

**Zeitschrift:** L'Enseignement Mathématique  
**Herausgeber:** Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique  
**Band:** 10 (1908)  
**Heft:** 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

**Artikel:** COMMISSION INTERNATIONALE DE L'ENSEIGNEMENT  
MATHÉMATIQUE RAPPORT PRÉLIMINAIRE SUR L'ORGANISATION  
DE LA COMMISSION ET LE PLAN GÉNÉRAL DE SES TRAVAUX

**Autor:** F. Klein / Gerorg Greenhill / H. Fehr

**Kurzfassung:** SOMMAIRE

**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-10982>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 22.05.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# COMMISSION INTERNATIONALE DE L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

## RAPPORT PRÉLIMINAIRE SUR L'ORGANISATION DE LA COMMISSION ET LE PLAN GÉNÉRAL DE SES TRAVAUX

### SOMMAIRE

	Pages.
A. — INTRODUCTION . . . . .	446
B. — ORGANISATION DE LA COMMISSION.	
I. — Les délégations . . . . .	447
II. — Le Comité central . . . . .	448
III. — Dispositions financières . . . . .	449
C. — ORGANE OFFICIEL DE LA COMMISSION ; PUBLICATION DES RAPPORTS DES SOUS-COMMISSIONS. . . . .	449
D. — LANGUES OFFICIELLES . . . . .	450
E. — BUT GÉNÉRAL DE LA COMMISSION. . . . .	450
F. — ORGANISATION DES TRAVAUX . . . . .	450
G. — OBJET DES TRAVAUX DE LA COMMISSION.	
I. — Considérations générales . . . . .	451
II. — Plan général des travaux . . . . .	452

PREMIÈRE PARTIE : *Etat actuel de l'organisation et des méthodes de l'instruction mathématique.* —

CHAP. I. Les divers types d'écoles. — CHAP. II. But de l'instruction mathématique et branches d'enseignement. — CHAP. III. Les examens. — CHAP. IV. Les méthodes d'enseignement. — CHAP. V. Préparation des candidats à l'enseignement.

DEUXIÈME PARTIE : *Les tendances modernes de l'enseignement mathématique.* —

CHAP. I. Les idées modernes concernant l'organisation scolaire. — CHAP. II. Les tendances modernes concernant le but de l'enseignement et les branches d'études. — CHAP. III. Les examens. — CHAP. IV. Les méthodes d'enseignement. — CHAP. V. La préparation des candidats à l'enseignement.

Remarque générale.