

Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band: 11 (1909)
Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Kapitel: Société italienne pour l'avancement des sciences.

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 02.04.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Unterricht der Norddeutschen höheren Schulen auf Grund der vorhandenen Lehrbücher.

Elections. MM. CZUBER et RHEINHOLD-MÜLLER sont appelés, par acclamation, à remplacer, dans le Comité directeur, MM. KRAUSE et SCHÖENFLIES, membres sortants.

Le prochain congrès aura lieu à *Kœnigsberg*, en 1910.

Société italienne pour l'avancement des sciences.

La *Società italiana per il progresso delle scienze* a tenu sa réunion annuelle à Padoue, du 20 au 25 septembre, sous la présidence de M. VOLTERRA. Il est à remarquer qu'on a fait dans ce congrès la plus large place aux conférences d'intérêt général, en réduisant le plus possible les travaux des sections. Pour ce qui se rapporte aux mathématiques pures et appliquées, il y a lieu de signaler une conférence générale des plus brillantes, tenue par M. SEVERI et intitulée *Hypothèses et réalité dans les sciences géométriques*, et les communications suivantes : A. ALESSIO, Sur la réduction à support rigide des observations pendulaires dans les déterminations de gravité relative. — U. CISOTTI, Efforts d'après Maxwell et milieux élastiques. — A. CROCCO, Navigation aérienne. — G. GALLUCCI, Sur les configurations irrégulières N_3 . — T. LEVI-CIVITA, M. ABRAHAM, M. O. CORBINO, Sur la constitution des radiations électriques. — E. PASCAL, Intégration mécanique des équations différentielles. — G. RICCI, Sur la détermination de variétés à trois dimensions ayant des propriétés intrinsèques assignées d'avance.

Congrès de la « Mathesis », société des mathématiciens italiens.

La société des mathématiciens italiens (qui a surtout en vue les questions d'enseignement) a tenu sa réunion annuelle à Padoue, du 20 au 23 septembre, sous la présidence de M. SEVERI.

Le discours d'ouverture a été tenu par M. G. LORIA, professeur à l'Université de Gênes, qui a analysé la crise actuelle des écoles moyennes.

On a traité, dans le congrès, les questions suivantes :

1. Modifications et réformes des programmes d'enseignement des différentes écoles moyennes (Rapporteurs, MM. GIGLI, GALLUCCI, PERNA et M^{me} BISSON-MINIO).

2. Préparation des professeurs (Rapporteurs, MM. LORIA et PADOA). La discussion, très animée, à laquelle participèrent MM. CASTELNUOVO, PINCHERLE, SEVERI et VERONESE, conclut avec le vœu que, dans les grandes Universités, il soit créé une chaire de Méthodologie mathématique, et que les candidats à l'enseignement soient