdebourg.

S. DANNACHER. — **Die geometrischen Grundlagen der freien Perspektive.** 1 fasc. in-4°, 34 p.; Huber, Frauenfeld.

LOUIS COUTURAT. — **Internaciona Matematikal Lexiko** en Ido, Germana, Angla, Franca e Italiana. — 1 fasc. in-4°, 36 p.; 1 M. 50; Fischer, Jena.

B. LEFEBURE S. J. — **Cours d'Algèbre élémentaire** à l'usage des cours moyens et des classes d'Humanités. 3<sup>e</sup> édition. In-8° (21-24) de VIII-608 p. et **Recueil d'exercices et de problèmes d'Algèbre élémentaire.** 3<sup>e</sup> édition. In-8° (21-14) 280 p.; 2 fr. 50. Dessain, Liège; Gauthier-Villars, Paris.

P. DUHEM. — **Thermodynamique et Chimie.** — 1 vol. gr. in-8°, XII-579 p. avec 173 fig.; 16 fr. (18 fr., relié); A. Hermann & fils, Paris.

J.-A. DECOURDEMANCHE. — **Traité pratique des poids et mesures des peuples anciens et des Arabes.** — In-8° de VIII-144 p.; 5 fr.; Gauthier-Villars, Paris.

A. CABREIRA. — **Les Mathématiques en Portugal**, deuxième défense de ses travaux. — In-16, 118 p., en vente chez l'auteur, rue das Taipas, T, C, Lisbonne.

P.-L. MONTEIL. — **Théorie du Point. Géométrie curviligne.** — 1 fasc. in-4°, 78 p.; 3 fr. 50; Librairie militaire, R. Chapelot & C<sup>ie</sup>, Paris.

P. v. SCHÆWEN. — **Jacobi de Billy.** *Doctrinæ analyticae. Inventum novum.* Fermats Briefen an Billy entnommen, herausgegeben u. übersetzt von P. v. Schæwen. — 1 vol. in-8°, 142 p.; 3 M.; Otto Salle, Berlin.

**Berichte über den mathematischen Unterricht in Oesterreich.** Veranlasst durch die internationale mathematische Unterrichtskommission. *Heft 1*: Der mathematische Unterricht an den Realschulen, von Franz BERGMANN. — Der mathematische Unterricht an den Volks- und Bürgerschulen, von Konrad KRAUS. — Mit einem Begleitwort von E. CZUBER. — 1 fasc. in-8°, 81 p.; Alfred Hölder, Vienne.