

Dernière minute

Autor(en): **[s.n.]**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Femmes suisses et le Mouvement féministe : organe officiel des informations de l'Alliance de Sociétés Féminines Suisses**

Band (Jahr): **66 (1978)**

Heft [9]

PDF erstellt am: **20.09.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-275310>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Nouvelles de l'Alliance de sociétés féminines suisses

Hearing sur « Quelle politique suisse de l'éducation ? »

Après le rejet par le peuple suisse en 1973 des articles constitutionnels sur l'éducation :

- faut-il remettre en chantier de nouveaux articles constitutionnels ?
- les articles figurant dans le projet de la nouvelle constitution peuvent-ils être repris ?
- les articles actuels sont-ils suffisants pour une politique suisse de l'éducation ?

Pour répondre à ces questions l'**Office fédéral de la science et de la recherche** a convoqué, début septembre, différentes associations à un hearing. L'ASF y a donné son point de vue. Dans sa réponse de 1971 à la procédure de consultation l'ASF a estimé que les articles actuels de la Constitution ne présentent pas une base suffisante pour l'élaboration d'une politique suisse de l'éducation.

Quant aux articles concernant l'éducation et figurant dans le projet de la nouvelle constitution, l'ASF attend le résultat des études entreprises par ses membres dans le cadre de la procédure de consultation.

Cependant, se basant sur différentes publications et prises de position l'ASF se permet d'énoncer **6 thèses sur l'éducation**.

I. Egalité de chances et de traitement pour les garçons et les filles en matière d'éducation et de formation professionnelle.

Durant la scolarité obligatoire, chacun, quel que soit son sexe, doit pouvoir bénéficier du même nombre d'heures d'enseignement pour les branches principales (langue maternelle, mathématique, sciences naturelles).

II. A chaque femme sa profession

Depuis sa fondation en 1900, l'ASF a œuvré à améliorer et à diversifier les formations professionnelles ouvertes aux jeunes filles en développant l'orientation, l'information, le perfectionnement et la promotion professionnelles. Seule une formation professionnelle valable permet de jouer un rôle dans la vie sociale, familiale et professionnelle.

III. L'enseignement de l'économie familiale ne doit pas constituer un handicap pour les filles

Il s'agit de permettre aux jeunes filles d'entreprendre tous les apprentissages sans pour cela négliger les disciplines pratiques nécessaires à tous les jeunes, filles et garçons, pour leur permettre de mieux assumer leur rôle de parents, d'éducateurs et de citoyens dans une société en perpétuelle évolution.

IV. Coordination entre les cantons grâce à l'harmonisation des programmes scolaires

Les inégalités d'horaires entre cantons devraient peu à peu disparaître grâce à une harmonisation des programmes. L'organisme de coordination existant devrait être renforcé (Centre de documentation en matière d'enseignement et d'éducation). La coordination présuppose l'autonomie des membres, elle est incompatible avec la subordination.

V. L'éducation est permanente

L'éducation s'exerce tout au long de la vie. Elle doit faciliter l'épanouissement de la personne et son insertion sociale, civique et professionnelle. Le **recyclage** des personnes ayant abandonné

la vie professionnelle, en particulier pour des raisons familiales, devrait être encouragé. Pour faciliter la mobilité professionnelle et l'adaptation à l'évolution constante des techniques, l'éducation permanente devrait pouvoir se concevoir en « unités d'enseignement capitalisables ».

VI. Participation des intéressés

Les maîtres, les parents et, selon leur âge, les élèves, devraient être encouragés à participer aux responsabilités scolaires (fonctionnement, organisation, programme).

Dernière minute



L'Alliance des sociétés féminines vient de recevoir le texte définitif de l'INITIATIVE POPULAIRE POUR UNE PROTECTION EFFICACE DE LA MATERNITÉ, lancé par le mouvement féminin de Suisse allemande OFRA (Organisation für Sache der Frau).

L'Alliance ne s'est pas prononcée sur ce texte mais pense intéressant d'en informer les lectrices de Femmes suisses.

SUISSE

Avortement, où en sommes-nous ?

La votation de mai 1978 nous a valu le retour au statu quo; autrement dit, nous sommes toujours régis en cette matière par les fameux articles 118 à 121 du Code pénal, tout comme en 1942, année de l'entrée en vigueur du Code pénal suisse et ceci, malgré deux initiatives populaires, un projet de loi, deux votations populaires et combien de débats et de discussions !

Ce qui ne veut pas dire que nous sommes à un point mort : les Chambres fédérales seront bien obligées de revenir sur ce sujet, puisque 5 initiatives « parlementaires » ont été déposées lors de la dernière session. Nous en avons signalé une, la première, dont nous avons eu connaissance avant la mise sous presse de notre dernier numéro, les 4 autres ont été annoncées trop tard.

Quelles sont ces 5 initiatives ?

1. Gertrude GIRARD-MONTET (rad., VD) demande l'abrogation des 4 articles du Code pénal; en outre, elle voudrait qu'on laisse aux cantons la compétence de régler les modalités concernant l'interruption de grossesse ainsi que la prévention.

2. Hedi LANG (soc. ZH) propose de reprendre l'idée contenue dans le projet de loi rejeté : celui de créer des centres de consultations dans tous les cantons.

3. Gion CONDRAU (PDC, ZH) voudrait alléger la procédure existante : la décision d'interrompre une grossesse serait prise par la femme enceinte et un (seul) médecin, à la condition que la santé de la femme soit en danger.

4. Amélia CHRISTINAT (soc., GE) propose une nouvelle loi fédérale qui instaurerait un régime uniforme pour la Suisse (indications médico-sociales — centres de consultations — pas de suites pénales pour la femme qui avorte). Elle y introduit en outre un article qui offre aux cantons qui le désirent la possibilité d'adopter la solution de délai.

5. André GAUTIER (lib., GE) propose, lui, d'ajouter au Code pénal un article 119 bis, qui donnerait aux cantons la compétence de déterminer, par voie législative, les cas où l'interruption de grossesse est licite.

Par ailleurs, les parlements cantonaux neuchâtelois, genevois et bientôt vaudois vont inviter le Conseil fédéral à étudier une solution fédéraliste à l'interruption de grossesse, faisant usage de leur droit d'initiative.

Simone Chapuis