

**Zeitschrift:** L'Enseignement Mathématique  
**Herausgeber:** Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique  
**Band:** 6 (1904)  
**Heft:** 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE  
  
**Kapitel:** AUTRICHE

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 24.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

allemandes, se compose actuellement de MM. GUTZMER, LONDON, SCHOENFLIESS et TÖPLITZ.

3. La commission chargée d'examiner la question d'une station centrale de bibliographie a été transformée en une *Commission de Bibliographie* ; elle a pour mission de présenter des rapports sur l'utilisation des bibliothèques mathématiques et sur les moyens qui permettraient de réunir certains ouvrages rares et de publier des éditions nouvelles ; elle se compose de MM. GUTZMER, FÉLIX, MÜLLER et WÖLFFING.

## AUTRICHE

**Université de Vienne.** — *Discours du Recteur*<sup>1</sup>. — A l'occasion de son installation en qualité de Recteur, M. le prof. D'ESCHERICH a fait un remarquable discours sur les réformes universitaires en Autriche. Nous en extrayons les passages suivants :

« Les mathématiques, pas plus que toute autre science, ne peuvent se passer d'hypothèses ; elles sont un instrument inappréciable de compréhension, surtout en ce qui concerne les sciences naturelles. »

« Les Universités doivent être des foyers de recherches scientifiques et des établissements de préparation à certaines carrières ; c'est plutôt cette dernière orientation que l'État tend à leur imprimer. Pour être à la hauteur des tâches qui leur sont imposées, les Universités devront de nouveau se mettre en un contact vivifiant avec la civilisation moderne. Mais elles ont cessé d'être ce qu'elles étaient jadis, les seuls foyers de la culture intellectuelle : la division des sciences en « sciences pures » et « sciences appliquées » a donné lieu à la création d'*Ecoles techniques* spéciales, et ces institutions ont atteint de nos jours un niveau tel, qu'elles ne diffèrent des universités ni par leur fonctionnement intérieur, ni par leur organisation extérieure. La façon d'enseigner la science est la même dans ces deux types d'enseignement supérieur, et les Ecoles polytechniques ont le droit de conférer des grades ou dignités académiques aussi bien que les Universités. Si d'un côté l'Ecole polytechnique ne dote pas ses élèves de la culture littéraire propre aux humanités, de l'autre la culture qui est le produit de l'enseignement des « Universités » ne suffit plus à faire comprendre à la jeunesse des écoles dans toute leur étendue, la civilisation et les besoins nationaux. C'est ce qui nous autorise à espérer de bons résultats de la fusion, en Autriche, d'« Ecoles polytechniques et d'Universités », tel que cela a été réalisé ailleurs ; en attendant il y a lieu de solliciter la création, dans les Universités existantes, de chaires de *Géométrie descriptive*, de laboratoires

<sup>1</sup> Ce discours se trouve reproduit in-extenso dans le *Jahresbericht der Deutschen Mathematiker-Vereinigung*, p. 572-588, t. 12, 1903.

affectés à l'*Electrotechnique* et à la *Physique technique* (comme par exemple à Göttingue).»

**Nominations.** — D<sup>r</sup> K. PETR, professeur au gymnase et privat-docent à l'Université de Brunn, a été nommé professeur extraordinaire de mathématiques à l'Université tchèque de Prague. — D<sup>r</sup> WIRTINGER, professeur ordinaire à l'Université d'Innsbruck, a été nommé professeur ordinaire à l'Université de Vienne, en remplacement du professeur Gegenbauer, décédé.

**Ecole polytechnique de Vienne.** — C'est le 24 octobre qu'a été inauguré à Vienne l'« Institut électrotechnique » de l'Ecole polytechnique. Magistralement doté à tous les points de vue, il vient prendre place à côté des premiers instituts de cette catégorie en Europe. On en doit la construction à l'énergie persévérante de M. le prof. HOCHENEGG.

Le 4 novembre dernier a eu lieu l'inauguration solennelle des bustes, dressés aux frais de l'« Union des ingénieurs et des architectes autrichiens », le long de la façade de l'Ecole polytechnique, de huit de ses anciens et illustres professeurs : Ferstel, Rebhann, Burg, Stampfer, Preechl, Schrötter, Hochstetter, Radinger.

