

Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band: 7 (1905)
Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Buchbesprechung: Alf. Capelli. — Elementi di Aritmetica Ragionata e di Algebra ad uso del l'istruzione secondaria. Libro III. I numeri negativi. — 1 vol. 112 p. ; prix : L. 1,80; Pellerano, Naples, 1904.

Autor: Kaller, Ernest

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 15.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

mathematische Statistik, II. Teil, 3. — K. CARDA: Lineare kontinuierliche Gruppen, 2. — J. PLEMELJ: Theorie der hypergeometr. Diff.-Gl., 2. — J. GRÜNWALD: Liniengeometrie (Forts.), 2. — Edm. WEISS: Praktische Astronomie, 4. — J. VON HEPPERGER: Astrophysik, 3; Bahnbestimmung von Doppelsternen, 2. — Robert SCHRAM: Interpolationsrechnung und mechanische Quadratur, 2. — Norb. HERZ: Anwendung der elliptischen Funktionen in der Astronomie, 2; Kartennetze, 2. — Adalbert PREY: Die Schweremessungen, 2.

Pendant le semestre d'hiver 1904-1905, l'Université de Vienne a compté 8233 étudiants, dont 1950 auditeurs.

BIBLIOGRAPHIE

Alf. CAPELLI. — **Elementi di Aritmetica Ragionata e di Algebra** ad uso dell'istruzione secondaria. Libro III. I numeri negativi. — 1 vol. 112 p.; prix : L. 1,80; Pellerano, Naples, 1904.

Ce fascicule, qui fait suite aux Livres I et II consacrés aux nombres naturels, a pour objet les nombres négatifs. L'auteur y examine la théorie des opérations fondamentales présentée dans toute sa rigueur scientifique. Il s'efforce à faire ressortir l'importance des nombres négatifs dans la résolution de problèmes simples de l'analyse indéterminée et pour le principe de l'identité entre polynômes établis à l'aide de la règle de Ruffini. On y trouve également les premiers principes de la théorie des congruences à titre d'introduction à la théorie des nombres.

La notion de nombre négatif est rendue intuitive à l'aide d'une série d'interprétations empruntées à la Géométrie, la tenue de livres et l'Electrostatique.

A chaque paragraphe sont joints des « notes et exercices ».

Ernest KALLER (Vienne).

Claro-C. DASSEN. — **Tratado elemental de Geometría Euclidea**. Tome I, *Geometria plana*. — 1 vol. in-12°, XXXII + 319 pages, 240 figures. Coni Hermanos, Buenos-Ayres, 1904.

Les élèves des écoles secondaires de l'Argentine n'ont guère eu jusqu'à ce jour entre les mains que des manuels dont les auteurs se bornaient à suivre les vieilles méthodes, à peine d'accord avec la saine logique, et à serrer d'aussi près que possible les programmes officiels rédigés plus d'une fois par des personnes profanes en la matière. M. Claro-C. Dassen s'est proposé d'écrire pour eux un traité élémentaire plus en harmonie avec les idées modernes et les méthodes rigoureuses qui doivent régler l'enseignement de la géométrie. Il faut, ainsi que le disait M. Veronese au congrès de