

**Zeitschrift:** L'Enseignement Mathématique  
**Herausgeber:** Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique  
**Band:** 8 (1906)  
**Heft:** 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

**Buchbesprechung:** H. Schubert. — Auslese aus meiner Unterrichts- und Vorlesungspraxis. — 2 vol. in-16°, 239 et 218 p.; prix 4 Mk. le volume; G.-J. Göschen, Leipzig.

**Autor:** Dumas, G.

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 17.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

intéressants développements qui accompagnent l'étude de la fonction exponentielle ; on oublie trop souvent de faire remarquer aux étudiants pourquoi cette fonction  $e^x$  intervient constamment dans les applications les plus diverses et l'on se borne, le plus souvent, au problème des intérêts composés. Après l'étude du paragraphe consacré à la fonction exponentielle et à la croissance organique, les lecteurs de l'Ouvrage de M. Scheffers en auront une idée très nette.

Le volume se termine par plusieurs tables numériques et par une table analytique des matières.

Il faut remercier M. Scheffers d'avoir entrepris la publication de ce Traité, qui est appelé à rendre de grands services à une catégorie très importante d'étudiants.

H. FEHR.

H. SCHUBERT. — **Auslese aus meiner Unterrichts- und Vorlesungspraxis.**  
— 2 vol. in-16°, 239 et 218 p.; prix 4 Mk. le volume; G.-J. Göschen, Leipzig.

Donner une analyse de ces deux intéressants petits volumes est plutôt difficile. L'on est d'un bout à l'autre charmé par l'ingéniosité de l'auteur. en même temps qu'un peu étonné de la diversité des sujets traités.

Dans son premier volume, après avoir indiqué une méthode d'une extrême simplicité pour le calcul des valeurs approchées des logarithmes, M. Schubert s'occupe entre autres de la construction du polygone régulier de dix-sept côtés, des équations de la division du cercle, du nombre des images réfléchies par deux miroirs plans, d'une certaine inconséquence commise dans l'établissement des mesures absolues, etc. Le livre se termine par un chapitre consacré au problème d'Apollonius et autres questions analogues.

Le second volume comprend tout d'abord une étude relative aux triangles et pyramides de Héron, autrement dit relative à des figures géométriques limitées par des droites et dont certains éléments essentiels, tels que côtés, surface par exemple, volume s'il y a lieu, etc. — sont exprimables en nombres entiers. Un autre chapitre se rapporte aux fractions continues de l'arithmétique, puis le recueil s'achève sur une seconde méthode permettant de trouver facilement la valeur d'un logarithme.

M. Schubert se proposait de donner à ceux qui enseignent le moyen de traiter certaines questions pour elles-mêmes. Nous pensons qu'il a fait mieux encore, puisqu'il rend ainsi service à tous ceux qui, sans être mathématiciens de profession, aiment à s'occuper des problèmes intéressants auxquels conduit notre belle science.

G. DUMAS (Zurich).