

Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band: 1 (1899)
Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Kapitel: proposition personnelle.
Autor: LAISANT, C.-A.

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 27.04.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Une proposition personnelle.

Comme la plupart des personnes qui ont publié quelques travaux mathématiques, j'ai en ma possession un certain nombre de tirages à part, destinés à être offerts en hommage à des amis. Parmi ces brochures, les unes ont été distribuées à peu près complètement ; d'autres, au contraire, me restent encore en nombre plus ou moins considérable.

Bien qu'il s'agisse d'œuvres très modestes, soit par l'étendue, soit par l'importance des sujets, il est possible qu'il y en ait, dans le nombre, quelques-unes pouvant à l'occasion intéresser des mathématiciens qui s'occupent de sujets analogues. J'ai pensé, dès lors, qu'elles seraient mieux placées entre leurs mains que sur les rayons poudreux d'une bibliothèque ; et j'ai proposé à nos éditeurs, MM. Carré et Naud, qui ont bien voulu y consentir, d'offrir ces brochures, jusqu'à concurrence du nombre disponible de chacune d'elles, à ceux des abonnés de *l'Enseignement Mathématique* qui en manifesteraient le désir.

Il suffirait donc à ceux qui se trouvent dans ce cas d'écrire à MM. Carré et Naud en exprimant le désir d'avoir l'une (ou quelques-unes) de ces brochures, pour les recevoir en même temps que le numéro le plus prochain de notre Revue. Ils voudraient bien indiquer un ordre de préférence, afin qu'on puisse, au cas où l'une de ces brochures serait épuisée, leur donner au moins une satisfaction partielle.

Nos lecteurs trouveront la liste de ces publications à la 3^e page de la couverture du présent numéro.

Je ne voudrais pas donner à cette offre le caractère excessif d'une « prime aux abonnés ». La chose est moins prétentieuse ; il s'agit tout simplement de faire œuvre « d'enseignement mathématique mutuel », ce qui rentre bien dans notre programme, et de nous entraider entre confrères dans la limite où nous le pouvons.

Du reste, je ne dois pas cacher que si je me suis décidé à mettre à exécution cette idée, c'est un peu avec l'arrière-pensée de trouver des imitateurs. Parmi les mathématiciens qui suivent notre publication et qui applaudissent à nos efforts, beaucoup sont assurément dans le même cas que moi, avec cette différence que les publications dont ils disposent en plus ou moins grand nombre, et dont ils sont les auteurs, ont généralement une plus sérieuse importance scientifique.

S'ils veulent bien, lorsqu'ils chercheront à mettre quelque ordre dans leurs collections, faire ce que je fais aujourd'hui, ils augmenteront par cela même l'intérêt de *l'Enseignement Mathématique* et l'étendue des services qu'il est appelé à rendre.

C.-A. LAISANT.