

<b>Zeitschrift:</b>	L'Enseignement Mathématique
<b>Herausgeber:</b>	Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
<b>Band:</b>	10 (1908)
<b>Heft:</b>	1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE
 <b>Artikel:</b>	COMMISSION INTERNATIONALE DE L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE RAPPORT PRÉLIMINAIRE SUR L'ORGANISATION DE LA COMMISSION ET LE PLAN GÉNÉRAL DE SES TRAVAUX
<b>Autor:</b>	F. Klein / Gerorg Greenhill / H. Fehr
<b>Kurzfassung:</b>	SOMMAIRE
<b>DOI:</b>	<a href="https://doi.org/10.5169/seals-10982">https://doi.org/10.5169/seals-10982</a>

#### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 09.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# COMMISSION INTERNATIONALE DE L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

## RAPPORT PRÉLIMINAIRE SUR L'ORGANISATION DE LA COMMISSION ET LE PLAN GÉNÉRAL DE SES TRAVAUX

### SOMMAIRE

	Pages.
A. — INTRODUCTION . . . . .	446
B. — ORGANISATION DE LA COMMISSION.	
I. — Les délégations . . . . .	447
II. — Le Comité central . . . . .	448
III. — Dispositions financières . . . . .	449
C. — ORGANE OFFICIEL DE LA COMMISSION ; PUBLICATION DES RAPPORTS DES SOUS-COMMISSIONS. . . . .	449
D. — LANGUES OFFICIELLES . . . . .	450
E. — BUT GÉNÉRAL DE LA COMMISSION. . . . .	450
F. — ORGANISATION DES TRAVAUX . . . . .	450
G. — OBJET DES TRAVAUX DE LA COMMISSION.	
I. — Considérations générales . . . . .	451
II. — Plan général des travaux . . . . .	452
PREMIÈRE PARTIE : <i>Etat actuel de l'organisation et des méthodes de l'instruction mathématique.</i> —	
CHAP. I. Les divers types d'écoles. — CHAP. II.	
But de l'instruction mathématique et branches d'enseignement. — CHAP. III. Les examens. —	
CHAP. IV. Les méthodes d'enseignement. — CHAP.	
V. Préparation des candidats à l'enseignement.	
DEUXIÈME PARTIE : <i>Les tendances modernes de l'enseignement mathématique.</i> — CHAP. I. Les idées modernes concernant l'organisation scolaire. —	
CHAP. II. Les tendances modernes concernant le but de l'enseignement et les branches d'études. —	
CHAP. III. Les examens. — CHAP. IV. Les méthodes d'enseignement. — CHAP. V. La préparation des candidats à l'enseignement.	
Remarque générale.	