

Zeitschrift: L'Émilie : magazine socio-culturelles
Herausgeber: Association Femmes en Suisse et le Mouvement féministe
Band: [92] (2004)
Heft: 1482

Werbung

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 12.04.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>



UNIVERSITÉ DE GENÈVE

La FACULTE DE PSYCHOLOGIE ET DES SCIENCES DE L'EDUCATION ouvre une inscription pour un poste de

PROFESSEUR-E ORDINAIRE ou PROFESSEUR-E ADJOINT-E

dans le domaine du développement perceptif et moteur dans une perspective expérimentale

CHARGE : il s'agit d'une charge à plein temps, comprenant au moins 6 heures hebdomadaires d'enseignement aux 1^{er}, 2^{ème} et 3^{ème} cycles de la Section de psychologie. Le poste implique la direction de recherches dans le domaine du développement perceptif et moteur chez l'enfant (et éventuellement chez la personne âgée), ainsi que des recherches dans le domaine des neurosciences cognitives et la collaboration avec des équipes de recherche nationales et internationales. Le-la titulaire du poste dirigera des thèses de doctorat. Les candidats-es auront une expérience confirmée de la direction de recherches (y compris d'obtention de subsides) en psychologie du développement et/ou en psychologie expérimentale, ainsi qu'un solide dossier de publications scientifiques.

TITRE EXIGE : doctorat en psychologie, ou titre jugé équivalent.

ENTREE EN FONCTION : 1^{er} octobre 2005 ou date à convenir.

Les dossiers de candidature doivent être adressés avant le 25 juin 2004 à la présidence de la Section de psychologie, Boulevard du Pont d'Arve 40, CH-1211 Genève 4.



UNIVERSITÉ DE GENÈVE

La FACULTE DE PSYCHOLOGIE ET DES SCIENCES DE L'EDUCATION ouvre une inscription pour un poste de

PROFESSEUR-E- ADJOINT-E

en approche historico-critique et épistémologique de la psychologie

CHARGE : Il s'agit d'une charge à mi-temps, comprenant au moins 3 heures hebdomadaires d'enseignement aux 1^{er} et 2^{ème} cycles de la Section de psychologie. Le poste implique le développement de recherches portant sur l'histoire et l'essor de la psychologie développementale, en particulier sur les travaux de Piaget et leurs retombées scientifiques, ainsi que la direction de thèse de doctorat. Le-la titulaire devra aussi être disposé-e à collaborer de façon étroite avec les Archives Jean Piaget. Les candidats-es auront une expérience confirmée de la direction de recherches (y compris d'obtention de subsides) dans le champ du poste, ainsi qu'un solide dossier de publications scientifiques.

TITRE EXIGE : doctorat en psychologie et/ou doctorat en histoire des sciences, ou titre jugé équivalent.

ENTREE EN FONCTION : 1^{er} octobre 2005, ou date à convenir.

Les dossiers de candidature doivent être adressés avant le 25 juin 2004 à la présidence de la Section de psychologie, Boulevard du Pont-d'Arve 40, CH-1211 Genève 4.

Le cahier des charges détaillé peut être consulté à l'adresse <<http://www.unige.ch/fapse>>.



UNIVERSITÉ DE GENÈVE

La FACULTE DE PSYCHOLOGIE ET DES SCIENCES DE L'EDUCATION ouvre une inscription pour un poste de

PROFESSEUR-E ORDINAIRE

dans le domaine du développement cognitif

CHARGE : il s'agit d'une charge à plein temps, comprenant au moins 6 heures hebdomadaires d'enseignement aux 1^{er}, 2^{ème} et 3^{ème} cycles de la Section de psychologie. Le poste implique la direction de recherches dans le domaine de la psychologie du développement cognitif et de la psychologie de l'éducation, la collaboration avec des collègues en Sciences de l'éducation et avec des équipes de recherche nationales et internationales, ainsi que la direction de thèses de doctorat. Les candidats-es auront une expérience confirmée de la direction de recherches (y compris d'obtention de subsides) en psychologie du développement, ainsi qu'un solide dossier de publications scientifiques.

TITRE EXIGE : doctorat en psychologie, ou titre jugé équivalent.

ENTREE EN FONCTION : 1^{er} octobre 2005 ou date à convenir.

Les dossiers de candidature doivent être adressés avant le 25 juin 2004 à la présidence de la Section de psychologie, Boulevard du Pont d'Arve 40, CH-1211 Genève 4.

Le cahier des charges détaillé peut être consulté à l'adresse <http://www.unige.ch/fapse>.



UNIVERSITÉ DE GENÈVE

La FACULTE DE PSYCHOLOGIE ET DES SCIENCES DE L'EDUCATION ouvre une inscription pour un poste de

PROFESSEUR-E ORDINAIRE ou PROFESSEUR-E ADJOINT-E

dans le domaine du développement social et affectif

CHARGE : il s'agit d'une charge à plein temps, comprenant au moins 6 heures hebdomadaires d'enseignement aux 1^{er}, 2^{ème} et 3^{ème} cycles de la Section de psychologie. Le poste implique la direction de recherches fondamentales et appliquées dans le domaine du développement social et affectif de l'adulte jeune et âgé, la collaboration avec des collègues d'autres disciplines dans le cadre de centres interfacultaires, ainsi que la direction de thèses de doctorat. Les candidats-es auront une expérience confirmée de la direction de recherches (y compris d'obtention de subsides) avec des populations d'âges variés dans une perspective développementale, ainsi qu'un solide dossier de publications scientifiques.

TITRE EXIGE : doctorat en psychologie, ou titre jugé équivalent.

ENTREE EN FONCTION : 1^{er} octobre 2005 ou date à convenir.

Les dossiers de candidature doivent être adressés avant le 25 juin 2004 à la présidence de la Section de psychologie, Boulevard du Pont d'Arve 40, CH-1211 Genève 4.