

**Zeitschrift:** L'Enseignement Mathématique  
**Herausgeber:** Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique  
**Band:** 4 (1902)  
**Heft:** 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE  
  
**Kapitel:** SUISSE

#### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 21.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## SUISSE

**Berne** (21 Oktober 1902 bis 6 März 1903. — GRAF. P. O.; Kugelfunktionen mit Repetitorium, 4; Besselsche Funktionen m. Repet., 3; Bernouillische Funktionen, 2; Bestimmte Integrale und Gammafunktionen, 2; Differentialgleichungen, 2; Differential- und Integralrechnung, 2; Reuten und Versicherungsrechnung, 2. — GRAF UND HUBER: Math. Seminar, 2. — GRAF und MOSER: Mathematisch-versicherungswissenschaftliches Seminar, 2. — G. HUBER P. e.: Sphärische Astronomie, 2; Analytische Geometrie des Raumes und Theorie der Flächen zweiten Grades, 2. — OTT, P. e.: Integralrechnung, 2; Analytische Geometrie (II Teil.), 2. — MOSER, P. e.: Mathematische Grundlagen der Invaliditäts- und Altersversicherung 1 bis 2 stündig. — BENTELI P.-D.: Darstellende Geometrie, Kurven und Strahlenflächen, 2; Uebungen mit Repet., 2; Praktische Geometrie, 1; konstruktive Perspektive, 1; Rotationsflächen. 1. — CRELLIER, P.-D.: Geometrie synthétique (II<sup>e</sup> partie), 2; Géométrie du triangle, 2.

**Genève** (du 22 octobre 1902 au 22 mars 1903). — CAILLER. P. o.: Calcul différentiel et intégral, 3; Mécanique rationnelle, 3; Conférences d'Analyse supérieure, 2. — FEHR, P. o.: Algèbre, 2; Géométrie analytique, 2. — CAILLER et FEHR: Exercices pratiques de Calcul différentiel et intégral, 2; de Mécanique, 2; d'Algèbre et de Géométrie, 2. — GAUTIER, P. o.: Astronomie physique, 2; Géographie physique et Climatologie, 2. — LYON, P.-D.: Théorie des Déterminants, 1. — MIRIMANOFF, P.-D.: Le problème de Dirichlet, 1.

**Zurich.** *Ecole polytechnique fédérale* (6 octobre 1902 jusqu'au 21 mars 1903). Section VI. A. *Ecole normale des sciences mathématiques*. — 1<sup>re</sup> année. HURWITZ: Differentialrechnung 4, Repet. 1, Uebungen 2. — FRANEL: Calcul différentiel 4, Répetition 1, Exercices 2. — GEISER: Analytische Geometrie 4, Repet. — W. FIEDLER: Darstellende Geometrie 4, Repet. 1, Uebungen 4. — LACOMBE: Géométrie descriptive 4, Répétition 1, Exercices 4. — Les trois années suivantes. HURWITZ: Differentialgleichungen 4, Uebungen 1. — FRANEL: Théorie des Equations différentielles 4, Exerc. 1. — W. FIEDLER: Geometrie der Lage 4. — LACOMBE: Géométrie de position, 2, Mathematisches Seminar 2. — X: Funktionentheorie I, 4; Algebraische Zahlen 2. — HERZOG: Mechanik (II) 5, Répet. 1, Uebungen 2. — HIRSCH: Théorie der linearen Differentialgleichungen 2. — DECHER: Vermessungskunde 5, Repet. 1. Uebungen 2; Erdmessung 2; Geodätisches Praktikum 2. — REBSTEIN: Anwendung der geodätischen Linie auf Geodäsie 2. — WOLFER: Einleitung in die Astronomie 3, Uebungen dazu 2; Theorie der Finsternisse und verwandten Erscheinungen 2.

*Cours libres.* BEYEL : Geometrische Einleitung in die graphische Statik, 2 ; Rechenschieber mit Uebungen 1. Darstellende Geometrie 2. — HERZOG : Ausgewählte Kapitel der Mechanik 2. — KELLER : Theorie der Centralprojektion 2, Projektivische Reihen und Büschel 2, Auflösung der allgemeinen Gleichungen III. u. IV. Grades, sowie bel. Gleichungen durch Annäherung 2. — KRAFT : Allgemeine Elastizitätstheorie 4. — REBSTEIN : Kartenprojektionen.

*Zurich, Universität.* (14 Oktober 1902 bis 7 März 1903). — BURKHARDT : Elem. d. Diff. u. Integralrechn. 4 ; Funktionen komplexer Grössen 3 ; Potentialtheorie II, I ; Math. Seminar 2. — WOLFER : Einl. in die Astronomie 3, Uebungen dazu 2 ; Theorie der Finsternisse u. verwandten Erscheinungen 2. — WEILER : Analytische Geometrie I, 3-4 ; Darstellende Geometrie I, 3 ; Analytische Geometrie mit Ueb. f. Lehramtkd. 2. — KRAFT : Allg. Elektrizit.-Theorie 4 ; Analytische Theorie der Kurven u. Flächen, 4. — GUBLER : Algebra mit Ueb. (für Lehramtkd.) 2 ; Inhalt u. Methode d. Math. Unterrichts an Mittelschulen, 2 ; Moderne Geometrie des Dreiecks 1 ; Elementar math. Uebungen 1, u.

### Société mathématique d'Edimbourg.

La Société mathématique d'Edimbourg a fait figurer à l'ordre du jour de l'une de ses séances l'étude des conditions pouvant contribuer à l'amélioration de l'enseignement des mathématiques élémentaires. Comme conclusion à la discussion qui a eu lieu à la séance tenue en février, la Société a adopté, dans sa séance de mars, les résolutions suivantes :

1. — Le premier objet de l'enseignement des mathématiques élémentaires est de contribuer au développement intellectuel de l'élève. Les applications commerciales, techniques ou professionnelles sont d'une importance secondaire dans l'éducation générale.

2. — Il n'y a pas lieu de trop se hâter de commencer l'étude du Calcul différentiel et intégral en vue des applications pratiques.

3. — Les élèves ne doivent pas être encouragés à l'habitude peu scientifique de se fier à des règles ou des formules qu'ils ne comprennent pas.

4. — Dans l'enseignement de chacune des branches mathématiques la théorie doit, autant que possible, être accompagnée d'exemples concrets et de vérifications expérimentales, graphiques ou autres.

5. — Dans les examens il ne peut pas être exigé de méthode particulière de résolution ou de démonstration, par exemple l'usage de l'Algèbre ne saurait être interdit dans la résolution de questions d'Arithmétique ou de Géométrie.

6. — On ne doit pas imposer aux écoles, pour aucune des branches mathématiques, un programme contenant autre chose que l'indication de l'ordre dans lequel les grandes divisions de la branche devront être enseignées.