Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique

Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique

Band: 2 (1900)

Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Buchbesprechung: Cl. Vidal. — Pour la Géométrie euclidienne : étude critique élémentaire sur les fondements de la Géométrie ; gr. in-8°, 3. p. ; Paris, Croville-Morant. 1900.

Autor: LAISANT, C.-A.

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 09.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

ment aux mathématiciens, mais à l'ensemble des savants. On y trouve un intéressant exposé du développement des sciences mathématiques pures pendant les quinze dernières années. L'auteur passe en revue les diverses branches et signale les travaux fondamentaux dont elles se sont enrichies pendant cette période. Placé depuis bien des années à la tête de l'important recueil les *Fortschritte der Mathematik*, M. Lampe était tout particulièrement désigné pour résumer en quelques pages un si vaste sujet.

L'ouvrage se termine par un certain nombre de documents officiels et autres concernant la vie de l'éminent géomètre Aronhold (1819-1884) qui fut une des illustrations de l'Ecole technique supérieure de Berlin.

Cl. Vidal. — **Pour la Géométrie euclidienne** : étude critique élémentaire sur les fondements de la Géométrie ; gr. in-8°, 3. p. ; Paris, Croville-Morant, 1900.

Voici encore un plaidoyer, fort intéressant, en faveur de la Géométrie euclidienne, et contre l'impossibilité de la démonstration du célèbre postulatum. L'auteur se propose d'établir que la notion de droite lobatchefskienne, aussi bien que celle de droite riemannienne, est à rejeter, en tant que droite, et il arrive à cette conclusion : « il n'y a qu'une Géométrie, la Géométrie euclidienne, parce qu'il n'y a qu'une droite, la droite euclidienne. » La brochure est divisée en six paragraphes : les trois Géométries ; — Démonstration du postulatum d'Euclide dans la théorie des parallèles ; conséquences de cette démonstration ; — Discussion des arguments sur lesquels se fonde la prétendue indémontrabilité du postulatum d'Euclide ; — Identité de la droite riemannienne avec une circonférence de grand cercle d'une sphère ; — Unité de la Géométrie ; vraie signification des théories non euclidiennes ; — Sur quelques définitions de la ligne droite,

Nous nous garderions bien, surtout dans cette Revue, de prendre parti dans un sens ou dans l'autre. Mais nous croyons que ce retour offensif des *euclidiens*, caractérisé par les travaux de M. le Général Frolov, par la brochure de M. Vidal, et par quelques autres tentatives, amènera de nouvelles discussions, dans lesquelles la Science Mathématique et la Philosophie ne pourront que gagner. Nous serons très disposés, à l'occasion, à mettre l'*Enseignement mathématique* à la disposition des deux camps. Ces polémiques forcément courtoises, entre adversaires également animés par l'amour sincère de la vérité, ne peuvent être qu'une source de progrès.

C.-A. Laisant.