

**Zeitschrift:** L'Enseignement Mathématique  
**Herausgeber:** Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique  
**Band:** 4 (1902)  
**Heft:** 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

**Kapitel:** Congrès des mathématiciens allemands.

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 01.05.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

annoncées, dans le domaine des sciences mathématiques, les communications suivantes :

**SCHOTTEN** (Halle) : A propos d'un projet d'une encyclopédie des mathématiques élémentaires.

**LEISEN** (Dülken) : Sur les difficultés du travail du maître et des élèves dans l'enseignement des sciences mathématiques et naturelles.

**BOCHOW** (Magdebourg) : Contribution à l'étude des polygones réguliers.

**LEY** (Linz a. R.) : Les problèmes de constructions dans l'enseignement mathématique au Gymnase.

En outre l'Association sera appelée à discuter la délimitation du plan d'études *a*) de la Géométrie descriptive *b*) de l'Algèbre.

### Congrès des mathématiciens allemands.

La prochaine assemblée annuelle de l'Association allemande des mathématiciens (*Deutsche Mathematiker-Vereinigung*) aura lieu à Karlsbad, du 21 au 27 septembre prochain, en même temps que la soixante-quatorzième réunion des naturalistes et médecins allemands. Les communications figureront à l'ordre du jour de la section I (Mathématiques, Astronomie et Géodésie) de la dite réunion.

### L'Histoire abrégée de l'Astronomie.

Nous sommes heureux de signaler que l'Académie française a couronné l'*Histoire abrégée de l'Astronomie* de M. E. LEBON. Le prix décerné est le prix Furtado, destiné à récompenser l'auteur d'un livre de littérature scientifique et nous reconnaissons de grand cœur que l'Académie ne pouvait faire un choix plus judicieux.

Le conseil de la Société astronomique de France, présidé par M. H. Poincaré, a d'ailleurs désigné M. Lebon comme délégué au Congrès des Sciences historiques de Rome.

### Nouvelles universitaires.

*Portugal.* — On vient de créer une nouvelle chaire d'Analyse à l'Université de *Coïmbre*. Jusqu'à présent existaient dans cette université deux chaires consacrées à l'Analyse mathématique, l'une pour la première année, où l'on enseignait l'Algèbre et la Géométrie analytique, l'autre pour la deuxième année, où l'on enseignait le Calcul infinitésimal. La nouvelle chaire est consacrée principalement à la théorie des fonctions analytiques; elle est destinée aux étudiants ayant fait au moins les études des deux années précédentes.

A signaler aussi la création d'une nouvelle chaire de Physique à l'Académie polytechnique de *Porto*, destinée surtout aux ingénieurs et où l'on fera plus largement usage des mathématiques que dans celle qui existait déjà et était destinée à tous les élèves sans distinction.