**Zeitschrift:** L'Enseignement Mathématique

Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique

**Band:** 7 (1905)

Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

**Kapitel:** Association des maîtres de mathématiques des écoles moyennes

suisses.

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

#### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

**Download PDF: 29.11.2025** 

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

point de vue professionnel ou d'une façon étroite comme branche d'instruction, mais nous voulons considérer l'enseignement des sciences mathématiques et naturelles au point de vue de l'instruction générale, en rapport avec la vie moderne et tel qu'il paraît désirable de le voir se développer, afin de permettre à la jeunesse d'aujourd'hui de contribuer à son tour aux progrès de la culture moderne. »

- 2. F. Klein (Göttingue): Remarques concernant l'enseignement des Mathématiques et de la Physique. Le conférencier rappelle d'abord un certain nombre de publications dans lesquelles il indique ses vues sur l'enseignement des mathématiques. Nous nous bornerons à mentionner son récent mémoire Sur une transformation, conforme aux besoins actuels, de l'enseignement mathématique dans les établissements secondaires supérieurs, que nous avons déjà eu l'occasion de signaler. (L'Enseignement mathématique, 6° année, p. 389, numéro du 15 septembre 1904.) M. Klein demande que l'on introduise dans l'enseignement algébrique des classes supérieures, quelques notions de Calcul différentiel et intégral, afin de permettre à tous ceux qui ont suivi les établissements secondaires supérieurs de comprendre la portée générale des mathématiques dans les domaines les plus divers et d'en tirer parti. Parlant de la préparation du corps enseignant, le rapporteur estime qu'il est désirable que les professeurs obtiennent régulièrement des congés afin qu'ils puissent reprendre contact avec la science pure et ses applications.
- 3. M. Fr. Merkel (Göttingue) présente des væux concernant l'enseignement biologique. Cet enseignement doit : 1° apprendre à observer ; 2° fournir les notions essentielles sur les fonctions du corps humain.
- 4. Le quatrième rapport, dù à M. G. Leubuscher (Meiningen), est consacré aux intérêts de l'hygiène, notamment de l'hygiène scolaire.

Ces rapports ont été suivis d'une discussion à laquelle ont pris part MM. Pietzker (Nordhausen), v. Borries (Berlin), Grimsehl (Hambourg), Schotten (Halle), Classen (Hambourg), Archenhold (Treptow), Rebmann (Karlsruhe), Klein et M<sup>me</sup> Rabinowitsch. Ils serviront de base à une étude générale qui a été confiée à une commission de 12 membres.

La prochaine réunion annuelle aura lieu à Meran (Tyrol), en septembre 1905.

# Association des maîtres de mathématiques des écoles moyennes suisses.

Le 17 décembre 1904 a eu lieu à Zurich, sous la présidence de M. le D<sup>r</sup> E. Gubler, la réunion annuelle des maîtres de mathéma-

tiques des établissements secondaires supérieurs suisses. À l'ordre du jour figuraient, à côté des questions purement administratives, un rapport de M. le prof. H. Fehr sur la notion de fonction dans l'enseignement mathématique des écoles moyennes et un rapport, présenté par MM. Gubler et Fehr, sur le HI<sup>me</sup> Congrès international des mathématiciens.

La conférence de M. Fehr sera reproduite dans un prochain numéro de cette Reque; nous pouvons donc nous borner à donner un résumé très bref. Le conférencier a insisté sur la nécessité qu'il y a d'introduire la notion de fonction dans les diverses catégories des écoles moyennes. Il ne s'agit pas seulement de la représentation graphique des fonctions simples, mais de l'étude de leur variation à l'aide de la notion de dérivée; cette notion doit être étudiée principalement en vue de ses applications fondamentales en géométrie analytique (problème de la tangente) et en cinématique (notion de vitesse). La question n'est du reste pas nouvelle et M. Fehr a rappelé les efforts qui se font actuellement dans ce sens en Allemagne, puis il a montré dans quelle mesure la notion de fonction est représentée dans les nouveaux programmes français. Après une intéressante discussion, à laquelle ont pris part MM. Wild par une lettre datée de S'-Gall', Scherrer, Küsnacht-Zurich, Brandenberger, Zurich, Suter, Kilchberg-Zurich, Butzber-GER, Zurich, Flatt, Bâle, Gubler, Zurich, Juzi, Bienne, et Fehr, les thèses proposées par le conférencier ont été adoptées à l'unanimité. L'assemblée a en outre exprimé le vœu que dans cette première initiation une large part soit accordée au développement historique, principalement dans les établissements classiques.

A l'occasion des propositions individuelles M. le prof. Otti, Aarau, a attiré l'attention de ses collègues sur la question suivante, qui pourrait être examinée dans une prochaine assemblée : Est-il désirable, dans l'enseignement géométrique des établissements secondaires supérieurs, de renoncer à la division sexagésimale de l'angle pour adopter la division décimale?

## Médaille Guccia.

Nous avons déjà annoncé qu'à l'occasion du IV Congrès Intervational des Mathématiciens, qui se tiendra à Rome en l'année 1908, le Circolo Matematico di Palermo décernera un prix international de Géométrie. Ce prix, qui sera appelé « médaille guccia » du nom de son fondateur), consistera en une petite médaille portative en or et en une somme de 3000 francs. Voici les détails complets des conditions du concours d'après la circulaire arrêtée par M. Albegiani, président du Circolo Matematico:

On sait que, depuis les travaux auxquels a donné lieu le prix Steinfr décerné en 1882, la théorie des courbes gauches algébriques a été plutôt