

**Zeitschrift:** L'Enseignement Mathématique  
**Herausgeber:** Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique  
**Band:** 10 (1908)  
**Heft:** 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE  
  
**Kapitel:** Commission internationale de l'enseignement mathématique.

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 09.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## CHRONIQUE

---

### Commission internationale de l'enseignement mathématique.

Le Comité de trois membres chargé par le Congrès de Rome de former une Commission internationale pour l'étude des réformes de l'enseignement mathématique dans les écoles secondaires des différentes nations, s'est constitué comme suit : *Président*, Prof. F. KLEIN (Göttingue); *Vice-président*, Prof. Sir Alfred-E. GREENHILL (Londres); *Secrétaire*, Prof. H. FEHR (Genève). Il compte organiser la Commission sur une base très large en faisant appel aux principaux pays généralement représentés dans les Congrès internationaux des mathématiciens. La liste des membres sera sans doute établie d'ici à l'automne, afin que la Commission puisse se mettre à l'œuvre dès l'hiver prochain.

Comme l'a très bien dit M. SMITH, à qui l'on doit l'initiative de la constitution de la Commission (v. plus haut, p. 283-284), il va sans dire qu'il ne s'agit nullement pour la Commission de tendre à une uniformisation des méthodes et de l'organisation des études, mais d'obtenir d'une étude d'ensemble des réformes réalisées au cours de ces dernières années ou qui sont encore à l'ordre du jour. C'est là un travail considérable qui exigera une collaboration active et dévouée de tous les membres.

*L'Enseignement mathématique* servira d'organe à la Commission, dont la tâche se rattache très intimément à celle que poursuit notre revue internationale depuis dix ans. Dès le premier volume nous avons fait établir des rapports sur l'état actuel de l'enseignement mathématique dans les divers pays et, sur ce point, comme sur bien d'autres, la Revue fournit à la Commission un ensemble de documents d'une grande utilité.

### Association internationale pour la propagation de l'étude des quaternions et autres systèmes.

Nous avons sous les yeux le rapport de l'*International Association for promoting the study of Quaternions and allied systems of mathematics*, March, 1908 (51 p.). Le nouveau président, A. MACFARLANE (Chatham, Canada), consacre une notice à son prédécesseur Ch.-J. JOLY, décédé, et examine la part qu'il a prise dans le développement des méthodes vectorielles.

Dans son rapport général M. Macfarlane estime qu'il serait utile d'avoir une étude d'ensemble sur les différentes notations