

**Zeitschrift:** L'Enseignement Mathématique  
**Herausgeber:** Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique  
**Band:** 10 (1908)  
**Heft:** 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

**Buchbesprechung:** C. Flammarion.—Initiation astronomique (Collection des Initiations scientifiques fondée par C.-A. Laisant). —1 vol. petit in-8° de 220 pages et 89 figures ;2 fr.; Hachette et Cie, Paris.

**Autor:** Buhl, A.

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 03.04.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

L'ouvrage de M. P. Duhem est l'histoire du développement de cette doctrine de Jordanus à travers les siècles; il nous fait pénétrer au cœur même des théories mécaniques, en fait saisir la genèse et les avatars sans nombre d'un esprit à l'autre.

*Les Origines de la Statique* constituent un moyen excellent d'initiation à l'histoire des sciences mécaniques, si obscure jusqu'au moment où M. P. Duhem y a projeté les clartés de son intelligence et de son érudition.

Alph. BERNOUD (Genève).

C. FLAMMARION. — **Initiation astronomique** (Collection des Initiations scientifiques fondée par C.-A. Laisant). — 1 vol. petit in-8° de 220 pages et 89 figures; 2 fr.; Hachette et Cie, Paris.

Ce volume est le second de la *Collection des Initiations scientifiques* que M. Laisant a fondée en publiant son *Initiation mathématique*. Le succès de ce dernier ouvrage fut si grand, les éditions successives furent épuisées avec une telle rapidité que M. Laisant pensa à trouver des collaborateurs qui feraient pour les différentes parties de la science ce qu'il avait si bien fait pour la partie mathématique. De telles œuvres s'adressent surtout aux éducateurs de l'enfance, à ceux qui ne se font voir souvent que sous les traits de maîtres austères, enseignant des choses dont une jeune intelligence ne comprend pas l'exacte portée; ils s'adressent aussi aux parents, qui pourront devenir les meilleurs des éducateurs, en faisant naître la curiosité des tout petits vis-à-vis des harmonies naturelles si facilement insoupçonnées, mais non moins facilement admirées pour peu que l'attention soit attirée sur elles.

A ce point de vue, la symétrie des nombres et des figures peut jouer un grand rôle, ce que M. Laisant a fort bien montré.

M. Flammarion nous montre maintenant tout ce que l'on peut tirer de manière extrêmement élémentaire de l'observation du ciel. N'est-ce pas une des plus hautes manières d'ouvrir et d'élever la pensée que de l'inciter à parcourir l'espace infini où se meuvent les astres et d'y voyager avec la lumière qui nous met en communication avec tant et tant de mondes. L'auteur propose d'apprendre à l'enfant à connaître le Soleil, le beau Soleil, le bon Soleil que l'on peut commodément observer à l'aide d'un verre noirci dans une flamme et qui paraît alors fort petit, mais qui n'en donne pas moins à la nature les riantes couleurs qui la parent, les vertes prairies qui nourrissent les êtres et ces êtres eux-mêmes.

Puis nous étudions Phébé la blonde dans ses phases plus capricieuses; nous voyons que cette compagne de Phébus est loin d'être semblable à son flamboyant époux, mais que la différence révélée par l'astronomie n'est pas moins intéressante que l'analogie imaginée par la poésie.

Nous dirons aussi à l'enfant qu'il y a des planètes, des sœurs de la Terre qui font partie avec celle-ci de la famille solaire en dehors de laquelle le vide immense apparaît. Et à cheval sur un rayon de lumière nous marcherons pendant des années pour arriver aux étoiles.

M. Flammarion n'a même pas négligé les fantaisies amusantes, les voyages abracadabrants, les combats entre les habitants de la Lune et ceux du Soleil. Nul doute qu'il n'ait créé un précieux instrument de récréation et d'éducation et peut être aussi un livre pouvant intéresser beaucoup de parents qui se sentiront stupéfaits des merveilles inconnues d'eux-mêmes, qui

s'enthousiasmeront pour leur compte personnel et communiqueront avec plus de plaisir encore leur enthousiasme à leurs enfants.

A. BUHL (Montpellier).

GEORGES MATISSE. — **Le principe de la conservation de l'assise et ses applications.** — 1 vol. grand in-8°, 65 pages ; 2 fr. 50 ; A. HERMANN.

Ce volume manque de mise au point avec l'état actuel de la physique théorique et même de la physique mathématique ; s'il avait paru il y a une quinzaine d'années, les idées de l'auteur auraient pu être prises en considération, mais aujourd'hui nous ne le pensons pas. Notre langage est complètement changé, et certaines notions fondamentales sont autrement interprétées, définies et appliquées. La théorie des électrons pourra être complétée, et même dans la suite remplacée par une autre pénétrant le mécanisme même de la charge électrique, mais, en attendant, cette théorie est acceptée par la généralité des physiciens et des physico-mathématiciens, et il est impossible d'en faire abstraction comme cela a lieu dans cet ouvrage.

TH. TOMMASINA (Genève).

O. MANVILLE. **Les découvertes modernes en physique.** Leur théorie et leur rôle dans l'hypothèse de la constitution électrique de la matière. — 1 vol. in-8° de 186 pages ; 5 fr. ; A. Hermann, Paris.

L'auteur a résumé dans ce volume la matière de plusieurs ouvrages récents ; c'est ce qui a rendu sa besogne certes très ardue, aussi n'est-il pas entièrement parvenu à s'assimiler tous les Ouvrages, Mémoires, Notes, etc. qui sont passés entre ses mains. Le langage scientifique manque d'unité, et certains chapitres sont par trop sommairement traités.

Ce livre n'est pourtant pas inutile et arrive au bon moment, il pourra certes rendre des services, surtout à ceux dont les multiples occupations ne leur laissent que peu de temps disponible pour se tenir au courant de la marche de la science ; et à ceux qui désirent passer rapidement en revue les plus récents progrès et les différentes nouvelles théories, pour les embrasser plus facilement dans une large vue synthétique.

A aucune époque de l'histoire de la Physique ne s'est manifesté, comme dans celle qui nous est contemporaine, la nécessité absolue de procéder sérieusement à un travail de classification d'une foule de résultats nouveaux, classification qui ne peut être faite que par celui qui est capable de tous les embrasser et de les aligner facilement devant sa mémoire. Cet ouvrage peut certes rendre plus rapide ce travail préliminaire.

TH. TOMMASINA (Genève).

E. PARISOT et F. HENRY. — **Les meilleures pages des Ecrivains pédagogiques** (de Rabelais au XX<sup>e</sup> siècle). *Extraits*, avec un Avant-propos et des Notes. Préface par Jules PAYOT. — 1 vol. in-18, 364 p. ; 3 fr. ; Librairie Arm. Colin, Paris.

Les professeurs de l'enseignement scientifique ne s'intéressent guère aux doctrines pédagogiques d'autrefois ; la pratique même de l'enseignement restera toujours pour eux la meilleure méthode, car la pédagogie, telle qu'ils la conçoivent est avant tout une science expérimentale. Si les gros traités les rebuttent en général, ils liront par contre avec le plus vif intérêt et le plus grand profit le présent ouvrage dans lequel les auteurs ont réuni un