Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band: 6 (1904)
Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Rubrik: CORRESPONDANCE

Nutzungsbedingungen
Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 09.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

CORRESPONDANCE

A propos d'un théorème sur le triangle.

Le théorème de M. Karija, publié en mars 1904, nous a déjà valu les intéressantes remarques de MM. Barbarin, Cantoni, Demoulin, Harold Hilton et X., que nous avons insérées dans notre dernier numéro. Il nous procure encore des lettres de M. Cantoni (Viadana), à propos de la lettre de M. Barbarin, et de MM. Pierre Faure (Paris), Franke (Berlin) et Houssais (Roanne). L'abondance des matières nous empêche d'en donner un aperçu dans ce numéro ; nous les utiliserons pour la correspondance du n° de septembre.

La Rédaction.

MÉLANGES

Un nouveau projet de calendrier.

Un professeur de mathématiques, M Achille Faure, propose un nouveau calendrier dont nous résumons les principes ci-après.

L'année débuterait à l'équinoxe du printemps. Elle se composerait de 13 mois de 28 jours, soit 364 jours, plus un ou plusieurs jours complémentaires. Le complémentaire obligatoire serait le 1er jour de l'an.

Les noms proposés pour les mois seraient :

Primière, Secondière, Tersière — Katerne, Kinterne, Sexterne — Equinoxial — Octembre, Novembre, Décembre — Onzime, Douzime, Ultime.

Chacun d'eux comprendrait quatre semaines.

L'ère à adopter aurait pour point de départ la mise en application du calendrier nouveau.

Les jours complémentaires (en dehors du 1er jour de l'an) seraient introduits de la façon suivante ; aux années dont le millésime se terminerait :

Simplement par 0 ou 5,	on ajouterait	1 jour
par 25, 50 ou 75 ou 00,	»	2 jours
par 500 ou 000,	»	3 »
par 5000 ou 0000	»	4 »