

**Zeitschrift:** L'Enseignement Mathématique  
**Herausgeber:** Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique  
**Band:** 12 (1910)  
**Heft:** 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE  
  
**Kapitel:** Nouvelles diverses. — Nominations et distinctions.

#### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 23.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

*Strasbourg.* — MALESSA, G. « Fokale Eigenschaften korrelativer Grundgebilde. »

*Tubingue.* — CASPER, M. « Ueber die Darstellbarkeit der homomorphen Formenschaaren durch Poincaré'schen Z-Reihen. »

FRITZ, H. « Die Darstellung willkürlicher Funktionen in Anwendung auf die Statistik. »

ŒHLER, H. « Ueber die Gleichungssysteme, welche man aus einer Matrix variabler Elemente durch Nullsetzen der Determinanten gegebener Ordnung erhält. »

*Würzbourg.* — WIDDER, W. « Untersuchungen über die allgemeinste lineare Substitution mit vorgegebenes pter Potenz. »

ZILLING, J. « Ueber die infinitesimale Deformation der Minimalflächen. »

### Nouvelles diverses. — Nominations et distinctions.

**Allemagne.** — *Association des naturalistes et médecins allemands; Association allemande des mathématiciens.* — L'Association allemande des mathématiciens siégera cette année à *Koenigsberg*, du 18 au 24 septembre, en même temps que l'Association des naturalistes et médecins allemands. Parmi les conférences générales organisées par celle-ci, signalons celle de M. PLANCK (Berlin) sur la Physique et les théories mécaniques modernes. Les communications d'ordre mathématique seront présentées à l'une des sections : 1. Mathématiques et Astronomie. — 2. Physique, Instruments et Mathématiques appliquées, ou 11. Enseignement des sciences mathématiques et naturelles.

— M. CARATHÉODORY, professeur à l'Ecole technique supérieure de Hanovre, a été nommé professeur titulaire à l'Ecole technique supérieure de Breslau.

M. G. FABER a été nommé professeur titulaire de mathématiques à l'Ecole technique supérieure de Stuttgart.

M. HAUSDORFF, de l'Université de Leipzig, a été nommé professeur extraordinaire de Mathématiques à l'Université de Bonn.

M. O. PERRON, de Munich, est nommé professeur extraordinaire à l'Université de Tubingue.

*Privat-docents.* — Ont été admis en qualité de privat-docents pour les mathématiques, MM. A. HAAR et H. WEYL, à l'Université de Göttingue, et M. W. SCHNEE, à l'Université de Breslau.

**Angleterre.** — *La British Association for the Advancement of Science* se réunira cette année à *Sheffield*, à partir du 31 août. La Section des Sciences mathématiques et physiques sera présidée par M. le Prof. HOBSON, de l'Université de Cambridge.

— MM. L.-N.-G. FILON (Londres) et G.-H. HARDY (Cambridge) ont été nommés membres de la Société Royale de Londres.

**Belgique.** — M. A. GOB, professeur de mathématiques à l'Athénée royal de Liège, a été nommé membre de la Société royale des Sciences de Liège.

**Danemark.** — M. H. HEEGARD, professeur à l'Académie militaire, est nommé professeur à l'Université de Copenhague, en remplacement de M. le Professeur ZECTHEN, qui prendra sa retraite à la fin de cette année universitaire.

**Etats-Unis.** — M. Edw. KASNER a été promu professeur titulaire de Mathématiques à l'Université Columbia de New-York.

MM. W.-B. CARVER, A. RANUM et F.-B. SHARPE ont été nommés professeurs adjoints à l'Université Cornell, Ithaca.

**France.** — *L'Association française pour l'avancement des Sciences* tiendra sa réunion annuelle à Toulouse, au mois d'août. La Section de Mathématiques et d'Astronomie sera présidée par M. E. BELOT.

## NOTES ET DOCUMENTS

### ANGLETERRE

#### Enseignement de la géométrie et de l'algèbre graphique dans les écoles secondaires<sup>1</sup>.

Les observations faites par les fonctionnaires du « Board of Education » sur l'enseignement de la géométrie dans les différentes écoles permettent de formuler des appréciations sur les résultats obtenus avec la nouvelle méthode d'enseignement. L'influence de la réforme est généralement bonne. Cependant, si la majorité des maîtres ne se sont pas suffisamment détachés de la tradition euclidienne en ce qu'elle a de fâcheux, quelques-uns ont été à l'opposé en sacrifiant complètement, en faveur des applications pratiques, l'enseignement de la méthode de déduction ; or, cette méthode devrait être l'élément essentiel de l'enseignement de la géométrie à l'école. Il reste beaucoup à faire pour obtenir partout les meilleurs résultats ; cependant, on peut d'ores et déjà se féliciter de ce que la mémorisation inintelligente a disparu. Les connaissances des élèves sont souvent très limitées et il leur manque de la réflexion, mais la majorité d'entre eux comprennent ce qu'ils font.

La multiplicité des méthodes d'enseignement pour les mêmes sujets dans les diverses écoles facilite des comparaisons qui permettent de faire profiter les unes des expériences des autres. Ces différences sont parfois très consi-

<sup>1</sup> Circular 711 du *Board of Education*, mars 1909. — Traduit et publié avec l'autorisation de *H. M. Stationery Office*. (Réd.)