Zeitschrift: L'Émilie : magazine socio-culturelles

Herausgeber: Association Femmes en Suisse et le Mouvement féministe

Band: [96] (2008)

Heft: 1517

Artikel: Un dossier dont la portée dépasse le cadre scolaire

Autor: [s.n.]

DOI: https://doi.org/10.5169/seals-284871

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

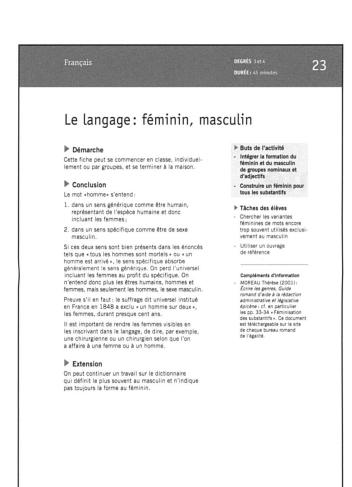
Terms of use

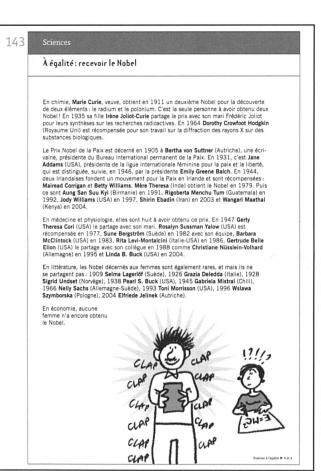
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 23.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch







S'exercer à l'égalité, Degrés 3+4

S'exercer à l'égalité, Degrés 5 +

Un dossier dont la portée dépasse le cadre scolaire

Le dossier est lié au programme scolaire et intéressera donc au plus haut point les éducateurs-trices et enseignant-e-s. Mais il peut aussi être fort utile dans d'autres cadres impliquant des enfants, des adolescent-e-s, voire des adultes. Outre les fiches axées sur une re-découverte non sexiste des matières, il comporte en effet bon nombre d'outils extrêmement pratiques et bien faits comme une grille d'analyse des interactions entre femmes et hommes, ainsi que sur les aspects sexistes ou égalitaristes des ouvrages utilisés en classe. Enfin, *L'école de l'égalité* présente une dizaine de situations problématiques et leurs solutions possibles.

Comment éviter d'enfermer les femmes dans un rôle de «béquille pédagogique», comment aborder la question du corps, de l'habillement ou de la violence de manière non sexiste sont quelques-uns des thèmes abordés. Certains points sembleront peut-être triviaux aux personnes préalablement sensibilisées à ces questions. Cependant, pris dans le quotidien ou l'urgence, même les plus averti-e-s peuvent oublier certains principes de base. Souvent, on pare au plus pressé et on a tendance à s'appuyer sur les stéréotypes plutôt que de les déconstruire.