

Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band: 7 (1905)
Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Buchbesprechung: Ernest Wienecke (Berlin). — Der geometrische Vorkursus in schulgemässer Darstellung. Mit reichem Aufgabenmaterial nebst Resultaten. Zum Gebrauch an allen Lehranstalten bearbeitet. Mit 59 Fig. — 1 vol. cart. in-8, 97 p. ; prix : Mk. 2,20 ; B.-G. Teubner, Leipzig, 1904.

Autor: Kaller, Ernest

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 30.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

élèves eux-mêmes sont appelés à se diriger après leur entrée à l'Ecole ». Pour ce qui concerne particulièrement la Géométrie analytique le programme a été considérablement réduit, pour le ramener aux notions essentielles indispensables aux ingénieurs.

C'est en s'inspirant de ces idées que MM. Tresse et Thybaut ont rédigé ce Cours de Géométrie analytique. Nous nous empressons de dire qu'ils ont pleinement atteint leur but ; leur traité sera examiné avec intérêt par tous ceux qui enseignent la Géométrie analytique.

Voici les grandes divisions de l'Ouvrage :

Géométrie plane. — I. Préliminaires. — II. Droite et circonférence. — III. Courbes planes. — IV. Les trois coniques. — V. Etude sommaire des courbes du second degré.

Géométrie dans l'espace. — VI. Droite, plan et sphère. — VII. Notions sur les courbes et les surfaces. — VIII. Les cinq quadriques. — IX. Etude sommaire des surfaces du second degré.

A signaler, entre autres, qu'en raison de l'importance des notions fondamentales sur les courbes planes, les auteurs ont étudié d'une manière très approfondie le problème de la construction d'une courbe et les divers modes de définition d'une courbe.

H. F.

Ernest WIENECKE (Berlin). — **Der geometrische Vorkursus** in schulgemäßer Darstellung. Mit reichem Aufgabenmaterial nebst Resultaten. Zum Gebrauch an allen Lehranstalten bearbeitet. Mit 59 Fig. — 1 vol. cart. in-8, 97 p. ; prix : Mk. 2,20 ; B.-G. Teubner, Leipzig, 1904.

Les leçons destinées à fournir une introduction à l'enseignement de la Géométrie élémentaire ont une importance capitale et exigent beaucoup de soin de la part du maître. Et cet effort doit se porter non seulement sur la partie didactique, mais également, dans une certaine mesure, sur les considérations d'ordre philosophique. Ces conditions se trouvent précisément remplies dans ce petit ouvrage, d'une conception originale, et qui sera lu avec profit par tous ceux qui sont chargés de l'enseignement des premières notions de Géométrie.

Dans l'introduction il examine ce que doit être un pareil enseignement propédeutique. Il expose ensuite les notions fondamentales et la mesure des solides. Le tout est accompagné d'exemples, fort bien choisis, et destinés à rendre intuitives ces premières notions.

A côté de ces excellentes qualités, ce manuel présente pourtant de petits défauts : ainsi les figures des solides laissent beaucoup à désirer (v. p. ex. p. 5) ; la notion de *perpendiculaire* se trouve, identifiée une fois avec celle de *verticale* (p. 21), puis avec celle de *normale* (p. 40) ; pourquoi calculer un volume avec 7 décimales, alors que l'on prend $\pi = 3,14$? D'autre part une lecture attentive des épreuves aurait permis d'éviter les fautes d'impression et de calculs qui se sont glissées dans les problèmes, d'ailleurs fort bien choisis.

Ernest KALLER (Vienne).