

Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band: 3 (1901)
Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Kapitel

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 16.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

la méthode des dérivées, on enseigne à déterminer les variations et les maxima et minima du fameux rapport

$$y = \frac{ax^2 - bx - c}{a'x^2 - b'x - c'}.$$

Comment se fait-il qu'une courbe du 3^e degré, qu'on se garde bien de traçer, s'introduise ainsi dans l'Enseignement avant toute étude des coniques, avant même que soit prononcé seulement le nom de coniques ?

Quels sont les problèmes dans lesquels se présente la fonction précitée ? Pour ma part je n'en connais pas.

Quelle est l'utilité de recourir à des artifices de calcul pour étudier les variations de la fonction ?

Pourquoi déguiser ainsi la vérité à des élèves inexpérimentés ?

La même question fait-elle partie des programmes dans les universités anglaises, allemandes, américaines, belges, italiennes, russes, etc. ?

Où et quand a-t-elle pris naissance ? Qui en a été le promoteur ?

Ne conviendrait-il pas de la supprimer ou au moins d'adopter franchement la méthode des dérivées pour la traiter ?

H. BROCARD.

—
Turin, le 18 décembre 1900.

Monsieur le Directeur,

Dans le n° 6 (15 novembre 1900) de votre revue, M. Van Emelen propose une définition des foyers d'une conique, qu'il croit *nouvelle*. Elle est cependant bien ancienne. On la doit, je crois, à De la Hire ; du reste elle est adoptée dans plusieurs traités de Géométrie analytique et de Géométrie projective. Pour mon compte, par exemple, je l'ai adoptée dès 1868 dans un mémoire (*Giornale di Battaglini*), et depuis dans une brochure (*Le linee di 2^e ord.* Torino, 1876) et dans ma *Geometria analitica* (Torino, Bocca, 1896).

Agréez, etc.

ENRICO D'OIDIO.