Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique

Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique

Band: 6 (1904)

Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Kapitel: ESPAGNE

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 09.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Société mathématique de Vienne. — Il vient de se constituer à Vienne une société mathématique dont les séances auront lieu au moins une fois par mois. Le Bureau se compose de {MM. G. v. Escherich, président; E. Müller et W. Wirtinger, vices-présidents; A. Lampa, secrétaire; A. Gerstel, Caissier.

ESPAGNE

Académie royale des sciences de Madrid. — Prix proposé. — Le sujet du concours pour le prix de mathématiques de l'année 1905 est le suivant :

Etude complète d'une classe spéciale d'intégrales singulières provenant des équations différentielles pour lesquelles les valeurs des dérivées deviennent indéterminées quand il existe certaines relations entre les valeurs simultanées des variables principales.

Si dans une équation $F(x,y,y') \equiv 0$ la valeur de y' devient indéterminée quand les variables x et y satisfont à l'équation $\varphi(x,y) \equiv 0$, la courbe représentée par cette équation peut être regardée comme une intégrale singulière, car l'indétermination de y' permet d'attribuer dans chaque cas la valeur correspondant au coefficient angulaire de la tangente qu'on considère. De cette observation, facilement applicable aux équations d'un type plus général, dérive la classe d'intégrales dont l'aspirant au Prix aura à faire l'étude.

Les mémoires devront être écrits en espagnol ou en latin ; ils seront reçus au secrétariat de l'Académie avant le 31 décembre 1905.

FRANCE

Faculté des Sciences de Paris. — Thèses soutenues en vue du Doctoral ès sciences mathématiques. — Dans notre tome de 1902, 4^{me} année, p. 61, en signalant à nos lecteurs un intéressant ouvrage de bibliographie de M. Estanave : Revue décennale des thèses présentées à la Faculté des Sciences de Paris en vue du Doctorat 1891-1900, nous avons mis sous les yeux des lecteurs quelques titres des thèses de mathématiques soutenues de 1898 à 1900. M. Estanave a bien voulu nous communiquer les titres de celles qui ont été soutenues en 1901, 1902 et 1903. Nos lecteurs nous sauront gré de reproduire la liste des thèses des années 1901 et 1902, comme complément à celle de 1903 que nous leur avons fournie dans le précédent numéro.

MICHEL Charles-Auguste-Louis, né à Paris Seine, le 21 octobre 1873, professeur de mathématiques spéciales au lycée de Douai: Sur les applications géométriques du théorème d'Abel. Annales scientifiques de l'Ecole normale supérieure, 1901, 3° série, t. XVIII, p. 77. — Paris, Gauthier-Villars, 1901, in-4° de 54 p. Analyse: Bulletin des Sciences mathématiques, 1901, p. 138. Soutenue le 7 juin 1901.