

Information professionnelle de l'ASF : animatrice de loisirs

Autor(en): **Siegrist, E.**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Femmes suisses et le Mouvement féministe : organe officiel des informations de l'Alliance de Sociétés Féminines Suisses**

Band (Jahr): **64 (1976)**

Heft 6

PDF erstellt am: **24.09.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-274561>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

« Poésie et cataclysme en Valais »

Les allumettes de la collection jeune soufre des éditions Bertil Galland ont fait éclater la bombe de Maurice Chappaz « Les Maquereaux des Cimes blanches ».

Ca sent encore le roussi tant tout ce canton et les retombées se propagent, par ondes de choc, dans les lettres romandes.

Au fou ! A l'assassin ! Qui arrêtera cet être maléfisant, le bâillonnera, le mettra hors d'état de nuire ?

« J'ai toujours cru Que la flûte chasserait les démons, Détruirait les usines, Que toute la jeunesse Dirait non, Triplement non. »

Il a soufflé Chappaz, l'assassin, dans cette nouvelle trompette de Jé-riquo pour détrôner les « roitelets ».

Secouer, ventre et tripes, jusqu'à ce qu'ils rendent gorge, promoteurs, notaires, entrepreneurs, « Bêtise et béton », cubergistes, « vol, viol, vérole » et faire grelotter le tourisme, de tous ses hôtels, téléphériques et superstations.

Gripper les engrenages des machines, turbines, usines, et libérer de leur esclavage, pour les rendre à la terre, les ouvriers.

Bouter hors de leurs sièges « les seigneurs officiels » : magistrats, notables, politiciens « tous ignobles », légistes « qui n'ont appliqué aucune loi si ce n'est qu'ils en ont fabriqué des milliers ».

Tirer de sa léthargie le clergé « l'évêque lui-même a trahi en dormant » — « religion à vendre : discrétion assurée, martyrs s'abstenir ».

« A mort les bons rois Dagobert Qui ont mis le pays à l'envers ».

Il s'époumonne dans sa flûte, Chappaz l'iconoclaste, pour renverser les idoles Progrès et Prospérité.

Et clame, par monts et par vaux, que le temps de la Conquête « a saigné le pays de ses forces vivées, naturelles et humaines ».

Et psalmodie, aux quatre vents, la longue litanie des maux du pays et des hommes, « les ravages de la ruée vers l'or ».

« L'air, reste-t-il de l'air ? — Oui, un petit stock autour des 4000 (...) Ils prennent aussi la neige ».

Mort de la paysannerie « génocide fiscal » Anarchie Corruption.

Chappaz défie « la dite patrie nouvelle », affirme sans vergogne « une grive pour moi vaut dix mille chômeurs (...) Face aux forces motrices deux truites passent. — Je préfère une anémone à un pont sur le Rhône. — Et qui rend le visage heureux aux hommes : un visage heurté ou un hôpital ? ».

Et tel un prophète de l'Ancien Testament, il appelle sur Babylone les foudres destructrices, déluge ou Crise, la « Catastrophe — Renaissance ».

S'il dénonce, évoque et maudit, le poète a, encore et surtout, la volonté et le pouvoir d'appeler, d'évoquer, de créer. De faire renaître du désert — « les diables voient une multitude d'objets ».

Une odeur, des rumeurs, le goût des nourritures « les madérisations, les succulences » les bruits significatifs « le sifflement, le défilement de la faux à l'aube ».

Réfugiés sur les hauts « mot de passe : l'altitude » ils sont encore là, les natifs, les intercesseurs, les purs. Ceux qui n'ont pas encore rompu le lien avec la terre, avec le BIEN,

comme on dit en Valais « transmettre le bien ». Car ce n'est pas seulement un lopin à cultiver, c'est leur lieu — et celui de ceux à venir — leur raison, leur foi en la vie de maintenant et d'après.

