

**Zeitschrift:** L'Enseignement Mathématique  
**Herausgeber:** Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique  
**Band:** 9 (1907)  
**Heft:** 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

**Buchbesprechung:** H. Vogt. — Eléments de mathématiques supérieures à l'usage des physiciens, chimistes et ingénieurs et des élèves des Facultés des sciences. 4e édition, très augmentée et entièrement refondue. — 1 vol. gr. in-8°, 710 p., 12 fr. ; Vuibert et Nony, Paris.

**Autor:** F, H.

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 03.04.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

justifier cette convention l'auteur montre 1<sup>o</sup> qu'elle contient comme cas particulier l'égalité des nombres entiers ; 2<sup>o</sup> que deux fractions égales à une troisième sont égales entre elles. Les fractions décimales sont considérées comme des cas particuliers des fractions ordinaires et la conversion des fractions est exposée sans recourir à la notion de limite.

Quant aux nombres incommensurables, la théorie est basée sur l'idée de coupure, de M. Dedekind ; quelques théorèmes sur les limites ont trouvé leur place dans le même chapitre qui se termine par des notions sur les erreurs et les opérations abrégées.

Enfin dans un dernier chapitre sur « La mesure des grandeurs », l'auteur établit une correspondance entre les nombres et les rapports des grandeurs ; il montre en particulier dans quel cas cette correspondance réalise la proportionnalité.

L. KOLLROS (Chaux-de-Fonds).

H. VOGT. — **Eléments de mathématiques supérieures** à l'usage des physiciens, chimistes et ingénieurs et des élèves des Facultés des sciences. 4<sup>e</sup> édition, très augmentée et entièrement refondue. — 1 vol. gr. in-8<sup>o</sup>, 710 p., 12 fr. ; Vuibert et Nony, Paris.

Ces *Eléments de mathématiques supérieures* s'adressent aux jeunes gens qui désirent compléter leurs études de mathématiques élémentaires afin de pouvoir suivre les cours d'Analyse, de mécanique, de physique, d'électrotechnique, de chimie physique, etc. Dès leur première édition, en mars 1901, ils ont rencontré un accueil très favorable auprès des professeurs et des étudiants, car il manquait, pour les lecteurs de langue française, un ouvrage comprenant sous une forme condensée les notions fondamentales d'Algèbre, de Géométrie analytique et d'Analyse. L'auteur a su faire un excellent choix de ce qui est indispensable aux étudiants en sciences. La clarté et la concision de son exposé, dégagé de distinctions trop subtiles, ont beaucoup contribué au succès de cet ouvrage dont les trois premières éditions ont été enlevées en moins de six ans.

Dans une nouvelle édition il serait désirable d'augmenter encore le nombre des applications aux sciences les plus diverses, afin que l'étudiant voit de bonne heure comment les mathématiques interviennent dans les sciences appliquées.

H. F.