

Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band: 3 (1901)
Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Vorwort: NOS LECTEURS
Autor: LES DIRECTEURS

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 03.04.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

A NOS LECTEURS

Au début de cette troisième année d'existence, qui est en même temps le début d'un siècle, la Direction de l'*Enseignement mathématique* a le devoir de renouveler ses remerciements aux membres du Comité de patronage, aux collaborateurs, correspondants et lecteurs de ce journal.

L'appel que nous adressions à ces derniers, il y a un an, a été entendu. Pas encore assez, cependant, à notre gré. Notre ambition serait de bien faire comprendre à tous, et surtout aux membres de l'enseignement, qu'ils ont ici une tribune largement ouverte, et que notre « Correspondance » leur offre le moyen de produire en toute liberté les idées qu'ils jugent utiles.

Malgré l'étendue restreinte de cette publication, nous pouvons nous flatter d'avoir poursuivi normalement l'exécution de notre programme primitif. Nous pourrions le résumer en deux mots : Exposer le passé et le présent ; préparer l'avenir.

Qu'il s'agisse de l'ensemble, ou des questions de détail, c'est là notre préoccupation constante. Nous voulons associer les professeurs et mathématiciens de tous les pays à cette œuvre qui intéresse le développement intellectuel de l'humanité entière.

De grands perfectionnements à notre avis sont possibles. Il faut que l'enseignement de la science pure se rapproche de celui des applications ; il faut que l'effort intellectuel donne le maximum de résultats utiles.

C'est dans ce but que nous travaillons les uns et les autres. C'est cette pensée commune qui a groupé autour de l'*Enseignement mathématique* cette phalange d'éminents collaborateurs. Nous leur avons exprimé notre gratitude. Elle ne compte pas, à côté de celle que leur devront les générations à venir.

LES DIRECTEURS.