

**Zeitschrift:** L'Enseignement Mathématique  
**Herausgeber:** Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique  
**Band:** 5 (1903)  
**Heft:** 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE  
  
**Kapitel:** Congrès international des sciences historiques à Rome.

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 07.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## CHRONIQUE

---

### Le Congrès international des sciences historiques à Rome.

En avril prochain se tiendra à Rome un congrès d'Histoire des Sciences sous le patronage de S. M. le Roi d'Italie. Des sections particulières sont réservées aux mathématiques, à la physique, à l'astronomie, à la géodésie. Les invitations ont été lancées avec les signatures des professeurs P. BLASERNA, V. CERRUTI, V. VOLTERRA, P. GIACOSA, G. LORIA. Pour participer au Congrès il est nécessaire d'adresser l'adhésion au *Secrétaire général du Congrès, Palazzo del Collegio Romano* (via Collegio Romano, 26). L'inscription est de 15 francs. Moyennant 40 francs on obtiendra le titre de sociétaire fondateur du Congrès.

Ces détails matériels étant donnés, nous pouvons ajouter que ce congrès s'annonce comme devant être des plus intéressants ; bon nombre de communications ont été déjà annoncées par MM. Cantor, Favaro, Celoria, Vacca, Vuibert, P. Tannery, G. Loria. Des rapports seront faits sur des thèmes choisis par le comité d'organisation, l'un de ces thèmes touchant à l'introduction de l'histoire des sciences dans l'Enseignement supérieur. Il y aura également une conférence sur *l'histoire générale des sciences*, à laquelle sont invités tous les membres du congrès, qui sera faite par M. P. Tannery avec la haute compétence qu'on lui connaît. D'ici à l'ouverture du congrès, ce programme ne pouvant que s'augmenter, on voit combien la tentative promet d'être heureuse.

### Achille Goulard.

Nous avons appris, trop tard pour l'annoncer dans notre numéro de novembre 1902, la mort d'Achille Goulard, professeur au lycée de Marseille. Il a succombé, dans les derniers jours d'octobre 1902, à l'âge de 42 ans, aux atteintes d'une maladie cruelle, contre laquelle il luttait depuis plusieurs années avec une énergie, hélas ! inutile. C'était un professeur excellent, dévoué à son enseignement autant qu'on peut l'être, et un esprit mathématique remarquablement fin et original. Un grand nombre de notes, parues surtout dans *l'Intermédiaire des Mathématiciens*, en sont la preuve et ses lecteurs déploreront avec nous la perte prématurée de celui dont on pouvait encore tout attendre.

A côté du professeur et du savant, il y avait en lui l'homme, le père de famille, admirable de dévouement et de conscience. En exprimant aux siens la part qu'elle prend à leur douleur, la rédaction de *l'Enseignement Mathématique*, sait qu'elle ne peut leur apporter ni consolation, ni adoucissement ; mais elle accomplit un devoir de confraternité et de justice.