

Ferdinand Caspary.

Autor(en): **Jahnke, E.**

Objektyp: **Obituary**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **3 (1901)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **26.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

CHRONIQUE

Ferdinand Caspary.

M. F. Caspary est décédé à Berlin, le 15 juillet, à l'âge de quarante-sept ans. La science perd en lui un de ses apôtres les plus enthousiastes, un de ses représentants les plus éminents.

Ferdinand Caspary naquit le 29 décembre 1853, à Unruhstadt. Après avoir achevé ses études secondaires au lycée de Gloyau, il entra à l'Université de Berlin où, de 1871-1874, il suivit les cours de Aronhold, Kronecker, Kummer et Weierstrass. En 1875, il publia son premier travail portant le titre : *Die Krümmungsmittelpunktsfläche des elliptischen Paraboloids* » qui lui fit obtenir un prix de l'Université berlinoise, nommé *Seminarpreis*, et un peu plus tard, le titre de docteur.

Après avoir subi l'examen d'aptitude au professorat (*pro fac. doc.*) à l'occasion duquel il étonna son juge Schellbach par ses profonds aperçus, il devint maître (*ordentlicher Lehrer*) au collège Humboldt de Berlin, où il resta jusqu'en 1887. En 1894 il entra à l'établissement de Siemens et Halske en qualité de mathématicien, et au moment de sa mort, il était directeur du Bureau des brevets dudit établissement à Charlottenburg. Pendant l'époque 1887-1894 il eut le bonheur d'entrer en des relations intimes avec l'illustre Charles Hermite, qui devint pour lui un ami paternel.

Les découvertes qu'on lui doit, publiées pour la plupart dans des journaux français, appartiennent à la théorie des surfaces et des courbes gauches, à la théorie des fonctions elliptiques et à la théorie des fonctions thêta de deux et de plusieurs arguments. Il a exposé, il est vrai, beaucoup de ses résultats dans une forme purement analytique, mais la source doit être cherchée dans les méthodes grassmanniennes. Ferdinand Caspary a été, en Allemagne, un des premiers qui aient clairement reconnu le génie du célèbre géomètre de Stettin, et il a vivement contribué à en propager les méthodes. Je me contente de signaler ici les principaux mémoires de Caspary :

1° Zur Theorie der Thetafunktionen mit zwei Argumenten, *Crelle*, I. t. XCIV, 1881 ;

2° Ueber die Erzeugung algebraischer Raumcurven durch veränderliche Figuren. *Crelle*, t. C, 1885 ;

3° Sur les cubiques gauches. *Bull. de Darboux* (2), t. XI, 1887 ;

4° Sur une méthode générale de la Géométrie qui forme le lien entre la Géométrie synthétique et la Géométrie analytique. *Bull. de Darboux* (2), t. XIII, 1889 ;

5° Sur les relations qui lient les éléments d'un système orthogonal aux fonctions θ et σ d'un seul argument et aux fonctions elliptiques et sur une théorie élémentaire de ces transcendentes, déduite des dites relations. *Journal de Liouville* (4), VI, 1890 ;

6° Nouvelles manières d'exprimer, au moyen des fonctions hyperelliptiques de première espèce, les coordonnées d'un point de la surface du quatrième degré décrite par les sommets des cônes du second ordre qui passent par six points donnés. *Bull. de Darboux* (2), t. XV, 1891 ;

7° Sur une nouvelle manière d'établir les relations algébriques qui ont lieu entre les fonctions hyperelliptiques de première espèce. *Ann. de l'Ec. Norm.* (3), t. X, 1893 .

Il y a encore beaucoup de résultats importants relatifs à la théorie des surfaces et des courbes gauches ainsi qu'à la Cinématique, que Caspary n'a malheureusement pas trouvé le loisir de publier.

E. JAHNKE (Berlin).

Association allemande pour l'avancement de l'enseignement ; compte rendu de la dixième réunion annuelle.

L'Association allemande pour l'avancement de l'enseignement des sciences mathématiques et naturelles (*Verein zur Förderung des Unterrichtes in der Mathematik und den Naturwissenschaften*) s'est réunie à Giessen, dans le Grand-Duché de Hesse, du 27 au 30 mai dernier. Les séances ont lieu dans les locaux du Gymnase, sous la présidence de M. PIETZKER. Le discours d'ouverture était consacré à la mémoire de Schwalbe, l'un des membres fondateurs de l'Association, décédé le 31 mars dernier.

Dans la première séance M. POSKE (Berlin), directeur du journal pour l'Enseignement des sciences physiques et chimiques, fait une conférence sur des *questions fondamentales de l'enseignement de la Physique*; M. SCHÖNEMANN (Soest) présente son nouveau toiseur des distances qu'il désigne sous le nom de *Spiegelstab* (bâton à miroir); M. PASCH, professeur à l'Université de Giessen, communique une note sur la résolution de l'équation cubique; enfin M. NOACK (Giessen) entretient ses collègues sur les exercices pratiques de Physique faits par les élèves eux-mêmes.

La deuxième séance est entièrement consacrée à la Géométrie descriptive. M. AUG. SCHMIDT (Wiesbaden) fait une communication sur la détermination des lignes d'égale teinte d'après le procédé de Rodenberg (*Methode der Isophotenkegelspuren*). Elle est suivie d'une discussion générale sur l'enseignement de la Géométrie descriptive au Gymnase. Cette discussion fait d'ailleurs suite à celle qui a eu lieu sur