

**Zeitschrift:** L'Enseignement Mathématique  
**Herausgeber:** Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique  
**Band:** 8 (1906)  
**Heft:** 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

**Buchbesprechung:** Abhandlungen zur Geschichte der mathematischen Wissenschaften.  
XVIIIe cahier avec 34 figures dans le texte. — 1 vol. gr. 8°, 196 p.;  
prix : 6 marcs. B.-G. Teubner, Leipzig, 1905.

**Autor:** Suter, H.

#### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 17.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

**Calcul différentiel et intégral** (2 leçons). — **HADAMARD** : Mécanique (1 leçon). — **BLUTEL** : Mathématiques générales (1 leçon). — **SERVANT** : Mécanique physique (1 leçon).

**Würzburg ; Universität.** — **PRYM** : Integralrechn., 6. Im Proseminar : *a)* Uebgn. z. höh. Analysis f. Fortgeschrittene (gemeinsam mit dem Assistenten), 2 ; *b)* Uebgn. z. Integralrechn., 2. — Im Seminar : Ausgew. Kapitel d. Funktionth., 2. — **SELLING** : Analyt. Mechanik, 4 ; Sphärische Astron., 2. — **CANTOR** : Kinetische Theorie und Bewegung der Gase, 4. — **ROST** : Analyt. und synth. Geometrie d. Kegelschnitte, 4 ; Anw. d. Infinitesimalanalysis auf die Th. d. ebenen Kurven, 4 ; Th. d. Raumkurven und d. Flächen, 4 ; Nicht-euklidische Geometrie, 2 ; Im Proseminar (gemeinsam mit dem Assistenten) : *a)* Uebgn aus der sphär. Trigonometrie, 2 ; *b)* Algebr. Analysis, 2 ; Im Seminar : Anw. der ellipt. Funktionen auf Geometrie und Mechanik, 2.

**Zürich ; Ecole polytechnique.** Section normale des sciences mathématiques. — **HIRSCH** : Integralrechn., 4 ; Repet., 1 ; Uebgn., 2 ; part. Differentialgleichgn., 4. — **FRANEL** : Calcul intégral, 4 ; Repet., 1 ; Exerc., 2. — **HERZOG** : Mechanik I, 6 ; Repet., Uebgn., 2. — **W. FIEDLER** : Darst. Geom., 2 ; Repet., 1 ; Uebgn., 4 ; Elem. d. projektiven Koordinantengeometrie, 2. — **LACOMBE** : Géométrie descriptive, 2 ; Repet., 1 ; Exerc., 2 : Géométrie réglée, 1. — **GEISER** : Ausgew. Partien d. analyt. Geometrie, 2 ; Ebene Kurven, 2. — **HURWITZ** : Funktionenth., 5 : Uebgn., 1. — **GEISER u. HURWITZ** : Math. Seminar, 2. — **REBSTEIN** : Versicherungsmathematik, 2. — **RUDIO** : Geschichte d. Geometrie vor Euklid, 1. — **ROSENMUND** : Vermessungskunde, 4 ; Uebgn., 3. — **WOLFER** : Geogr. Ortsbestimmung, 3 ; Uebgn. im astron. Beobachten, 3 ; Einl. in die Astrophysik.

**BEYEL** : Kegelschnitte, 2 ; Axonometrie u. Perspektive, 2. — **DUMAS** : Algèbre, 3. — **J. KELLER** : Repet. der Integralr. m. Uebgn., 2. — **KRAFT** : Geometr. Kalkül, 2.

**Zürich ; Universität.** — **BURKHARDT** : Algebr. Analysis, 4 ; Mathem. Theorie dissipativer Erscheinungen, 4 ; Seminar, 2. — **WEILER** : Anal. Geometrie II, 4 ; Darst. Geometrie II, 4 : Synthet. Geometrie, 2. — **GUBLER** : Die Hauptsätze der Differential und Integralrechnung, 2 ; Polit. Arithmetik, 2 ; Inhalt und Methode des geometr. Unterrichts in der Mittelschule, 1. — **WOLFER** : Geograph. Ortsbestimmung, 3 ; Uebungen im astron. Beobachten ; Einleitung in die Astrophysik, 2.

