

Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band: 7 (1905)
Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Kapitel: propos des nouveaux programmes de mathématiques en France ;
adoption de la méthode Méray.

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 14.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Le rapport général est accompagné de trois rapports consacrés à l'enseignement des *Mathématiques* (rapporteur M. le prof. F. KLEIN), de la *Physique* (M. le prof. POSKE) et de la *Chimie* avec les sciences biologiques (M. le prof. K. FRICKE).

La place nous manque pour donner un aperçu du rapport sur l'enseignement des mathématiques. Nous y reviendrons dans un prochain numéro. Bornons nous à dire qu'il demande une modernisation des programmes tendant, d'une part, à initier de bonne heure les élèves à la notion de fonction, et, d'autre part, à développer chez eux la faculté de représentation dans l'espace.

A propos des nouveaux programmes de mathématiques en France ; adoption de la méthode Méray.

Nos lecteurs trouveront sous la rubrique « Notes et Documents » les *modifications apportées au plan d'études des lycées et collèges de garçons* du 31 mai 1902 (arrêtés des 27, 28 juillet et 8 septembre 1905). On sait que le Décret du 31 mai avait insisté tout particulièrement sur le caractère à la fois plus simple et plus pratique que doit revêtir l'enseignement des sciences dans les établissements secondaires. Les récents arrêtés accentuent encore ce caractère concret. La réforme nous paraît excellente ; elle porte cette fois principalement sur l'enseignement de la Géométrie.

A la suite de ces modifications M. C. BOURLET, professeur de mathématiques spéciales au lycée Saint-Louis, vient d'adresser à ses collègues de l'enseignement secondaire une circulaire dont voici le principal passage :

« Dans la collection d'ouvrages, que j'ai entrepris de publier avec mon ami M. HENRI FÉRAL à la librairie Hachette, nous nous sommes efforcés de nous conformer à ces tendances nouvelles, et le succès de nos modestes volumes nous prouve que nos efforts ont été appréciés par nos collègues et le public. »

« Dès l'apparition du nouveau décret, je me suis empressé de faire, à ceux de mes ouvrages déjà parus, les modifications et additions nécessaires pour les rendre *strictement conformes aux nouveaux programmes* ».

« Les nouvelles éditions revues et complétées de mes *Cours d'arithmétique et d'algèbre* vous seront envoyées à titre de spécimen, sur votre demande, par mes éditeurs, MM. Hachette et C^{ie}, 79, boulevard Saint-Germain, à Paris. »

« Les *Instructions* annexées au *Nouveau Décret de juillet 1905* invitent en outre les professeurs à suivre une méthode toute nouvelle en **Géométrie**. »

« C'est M. Méray, l'éminent professeur de la Faculté des Sciences de Dijon, qui en est l'initiateur et, personnellement, depuis

plusieurs années, j'ai, par la plume et par la parole, préconisé l'introduction de cet enseignement dans nos lycées. »

« Il y a un an, en août 1904, à Grenoble, sur mon rapport et ma proposition, le Congrès de l'Association française pour l'avancement des Sciences émettait un vœu, qui fut transmis au Ministre, en faveur de l'adoption de la méthode Méray. »

« C'est donc avec joie que j'ai entrepris le travail délicat de rédiger de **Nouveaux Éléments de Géométrie** à la fois conformes au programme, aux instructions, aux idées de M. Méray et aux nécessités de notre enseignement. »

« Malheureusement un tel travail ne se fait pas en un jour et toute hâte lui serait préjudiciable. »

« Je viens donc vous demander d'avoir quelque patience et de vouloir bien attendre, avant de choisir définitivement un *Cours de Géométrie*, d'avoir vu mon nouvel ouvrage qui sera prêt dans trois ou quatre mois. »

Les doctorats ès sciences délivrés par les universités des Etats-Unis; 1904-1905.

Pendant l'année scolaire 1904-1905, les universités américaines ont délivré 324 doctorats dont 213 doctorats ès sciences. Au nombre de ces derniers figurent 21 diplômes pour les mathématiques et 3 pour l'astronomie. En voici la liste, avec le nom de l'université qui a délivré le doctorat :

H. E. JORDAN : Group characters of various types of linear groups. (Chicago). — Th. E. McKINNEY : Concerning a certain type of continued fractions depending upon a variable parameter. (Chicago). — R. L. MOORE : Sets of metrical hypotheses of geometry. (Chicago). — A. W. SMITH : The symbolic treatment of differential geometry. (Chicago). — R. B. McCLENON : On simple integrals with variable limits. (Yale). — J. C. MOREHEAD : Numbers of the form $2^n - 1$ and Fermats numbers (Yale). — W. B. FORD : On the problem of analytical extension as applied to functions defined by power series. (Harvard). — H. B. PHILLIPS : Some invariants and covariants of ternary collineations. (Johns Hopkins). — R. P. STEPHENS : I. On a curve of the fifth class ; II. On a system of parastroïds (id.). — Emily Matilda CODDINGTON : The historical development of pseudo-spherical surfaces. (Columbia). — S. T. TAMURA : A mathematical theory of the nocturnal cooling of the atmosphere near the earth's surface. (Columbia). — O. E. GLENN : The determination of the abstract groups of order p^2qr , p , q , and r being distinct primes. (Pennsylvania). — U. S. HANNA : The bitangentials of the plane quintic and plane sextic. (Pennsylvania). — Alice Madelaine McKELDON : Groups of order 2^m , that contain