Communion intime de l'homme avec la nature, avec « l'invisible qui est en nous ». Comme un officiant, Chappaz use des formules de la liturgie catholique, se réfère au rituel du culte, aux sacrements : « L'extrême-onction avant l'orage » — « des communions entre copains ».

de poésie » — « confirmation », pour exprimer le caractère sacré de ce lien pour lui, pour les fidèles. Et se mue soudain en prophète, Bible à témoin, pour tonner contre toute tentative de rupture.

« Croyez-vous que je puisse lancer une malédiction à partir d'une odeur de menthe ? » Sous la houlette de cet « incurable » vivons heureux, Valaisans goitreux, cet impossible retour au pays originaire !

D'autres croient aux rapports des écologistes, aux constats des économistes, aux analyses des sciences humaines, aux encycliques.

Françoise Bruttin.

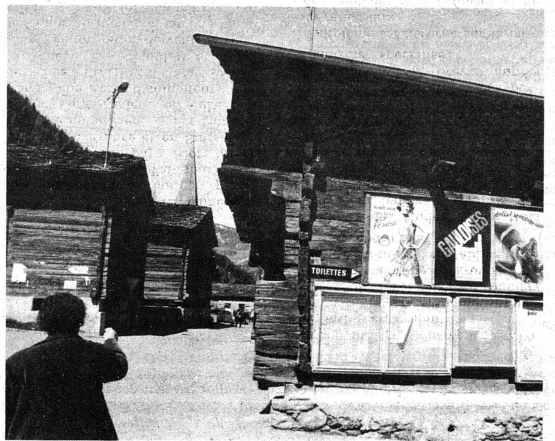


Photo Ruppen, Sion

Information professionnelle de l'ASF

ANIMATRICE DE LOISIRS

Les centres de loisirs

Autour de ces centres pour jeunes et vieux s'organisent les loisirs d'un quartier d'habitation, offrant en général un certain nombre d'activités sous forme de cours et de manifestations artistiques : musique, danse, discussions, jeux, ateliers de bricolage pour n'en citer que les plus importantes.

Voici un aperçu du programme d'un centre de loisirs :

- planter un mini-jardin dans un bocal ;
- préparer les fêtes de Noël ;
- éviter des courges pour le cortège de carnaval ;
- organiser une vente de bienfaisance ;
- monter un théâtre de marionnettes ;
- lâcher des ballons à air chaud ;
- réalisation d'un dessin animé ;
- club des aînés ;
- organiser une exposition d'art de quartier ;
- construire une installation de haut-parleur ;

- animer un atelier de peinture pour enfants ;
- organiser et animer des séances de gymnastique féminine ;
- organiser des danses populaires hongroises ;
- organiser un après-midi de protection des animaux.

L'animatrice de loisirs

C'est en général à plusieurs que le travail s'organise au centre de loisirs, sous la direction d'un responsable qui fixe le cadre général et administratif de l'organisation.

Ensemble, les animatrices et animatrices encouragent l'initiative des groupes, en organisant, consultant, informant. Ils font des suggestions, contribuent à régler positivement d'éventuels différends ou conflits ; leur champ d'activité se situe en plein champ de tensions humaines, à l'intersection d'intérêts individuels et de groupes.

Les animateurs ont des fonctions différentes. Ils peuvent superviser les ateliers de bricolage et de loisirs, diriger des groupes de jeunes ou d'enfants, ou encore des place de jeux Robinson. On a également besoin d'animatrices spécialisées en questions culturelles, en formation des adultes ou de troisième âge.

Exigences de base

On peut acquérir une formation d'animatrice à partir d'une grande variété de professions antérieures.

Convient par exemple, pour diriger des ateliers de bricolage, d'anciennes jardinières d'enfants ou maitresses enfantines, des éducatrices maternelles ou maitresses de travaux à l'aiguille. Les ateliers de travaux manuels et techniques seront avantageusement confiés à la direction d'un artisan expérimenté ; des maitres de travaux manuels, des travailleurs sociaux ou encore des éducateurs spécialisés ayant de bonnes connaissances en psychologie du développement ont également fait leurs preuves dans ce genre d'activité.