**Société mathématique.** — Le 24 octobre se tenait dans le local du « Séminaire de mathématiques » de l'Université de Vienne une réunion en vue de constituer à Vienne une Société mathématique. Tous les professeurs et chargés de cours de mathématiques à Vienne feront partie de cette nouvelle société scientifique.

**Pendule de Foucault.** — L'expérience du « pendule de Foucault » a été répétée dans la « Rotonde » (l'ancien bâtiment de l'Exposition universelle de 1873), moyennant un pendule de la longueur de 81 mètres et d'une boule oscillante du poids de 37 kilogrammes, devant un nombreux public.

**Centenaire de Doppler.** — Le 29 novembre a été célébré le centenaire de l'un des plus grands mathématiciens et physiciens de l'Autriche, CHRÉTIEN DOPPLER, dont les découvertes ont puissamment avancé le développement de l'astrophysique. Une plaque commémorative a été scellée à sa maison natale de Salzbourg, et des couronnes ont été déposées sur sa tombe.

La « Conférence des directeurs des établissements d'enseignement secondaire (lycées et écoles réales) de la basse Autriche, réunie le 13 et le 14 novembre dernier, a examiné les questions suivantes : 1<sup>o</sup> Est-il nécessaire de faciliter et de simplifier l'examen de maturité ? 2<sup>o</sup> établissement de cours de vacances destinés à offrir aux professeurs de l'enseignement secondaire, notamment à ceux qui

sont chargés de l'enseignement des sciences naturelles, l'occasion de se familiariser avec les progrès de leurs branches.

**L'Ecole Réale.** — Le 21 novembre, la Société « l'Ecole Réale » de Vienne tenait la séance plénière annuelle sous la présidence de M. le directeur H. JANUSCHKE.

Outre les discussions relatives à des questions d'actualité pédagogiques, telles que l'introduction dans les établissements de l'enseignement secondaire d'exercices pratiques de physique à exécuter par les élèves, la Société a examiné la question d'accorder l'accès aux études universitaires aux porteurs de diplômes de maturité de l'Ecole réelle. Il y aurait lieu d'accorder à cette maturité les mêmes droits qu'à la maturité classique, en raison du fait, aujourd'hui constaté sur les résultats obtenus, que les élèves des écoles réales acquièrent par l'étude des langues vivantes et des sciences naturelles une culture intellectuelle équivalente à celle que procure aux élèves des lycées l'étude des « humanités ».

## ÉTATS-UNIS D'AMÉRIQUE

**Les associations de professeurs de mathématiques.** — A la 42<sup>me</sup> réunion annuelle de la *National educational Association*, tenue à Boston, en juillet 1903, la séance consacrée aux mathématiques, présidée par M. le professeur DAVID EUG. SMITH avait pour objet l'organisation et le travail des associations de professeurs de mathématiques. Plus de deux cents professeurs ont pris part à la séance. Les mémoires suivants ont été présentés : « Sur le travail de l'Association centrale des professeurs de sciences et de mathématiques, » par C. E. COMSTOCK ; « sur l'Association des professeurs du *New England*, » par E.-H. NICHOLS ; « sur l'association proposée pour les Etats Moyens et le Maryland, » par J.-S. FRENCH ; « L'enquête faite actuellement dans la Nouvelle Angleterre sur la Géométrie dans les *grammar schools* ; » sur le rapport du Comité chargé par l'*American Mathematical Society* d'une étude des conditions d'admission aux études supérieures » par H. M. TYLER ; « Les associations de professeurs et l'*American Mathematical Society* » par W. F. OSGOOD.

L'Association des professeurs de mathématiques de la Nouvelle Angleterre s'est réunie le 14 novembre dernier à Cambridge, Mass. ; plusieurs travaux y ont été présentés.

**Association des professeurs de mathématiques des Etats Moyens et du Maryland.** — Le samedi 28 novembre dernier, 300 professeurs environ se sont réunis à la Milbank memorial Hall, Collège des Professeurs, New-York City, et ont fondé une association des professeurs de mathématiques des Etats Moyens et