Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique

Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique

Band: 3 (1901)

Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Kapitel

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 01.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

CORRESPONDANCE

Golfe Juan, 5 juin 1901.

Aux intéressantes indications bibliographiques de M. Brocard (III^e Année, n° 3, p. 223-224) relatives à la Trigonométrie sphérique, je prendrai la liberté d'ajouter les suivantes:

Klein — Vorlesung ueber die hypergeometrische Function. Cours lithographié, Teubner; II, 2, Uebersicht über die sphärische Trigonometrie p. 285 à 352.

L'on y trouvera un grand nombre de précieuses indications et renvois aux travaux de Gauss, Mollweide, Mœbius et des auteurs modernes sur ces sujets. Il faut citer parmi ces derniers: Study — Sphärische Trigonometrie; orlhogonale Substitutionen und elliptische Functionen. (Abh. der Sachs. Ges. d. Wiss., Bd. XX, 1893, et Hirzel, Leipzig); et Some researches in Spherical Trigonometry. (Volume edited by the International Mathematical Congress of Chicago 1893. New York, Mac. Millan et Co (1896); p. 382 à 394.

Il convient d'ajouter que ces travaux n'ont qu'un rapport éloigné avec la mnémotechnie proprement dite. Il y est surtout question de la Trigonométrie sphérique au point de vue algébrique et transcendant moderne.

L. LAUGEL.

Questions et remarques diverses.

4. — Dans l'enseignement de la Géométrie descriptive, en France, on n'emploie d'habitude maintenant que la direction d'une ligne de terre, sans en fixer la position. Quels sont les pays où cette manière d'opérer est adoptée? Quels sont, au contraire, ceux où l'on a conservé l'emploi des plans de projection fixes?