Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique

Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique

Band: 11 (1909)

Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Buchbesprechung: A. Voss. — Ueber das Wesen der Mathematik. Rede gehalten an der

k. bayr. Akademie der Wissenschaften. Erweitert u. mit Anmerkungen versehen. — 1 fasc. gr. in-8°; 98 p.; 3 M. 60; B. G. Teubner, Leipzig.

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 28.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

calcul; on insiste par contre sur les applications pratiques (poids spécifiques, etc.).

La seconde partie, rédigée pour les classes supérieures (Obersekunda und Prima), comprend des problèmes de géométrie plane, d'arithmétique et d'algèbre, de trigonométrie, de géométrie dans l'espace et de géométrie analytique et synthétique.

Les auteurs se sont conformés aux programmes les plus récents et les problèmes de cette partie s'adressent à des jeunes gens qui possèdent une préparation plus solide et plus étendue. On y trouvera de nombreuses applications en physique, en astronomie et dans d'autres domaines.

Dans ce volume, comme dans l'autre du reste, les problèmes dont la résolution exige de longs calculs et entraîne par suite une grande perte de temps, ont été soigneusement évités et il faut en féliciter les auteurs.

On notera, dans la partie algébrique, les équations du troisième et du quatrième degré, les exercices sur la représentation graphique des fonctions et l'introduction du quotient différentiel. A signaler également les nombreuses applications sur la géométrie analytique et les sections coniques.

A la fin du volume se trouve un appendice renfermant une liste de problèmes roulant sur des questions de physique, de géographie mathématique, de cosmographie, de nautique, d'arpentage et d'astronomie, ce qui permet de les retrouver facilement. Ajoutons enfin que les recueils de solutions ont également paru.

J.-P. Dumur (Genève).

- A. Voss. **Ueber das Wesen der Mathematik.** Rede gehalten an der k. bayr. Akademie der Wissenschaften. Erweitert u. mit Anmerkungen versehen. 1 fasc. gr. in-8°; 98 p.; 3 M. 60; B. G. Teubner, Leipzig.
- M. Voss a fait, en 1908, à la séance publique de l'Académie des Sciences de Munich, une magistrale conférence sur l'objet des mathématiques dans laquelle il examine particulièrement l'évolution des principales branches pendant les temps modernes. Les notes de son discours, longuement développées et accompagnées de nombreuses indications bibliographiques, ont donné lieu à cet intéressant opuscule, qui sera lu avec fruit par tous ceux qui désirent être initiés quelque peu aux théories actuelles et comprendre les liens entre les différentes parties des mathématiques Le savant conférencier s'est borné à la science pure en passant successivement en revue le développement des notions de nombre et de grandeur, de fonction, d'ensemble, de continuité, puis les différentes géométries, les axiomes géométriques et arithmétiques. Il insiste en terminant sur les réformes qu'il serait désirable d'introduire dans l'enseignement secondaire et, comme la presque totalité des savants, se déclare partisan des tendances actuelles consistant à introduire, dans une mesure convenable des notions fondamentales de Géométrie analytique et de Calcul infinitésimal. Il estime que l'enseignement mathématique doit être limité aux parties essentielles et l'on doit s'efforcer à tenir un juste milieu entre l'intuition et l'abstraction.
- R. Weitzenböck. Komplex-Symbolik. 1 vol. in-8°, VI, 191 p., Mk. 4,80; Göschen, Leipzig.

Cet ouvrage forme le nº 57 de la Collection Schubert; il est consacré à la géométrie projective des complexes de droites dans l'espace à trois, quatre,