

**Zeitschrift:** Energie extra  
**Herausgeber:** Office fédéral de l'énergie; Energie 2000  
**Band:** - (2004)  
**Heft:** 1

**Artikel:** Compétences pratiques requises  
**Autor:** [s.n.]  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-641426>

#### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 15.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**



# Compétences pratiques requises

## La formation et le perfectionnement gagnent en importance dans l'exploitation durable de l'énergie.

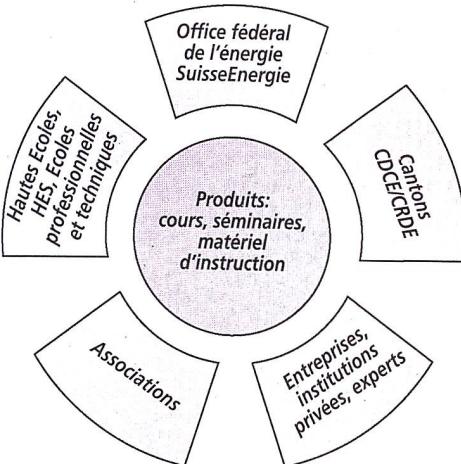
«Dans la construction, la pensée interdisciplinaire prend de plus en plus d'importance», fait remarquer Gerhard Scherbl. Jour après jour, ce concepteur d'installations du bâtiment de 39 ans est confronté à des architectes, maîtres d'ouvrage et concepteurs techniques d'autres secteurs. «Connaître les liens unissant les diverses branches de la construction s'avère particulièrement utile. De nos jours, la compétence décisionnelle joue un rôle décisif face à des calendriers toujours plus chargés.

A la fin des années 1990, Gerhard Scherbl avait suivi des études postgrades «Energie et développement durable dans le bâtiment» (*EDD-BAT*) pour parfaire ses connaissances. En tant que technicien en installations du bâtiment, il figure dans le principal groupe cible du programme de formation et de perfectionnement du secteur énergétique, dont l'un des produits est *EDD-BAT*.

Si l'accent est porté sur les spécialistes du bâtiment, c'est en grande partie en raison de l'impact de leur travail. Les constructions réalisées par les planificateurs et les artisans du bâtiment ne sont-elles pas utilisées pendant des décennies? En se fondant sur un cycle de rénovation d'une trentaine d'années pour l'enveloppe du bâtiment, une quantité d'énergie bien supérieure est perdue au niveau de l'exploitation d'un bâtiment par rapport à sa construction ou à sa modernisation. Chaque lacune laisse des traces sur les compteurs de chaleur et de courant. Les architectes et les concepteurs, les monteurs et les artisans du bâtiment figurent en tête des destinataires d'offres de programmes de formation et de perfectionnement (cf. page 4). Les spécialistes de l'entretien et de l'exploitation des installations, les concierges, les techniciens de service et les gérants d'immeubles assument un rôle tout aussi fondamental.

Les enseignants de tous niveaux constituent un second groupe cible. Ils se situent au carrefour entre, d'une part, les connaissances nouvelles et évolution sociale et, d'autre part, les étudiants. Tant les enseignants que les spécialistes du bâtiment doivent en permanence suivre des cycles de formation continue. S'ils ne rafraîchissent pas régulièrement leurs connaissances techniques, les mutations sociales et technico-scientifiques en cours leur échappent. «Ensemble, ces deux groupes cibles ont un énorme effet de levier sur leur environnement professionnel», résume Daniel Brunner, responsable du secteur Formation et perfectionnement de l'OFEN.

**Objectifs.** «Dans la finalité, seules comptent les compétences pratiques des spécialistes du bâtiment», conclut Daniel Brunner au sujet des objectifs de la formation et des cours de perfectionnement dans le secteur de l'énergie. Cette compétence est reconnaissable dans les constructions et projets de qualité énergétique élevée. Le développement durable et l'efficacité énergétique d'un bâtiment peuvent être définis par des propriétés concrètes. Les voici classées suivant leur impact à long terme:



*De nombreuses offres de programmes de formation et de perfectionnement dans le secteur de l'énergie sont l'œuvre commune de cinq partenaires.*

- consommation de chaleur minimale par amélioration de l'enveloppe du bâtiment;
- rendement énergétique des installations techniques du bâtiment grâce à une planification et une installation soigneuses;
- recours aux énergies renouvelables par le biais de systèmes fiables;
- optimisation d'exploitation et entretien par l'exploitant et l'utilisateur.

Certains projets prônent l'utilisation d'équipements de bonne efficacité énergétique dans les ateliers, les bureaux et les appartements, le recours à une mobilité adéquate et la consommation d'énergie (en particulier les carburants biologiques) produite à partir de biomasse.

**Degré d'acceptation.** Daniel Brunner parle de mission collective. De fait, un certain nombre de partenaires collaborent dans le secteur de la formation en matière énergétique: la Confédération, sous la compétence de l'*Office fédéral de l'énergie* (OFEN), les cantons, les associations, les Hautes écoles spécialisées et les universités, les écoles primaires et secondaires, les écoles techniques et les établissements d'enseignement du second degré, de même que des organisations privées (entreprises, instituts).

Les compétences et le contenu didactiques sont ainsi réunis en réseau. D'après Daniel Brunner, une autre condition *sine qua non* à la réussite du projet serait le niveau d'acceptation du partenaire au sein des groupes cibles. Les associations professionnelles, les fédérations sectorielles, les Hautes écoles spécialisées et les Ecoles d'ingénieurs sont des partenaires privilégiés dans les projets de formation continue.

**Facteur temps.** «Les offres auxquelles les participants ne sont pas obligés de consacrer trop de temps ont davantage de succès», poursuit Daniel Brunner en se fondant sur les expériences réalisées ces dernières années. Pour les personnes professionnellement actives, l'investissement en temps représente plus que jamais un facteur déterminant. En tant qu'éléments de la formation continue, les cours et les cycles d'étude sont organisés pour permettre une participation en cours d'emploi, ce qui entraîne souvent une charge supplémentaire.

«Il est difficile de vendre l'énergie», explique M. Brunner, «mais les présentations portant sur des technologies spécifiques ou des normes d'amélioration de l'enveloppe ou des installations techniques des bâtiments remportent toujours un franc succès».

Ce propos est parfaitement illustré par les cours sur la norme SIA 380/1: énergie thermique des bâtiments et des constructions selon MINERGIE. Une troisième expérience se rapporte à la rapidité d'assimilation des nouvelles connaissances: «Apprendre aujourd'hui, mettre en pratique demain», telle est la devise.