Polyvalence de la fonction

Le travail dans un centre de loisirs est exigeant et demande beaucoup d'engagement. On attend en effet de ceux qui le pratiquent des aptitudes diverses. Outre les connaissances professionnelles indispensables pour organiser cours et manifestations, outre les dons d'imagination qu'il faut pour développer sans cesse de nouvelles idées, on y exige beaucoup en matière d'aptitudes pédagogiques et psychologiques et de conduite humaine.

Les relations avec les jeunes, les adultes et les personnes âgées demandent en outre une bonne portion d'humour, des idées larges, un esprit d'ouverture et de fiabilité. L'animatrice et le personnel doivent non seulement participer et être présent à tout moment pour traiter jusque dans le moindre détail d'une infinité de choses, ils doivent être au courant et à l'aise dans tous les problèmes fondamentaux de notre société. Il s'agit également de bien saisir les condi-

tions sociologiques, culturelles et politiques régionales ou de quartier, d'en tenir compte et d'aménager en conséquence programmes et activités.

Formation

Jusqu'il y a à quelques années, il n'existait aucune formation spécifique d'animateurs et d'animatrices de loisirs dans notre pays. Alors qu'ailleurs — en France et en Suisse allemande notamment — des cours en emploi s'organisaient, en Suisse romande une Ecole d'animateurs était rattachée à l'Institut d'études sociales de Genève. Les candidats et candidates à la formation doivent être âgés de 20 ans au moins, avoir une bonne culture générale (niveau maturité) ou un certificat fédéral de capacité, ainsi que l'expérience du travail avec des groupes. On leur demande d'avoir un bon équilibre psychique et nerveux, de la résistance physique et des facultés d'adaptation, l'ouverture d'esprit et le désir d'engagement, le sens du contact humain et du dialogue, ainsi que — c'est primordial — la capacité d'organisation. Les candidats doivent être au clair sur leur motivation profonde lorsqu'ils choisissent cette profession, qui ne doit pas constituer un refuge dans l'idée que les contacts humains pourront les aider à résoudre leurs problèmes personnels.

Les épreuves de sélection comprennent des tests psychologiques, un entretien d'admission et un stage probatoire de six mois permettant aux candidats de se familiariser avec la profession et à l'école de juger de leurs aptitudes.

Les cours couvrent les domaines suivants :

- sciences sociales : psychologie, sociologie, économie politique, moyens d'information ;

- arts : théâtre, cinéma, chanson, arts plastiques, graphisme ;
- animation : éthique et techniques d'expression, développement communautaire, dynamique de groupe ;
- administration : comptabilité, gestion, dactylographie.

La durée des études est de trois ans, à plein temps, y compris des stages pratiques en centres de loisirs, maisons de jeunes et de la culture, auprès de mouvements, d'associations et de camps divers, ainsi qu'à l'Ecole fédérale de gymnastique et de sports de Macolin. Les stages ont lieu durant les vacances d'été et des perfectionnements sont prévus auprès d'organismes spécialisés.

Le diplôme est décerné sur la base de l'évaluation :

- des connaissances acquises et de la participation active aux cours ;
- des compétences, aptitudes et capacités professionnelles acquises et développées dans les stages, enfin
- du travail de fin d'études soumis à l'appréciation d'un jury.

Les frais d'écolage pour les trois ans sont d'environ 2000 francs (possibilités de bourses et d'allocations d'études auprès des organismes compétents). Les cours débutent en octobre de chaque année, les inscriptions sont prises jusqu'au printemps.

Pour tout renseignement complémentaire, notamment ceux concernant les salaires et débouchés, on verra bien s'adresser directement à l'école.

Sources : d'après E. Siegrist, OP Zurich. Adaptation H. Bertaudo, Lausanne.

Documentation de l'Ecole d'animateurs de Genève, 28, rue Prévost-Martin.