

Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band: 10 (1908)
Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Buchbesprechung: G. Loria. —Vorlesungen über darstellende Geometrie I. Die Darstellungsmethoden. Deutsch von Fr. Schütte. — 1 vol. cart. 218 p. ; 6 Mk. 80 ; B.-G. Teubner, Leipzig.

Autor: Fehr, H.

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 03.04.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

M. Fazzari de donner du relief aux détails les plus caractéristiques et les plus importants dans tous les cas où cela pouvait contribuer à attirer l'attention des lecteurs et à provoquer leurs réflexions sur les parties essentielles du sujet.

Il est bien à souhaiter que cette publication du professeur Fazzari — dont le nom est connu depuis longtemps de tous ceux qui s'intéressent en Italie aux questions d'enseignement mathématique — trouve bon accueil dans le public auquel elle s'adresse. Ce sera le meilleur moyen d'encourager son auteur à poursuivre dans un deuxième volume son exposé du développement de l'algèbre et de la géométrie élémentaire depuis Luca Paciolo jusqu'à nos jours.

E. VAILATI (Rome).

C. HAWKINS. — **Elementary Trigonometry.** (Dent's series of mathematical Text Book). — 1 vol. in-16, 310 p. ; 4/6 ; Dent & Co, Londres.

L'auteur du présent ouvrage a cherché avant tout à développer le côté pratique et utilitaire de la trigonométrie. Il s'est efforcé d'intéresser l'élève par des applications nombreuses et variées accompagnant la théorie. Il lui indique même le moyen de construire des appareils simples à l'aide desquels il pourra mesurer des hauteurs, des angles, etc. Il recommande à l'élève d'aller si possible lui-même sur le terrain et d'y opérer des triangulations au moyen de ces instruments. En un mot, il développe par tous les moyens possibles le sens pratique du jeune étudiant.

Le livre traite des sujets suivants : mesure du triangle, éléments d'arpentage, calcul des aires par la triangulation, description des principaux instruments de mesure, rapports trigonométriques, principales formules. Chaque partie est accompagnée de nombreux exemples et exercices. L'ouvrage se termine par un ensemble de problèmes divers.

Comme on le voit, ce volume répond tout à fait aux besoins actuels d'une première étude de la trigonométrie et se recommande aux professeurs de l'enseignement élémentaire.

J.-P. DUMUR (Genève.)

G. LORIA. — **Vorlesungen über darstellende Geometrie I.** Die Darstellungsmethoden. Deutsch von Fr. SCHÜTTE. — 1 vol. cart. 218 p. ; 6 Mk. 80 ; B.-G. Teubner, Leipzig.

La Géométrie descriptive est souvent envisagée comme une branche des mathématiques appliquées ; on n'a alors en vue que les applications techniques auxquelles elles fournissent des moyens de représentations et de résolution graphique. Si, par contre, on fait l'étude de ses notions fondamentales et de ses méthodes, la Géométrie descriptive vient prendre place dans le domaine des mathématiques pures où elle a l'avantage d'occuper une région voisine des sciences appliquées. La frontière est facile à franchir, mais il est intéressant aussi de rester en deçà et de faire une étude approfondie des ressources qu'offre le domaine limité à ses méthodes et à ses propriétés fondamentales. C'est ce que fait M. Loria dans le présent ouvrage, que nous signalons à l'attention de tous ceux qui enseignent la Géométrie descriptive.

Dans ce premier volume l'auteur examine successivement les différentes méthodes de projections de la Géométrie descriptive ; il les présente avec beaucoup de netteté, sans développements inutiles. Ce sont les méthodes de la projection orthogonale, d'après Monge, de la projection centrale, des

plans cotés et de l'axonométrie, ainsi que l'application à l'étude théorique des deux problèmes fondamentaux de la photogrammétrie.

Il y a là, sous une forme très restreinte, les notions essentielles que doit connaître l'étudiant dans les diverses parties de la Géométrie descriptive conçue au point de vue moderne. La méthode d'exposition est d'une belle clarté, il n'est guère besoin de le dire ; elle fait intervenir non seulement la Géométrie élémentaire et l'homographie, mais aussi la Trigonométrie et la Géométrie analytique. L'auteur estime avec raison qu'on doit faire appel à toutes les connaissances mathématiques des étudiants.

H. FEHR.

A. LANNER. — **Neuere Darstellungen der Grundprobleme der reinen Mathematik im Bereiche der Mittelschule.** — 1 vol. in-8° ; 122 p., 3 Mk. ; O. Salle, Berlin.

L'auteur limite le domaine des mathématiques pures, dont il est question dans le titre, à l'Arithmétique et à l'Algèbre élémentaire. Il s'est proposé de faire un exposé théorique des notions fondamentales qui entrent ou qui devraient entrer dans les programmes de l'enseignement des écoles moyennes, en tenant compte de l'état actuel de la science et des méthodes d'enseignement. Le point de départ est constitué par la notion de nombre, puis viennent les opérations et les extensions successives de la notion de nombre. Il n'y a guère d'intérêt à énumérer les sujets traités, qui sont ceux qui se trouvent généralement dans la plupart des manuels. L'auteur s'arrête aux premières notions de dérivées et d'intégrales. Il traite en outre de l'analyse combinatoire et du calcul des probabilités. L'ordre suivi surprend parfois le lecteur, d'autant plus qu'il n'y a aucune division en chapitres. C'est une succession de paragraphes non numérotés et dont on ne donne pas même un aperçu d'ensemble par une table des matières ou une table alphabétique des sujets traités.

Abstraction faite de ces lacunes, l'ouvrage de M. Lanner donne un excellent aperçu des éléments d'Arithmétique et d'Algèbre dans leur développement historique et logique.

H. F.

Ed. MAILLET. — **Introduction à la théorie des nombres transcendants et des propriétés arithmétiques des fonctions.** — 1 vol. gr. in-8°, v-275 p. ; 12 fr. ; Gauthier-Villars, Paris.

En réunissant en un volume les propriétés connues de la théorie des nombres transcendants, M. Maillet a rendu un grand service à la science. Les analystes lui sauront gré de ce travail pour lequel il était particulièrement qualifié.

On sait qu'on appelle nombres transcendants les nombres qui ne sont racines d'aucune opération algébrique à coefficients entiers. Les étudiants savent, par ouï-dire, que e et π sont transcendants, mais ils ignorent généralement la démonstration. Il est vrai que la théorie des nombres transcendants est encore à ses débuts et que les propriétés connues n'ont guère encore pénétré dans l'enseignement et dans les traités.

Grâce au livre de M. Maillet, ces propriétés deviennent accessibles aux étudiants ; elles peuvent être étudiées par tout licencié ès sciences mathématiques. Nous signalons ce livre tout particulièrement à ceux qui, attiré par les belles théories de l'Algèbre supérieure, sont à la recherche de quel-