

Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band: 11 (1909)
Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Buchbesprechung: P. Worms de Romilly. — Sur les premiers principes des sciences mathématiques. — 1 vol. in-8°, 58 p. ; pr. fr. 2,50; Hermann, Paris.
Autor: Combebiac, G.

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 15.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

tiques. C'est surtout le côté récréatif qui s'y trouve développé ; on y trouvera une foule de remarques curieuses sur la théorie des nombres, sur certains problèmes fameux de l'antiquité, sur divers paradoxes, etc. Quelques entêtes de chapitres, pris au hazard, permettront de se rendre compte de la nature du livre : De quelques curiosités numériques — Les axiomes dans l'algèbre élémentaire — Le paradoxe concernant la quadrature du cercle — De quelques faits surprenants dans l'histoire des mathématiques — Carrés magiques — La nature du raisonnement mathématique, etc., etc. Comme on le voit, les sujets les plus variés ont été réunis dans cet ouvrage, et cependant l'unité du travail n'en souffre pas. L'auteur fait preuve d'une rare originalité et sait éveiller l'intérêt du lecteur. Le livre se recommande non seulement aux spécialistes, mais à tous ceux qui s'intéressent aux mathématiques. Son utilité pour les instituteurs est tout indiquée, car ils pourront y puiser de nombreux renseignements propres à exciter l'attention de leurs élèves. C'est à tort qu'on laisse parfois complètement de côté le point de vue récréatif des mathématiques, car rien n'est plus apte à susciter l'intérêt, surtout pendant les premières années d'étude.

J.-P. DUMUR (Genève).

P. WORMS DE ROMILLY. — Sur les premiers principes des sciences mathématiques. — 1 vol. in-8^o, 58 p. ; pr. fr. 2,50 ; Hermann, Paris.

L'auteur a réuni les idées les plus marquantes qui se sont fait jour, dans ces dernières années, sur les Principes des Mathématiques (Arithmétique, Géométrie, Mécanique). L'Arithmétique est traitée avec beaucoup de parcimonie (une page et demie). La plus grande partie de l'ouvrage est consacrée à la Géométrie et le lecteur y trouvera l'exposé des systèmes d'axiomes que l'on peut donner à cette science selon les divers points de vue qui ont été adoptés par les auteurs : tradition euclidienne avec généralisation selon Bolyai et Lobatschewsky, axiomes de M. Hilbert, travaux de M. de Tilly sur les fonctions susceptibles de jouer le rôle d'une distance, résultats dus à Beltrami sur les surfaces à courbure constante, groupes de transformations de Lie. Il était peut-être inutile de recueillir, à côté de ces belles productions mathématiques, certaines idées philosophiques au moins discutables et, dans tous les cas, dépourvues de tout caractère scientifique.

Des considérations générales qui parsèment assez abondamment l'ouvrage il ne nous a pas paru résulter une idée d'ensemble bien nette sur la structure logique des Mathématiques.

G. COMBEBJAC (Bourges).