## BIBLIOGRAPHIE

### Abhandlungen zur Geschichte der mathematischen Wissenschaften.

XVIII<sup>e</sup> cahier avec 34 figures dans le texte. — 1 vol. gr. 8<sup>o</sup>, 196 p.; prix : 6 marcs. B.-G. Teubner, Leipzig, 1905.

Ce fascicule comprend trois travaux : 1<sup>o</sup> Aristote et les mathématiques, par J.-L. HEIBERG ; 2<sup>o</sup> Etudes sur l'histoire des mathématiques, en particulier de l'enseignement mathématique à l'université de Göttingue au XVIII<sup>e</sup>

siècle; par C.-H. MÜLLER; 3<sup>e</sup> Le principe des vitesses virtuelles, ses démonstrations et l'impossibilité de baser sa réciproque sur la notion d'« équilibre d'un système de masses », par R. LINDT.

Le *premier mémoire* nous fait connaître, parmi les œuvres d'Aristote, les parties qui traitent de questions mathématiques. On ne saurait méconnaître son importance pour la genèse des éléments d'Euclide, car, à côté de définitions et démonstrations équivalentes à celles de celui-ci, on en trouve fréquemment chez Aristote qui sont essentiellement différentes.

Le *deuxième travail* (primitivement thèse de doctorat) débute par une introduction « sur le caractère et le domaine de la recherche historique en mathématique », dans laquelle l'auteur défend l'idée que les mathématiques appliquées et les méthodes d'enseignement méritent une place plus importante dans les travaux historiques futurs. Puis il met immédiatement ses idées en pratique en donnant comme exemple un exposé de l'enseignement mathématique à l'université de Göttingen au dix-huitième siècle; c'est une très bonne image non seulement de celui-ci mais de ses rapports avec les idées philosophiques, religieuses et humanistes de ce temps. Nous y faisons, entre autres, une connaissance plus intime avec la personnalité intéressante à plus d'un point de vue de A.-G. Kästner.

Le dernier mémoire est une étude sur les diverses preuves du principe des vitesses virtuelles; il en ressort que les tentatives antérieures d'en établir rigoureusement la réciproque ont échoué grâce à la notion équivoque et peu claire d'« équilibre d'un système de masses »; on voit ensuite comment on peut éliminer cette notion en la remplaçant par celle d'« équilibre d'un système de forces appliquées à un système matériel ».

H. SUTER (Zurich).

P. APPEL et J. CHAPUIS. — **Leçons de Mécanique élémentaire**, conformément aux programmes du 31 mai 1902. *I<sup>e</sup> partie*, à l'usage des Classes de Première C D, in-16<sup>o</sup>, 177 p., prix : 2 fr. 75; *II<sup>e</sup> partie*, à l'usage des Classes de Mathématiques A B, in-16<sup>o</sup>, 306 p., prix : 4 fr.; Gauthier-Villars, Paris, 1905.

P. APPEL. — **Cours de Mécanique** à l'usage des élèves de la Classe de Mathématiques spéciales. 2<sup>me</sup> édition, entièrement refondue. — 1 vol. in-8<sup>o</sup> de 495 p., avec 186 figures; prix : 12 fr.; Gauthier-Villars, Paris, 1905.

En France l'enseignement de la Mécanique commence, dans les classes de Première C D, par des généralités sur les vecteurs et les premières notions de Cinématique. L'année suivante, dans la classe de Mathématiques, les élèves étudient les éléments de Cinématique, de Statique et de Dynamique. Enfin, dans la classe de Mathématiques spéciales, ils font une étude plus approfondie de ces éléments.

C'est à ces divers degrés que sont destinés ces deux manuels. Ecrites par un mathématicien avec la collaboration d'un physicien les *Leçons* répondent bien à ce que l'on est en droit d'exiger : dans l'enseignement secondaire supérieur. Les auteurs ont compris que dans un premier enseignement les éléments de Mécanique ne doivent pas être présentés sous une forme purement abstraite, mais qu'ils doivent rester en contact avec l'expérience et l'observation.

La première partie des *Leçons* débute par un chapitre consacré aux notions géométriques relatives aux vecteurs, aux projections et aux mo-