**Zeitschrift:** L'Enseignement Mathématique

Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique

**Band:** 11 (1909)

Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Artikel: SUR UN CAS DE DISCONTINUITÉ

Autor: Bioche, Ch.

**DOI:** https://doi.org/10.5169/seals-11860

## Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

## **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

## Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

**Download PDF: 22.11.2025** 

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

atmosphérique dans les conditions initiales de 0° centigrade et 1 atmosphère de pression. Les températures extrêmes sont choisies être 0° et 100° centigrade. On trouvera dans le tableau ci-après pour chaque opération les températures aux quatre angles, indiquées en degrés centigrade (t au lieu de T), le travail Q en grammes-calories et le rendement. Nous avons commencé par calculer le maximum de Q pour les cycles II, III et VI qui sont seuls à en présenter. Le plus élevé de ces maxima se trouve être 1,8 cal.; pour les cycles n'ayant pas de maximum fini du travail, le calcul a été effectué en supposant comme travail prescrit à effectuer cette même valeur de 1,8 cal. Remarquons enfin que pour le cycle VI on a encore calculé le cas du maximum de rendement.

Cycle.	t <sub>0</sub>	<i>t</i> <sub>1</sub>	<i>t</i> <sub>2</sub>	$t_3$	Travail.	Rendement.
I Carnot	1000		00		1,8	0,27
II adiabatique-isochore	100°	46°	$0 \circ$	460	1,3 (max)	0,14
III adiabatique-isobare.	100°	46°	$0^{\circ}$	46°	1,8 (max)	0,14
IV isotherme-isochore .	1000		$0 \circ$		1,8	0,27
régénérateur					q = 16,9	
V isotherme-isobare'	100°		$0 \circ$		1,8	0,27
régénérateur					q = 23.8	¥ .
VI isochore-isobare	1000	46°	0o	460	$0,534 \; (max)$	0,0259
,	100°	420	$0 \circ$	50°	0,530	0,0261 (max)

H. VEILLON (Bâle).

## SUR UN CAS DE DISCONTINUITÉ

1. — M. Darboux a écrit, au début de son important mémoire sur les fonctions discontinues 1: « Bien des points que l'on regarderait comme évidents, ou que l'on accorderait dans les applications de la Science aux fonctions usuelles, doivent

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Annales de l'Ecole Normale, 1875.

185

être soumis à une critique rigoureuse dans l'exposé des propositions relatives aux fonctions les plus générales. »

Peu de temps après, un mathématicien hollandais M. Cohen Stuart, dans un article cité par le Bulletin de M. Darboux (1880, 2° partie, p. 175) disait : « Beaucoup de mathématiciens admettent tacitement, et quelques-uns l'énoncent en termes formels, que si x variant d'une façon continue f(x) change subitement de valeur, cela implique toujours pour la fonction dérivée f'(x) une rupture de continuité... Un exemple propre à montrer que cela n'est pas vrai d'une manière absolument générale est fourni par la discontinuité de

$$f(x) = e^{-\frac{1}{e^x}}$$

2. — Je crois qu'il est bon de rappeler l'attention sur des remarques de ce genre. Je voudrais aussi ajouter quelques observations.

On peut facilement former des fonctions plus simples que celle qu'indique M. Cohen Stuart, par exemple

$$f(x) = -\frac{1}{\frac{1}{x^2} + 1}$$

les fonctions que je viens de citer admettent une dérivée dans chacun des intervalles ( $-\infty$ ,  $-\varepsilon$ ) et ( $+\varepsilon$ ,  $+\infty$ ); l'expression générale de la dérivée tend vers 0 lorsque x tend vers 0, soit par valeurs positives, soit par valeurs négatives, de sorte que, si on convient d'attribuer à cette dérivée la valeur 0 pour x=0, on peut dire que la fonction considérée a une dérivée continue bien que cette fonction soit discontinue. Cependant on peut objecter qu'il a fallu pour cela introduire dans la définition de la fonction dérivée une convention, d'ailleurs très naturelle, mais contenant comme toute convention une part d'arbitraire. Il peut donc être intéressant d'indiquer un exemple, très simple, ne prêtant pas à cette objection.

3. — Considérons la fraction

$$f(x) = \operatorname{arc} \operatorname{tg} x$$
;

convenons, pour la définir complètement, de prendre pour f(x) le plus petit arc positif ayant pour tangente x. La fonction est continue dans chacun des intervalles  $(-\infty, -\varepsilon)$  et  $(+\varepsilon, +\infty)$ ; elle admet une dérivée

$$f'(x) = \frac{1}{1 + x^2}$$

et celle-ci est évidemment continue pour toute valeur de x sans qu'on ait à faire intervenir aucune convention.

Si on définit arc tg x comme je viens de le dire et si on forme la fonction

$$\mathbf{F}\left(x\right) = \frac{\pi}{4} \; x \; + \; \mathrm{arc} \; \mathrm{tg} \; x \; - \; \frac{\pi}{2} \; , \label{eq:force_force}$$

on voit que cette fonction a une dérivée continue, et d'autre part on a

$$F(-1) = -\frac{\pi}{4} + \frac{3\pi}{4} - \frac{\pi}{2} = 0 ,$$

$$F(+1) = \frac{\pi}{4} + \frac{\pi}{4} - \frac{\pi}{2} = 0 ,$$

sans que la dérivée s'annule pour une valeur de x comprise entre — 1 et + 1. Il n'est donc pas inutile, si on veut donner du théorème de Rolle un énoncé ne prêtant pas à objection, de spécifier dans l'énoncé que la fonction considérée doit être continue, car le théorème de Rolle ne s'applique pas à une fonction qui ne serait pas continue.

Ch. BIOCHE (Paris).