Zeitschrift: L'Émilie : magazine socio-culturelles

Herausgeber: Association Femmes en Suisse et le Mouvement féministe

Band: [96] (2008)

Heft: 1517

Artikel: L'école de l'égalité

Autor: Carnal, Mathieu

DOI: https://doi.org/10.5169/seals-284870

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 24.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

L'école de l'égalité

Lieu de socialisation et d'apprentissages, l'école joue indéniablement un rôle important dans l'élaboration de l'identité de genre de nos enfants. L'émilie a voulu en savoir un peu plus sur les actions entreprises par l'école obligatoire en faveur de l'égalité des sexes et s'est ainsi penchée sur le dossier pédagogique destinée aux classes et clairement intitulé *L'école de l'égalité*.

Mathieu Carnal

La conférence latine des bureaux de l'égalité, dans sa volonté d'agir auprès des écoles, a entrepris l'élaboration d'un dossier pédagogique qui couvre toute la scolarité obligatoire. Bien que soutenu par tous les bureaux cantonaux romands et tessinois, L'école de l'égalité a été très largement portée par le bureau vaudois et sa directrice, Sylvie Dürrer. Ce dossier est diffusé au sein du corps enseignant depuis la rentrée scolaire 2006. De plus, ce matériel pédagogique est destiné à passer rapidement les frontières puisqu'il est en partie inspiré de programmes canadiens et français du même type et est en passe d'être traduit en allemand. Comme le souligne Geneviève Beaud Spang, co-responsable du bureau fribourgeois de l'égalité et de la famille, ce projet repose sur trois grandes forces: «Il ne se conçoit pas comme un programme supplémentaire mais s'intègre dans les programmes existants de manière transversale. Il couvre toutes les classes de l'école enfantine à la dernière année scolaire tout en s'adaptant aux divers programmes cantonaux. Enfin, conçu et testé avec le concours d'enseignant-e-s, il est proche de leur pratique tout en restant facultatif.»

Déjouer les discriminations dès le plus jeune âge

L'école de l'égalité se présente sous la forme de fiches «clefs en main», bien adaptées aux capacités cognitives et scolaires des différentes classes d'âge. Les plus jeunes s'amuseront à décorer une chambre de garçon ou de fille pour appréhender la construction genrée du goût. Bien sûr, il ne s'agit pas non plus de «déboussoler» des enfants qui sont en plein apprentissage des normes sociales. Les fiches amènent à questionner les traditions et à ouvrir des portes sur d'autres possibles. Il n'est pas question de dire aux filles que de jouer à la poupée «c'est mal» ni d'obliger les garçons à arrêter le foot. L'objectif est plutôt de faire comprendre que ces activités ne sont pas obligatoires et que celles et ceux qui peuvent faire des choix contraires aux normes sont également à respecter. Tant «Nicolas qui pleure» qu'«Alice qui aimerait être aviatrice» sont des enfants comme les autres. Il s'agit donc d'intégrer dans le savoir-vivre et la formation à la citoyenneté le respect des droits et devoirs de chacun-e.

Le second volet de ce dossier pédagogique traite les matières de la première à la sixième année et aborde des questions qui mêlent le genre à des matières classiques comme l'art ou l'histoire. Des artistes féminines qui ont allié talent artistique et combat féministe, ainsi que le rôle des femmes en Grèce ou en Egypte anciennes, sont par exemple mises en lumière. Plus loin, c'est le cours de biologie qui rappelle les multiples façons de gérer la descendance selon les espèces animales. Une manière de rappeler que chez l'humain non plus, les rôles ne sont pas figés.



S'ouvrir à l'égalité, Degrés 1 + 2 (enfantine - élémentaire)

Le dernier volet de L'école de l'égalité comprend essentiellement une grille d'analyse du genre dans la classe et l'école. Les relations pendant la récréation, les modalités d'interventions en classe, les futurs choix professionnels, autant de sujets cruciaux qui sont questionnés. Il s'agit ici non seulement d'apporter une vision moins sexiste aux élèves mais également aux enseignant-e-s en attirant leur attention sur certains mauvaises habitudes. Loin d'être moralisantes, les fiches regorgent de conseils pratiques qui permettent d'avoir une réelle prise sur ces réalités. Il s'agit donc d'un outil bien fait et adapté au but visé sans surcharger les enseignant-e-s. En évitant d'être trop radical, ce matériel pédagogique permet à toutes et tous d'avancer pas à pas à pas en se posant les bonnes questions. En étant intransigeant sur le droit fondamental à l'égalité des sexes et tout ce que cela implique, il délivre un message clair sur ce que doit être l'éducation au XXI e siècle.