

**Zeitschrift:** Femmes suisses et le Mouvement féministe : organe officiel des informations de l'Alliance de Sociétés Féminines Suisses

**Herausgeber:** Alliance de Sociétés Féminines Suisses

**Band:** 83 (1995)

**Heft:** 12

  

**Artikel:** Courrier : à propos des cours ARCO

**Autor:** [s.n.]

**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-280836>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 22.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

enfants, ainsi que d'éthique et de déontologie dans les professions touchant à l'enfance. Renseignements au 021 323 50 91.

### **Egalité de rémunération entre hommes et femmes dans les pays industrialisés**

Edité par le Bureau international du travail, 1995

(sk) - Un ouvrage qui procède à l'analyse complète de la législation et de la pratique dans le domaine de l'égalité des salaires entre hommes et femmes dans neuf pays industrialisés (le Canada, l'Espagne, les Etats-Unis, le Japon, la France, la Finlande, l'Australie, les Pays-Bas et le Royaume-Uni). Il aborde notamment, et de manière très fouillée, les bases juridiques de l'égalité de rémunération, les mesures d'application, les difficultés d'établir des comparaisons, les possibilités de recours, etc. Une source de renseignements d'une grande richesse pour celui ou celle qui aurait à s'en servir, malheureusement dans une présentation ardue qui n'incite guère à la lecture.

### **Petite enfance et sécurité sociale en Suisse**

Ed, Réalité sociales, 1995.

(sk) - D'une lecture généralement aisée, les ouvrages qui paraissent aux Editions Réalités sociales représentent des sources d'informations indispensables à tous ceux et toutes celles, politiciens, professionnels ou simples néophytes, qui s'intéressent aux grandes questions sociales qui se posent à la Suisse à l'aube d'un nouveau millénaire. A relever notamment *Le budget social de la Suisse*, de Pierre Gilliland et Stéphane Rossini, version résumée et simplifiée d'un rapport déposé auprès du Fonds national de la recherche scientifique qui démontre l'importance de la transparence en matière de politiques sociales. *Révolution informatique et changement social*, de Blaise Lempen, une analyse passionnante de la révolution informatique et de ses conséquences sur la vie politique suisse. *Repenser la sécurité sociale*, de

Jean-Pierre Fragnière, propose des pistes pour repenser en profondeur la protection sociale. Enfin, *Petite enfance en Suisse romande* propose un état des lieux de la politique familiale en Suisse romande, notamment les problèmes de réglementation et du financement des structures d'accueil de la petite enfance.

### **Linda Mantovani Fremdbestimmt zur Eigenständigkeit, L'éducation des filles hier et aujourd'hui**

Verlag Rüegger, Zurich 1994, 391 pp. (en allemand)

(bma) - Une recherche méticuleuse sous-tendue par une idée, montrer les différences d'éducation selon les sexes et les replacer dans leur contexte historique: on y découvre par exemple des Suissesses qui comme Rosette Niederer-Kasthofer (1779-1857), Albertine Necker-de-Saussure (1766-1841) ou encore Josephine Stadlin (1806-1875), chacune éminemment cultivée et prônant une meilleure éducation des filles mais pour qu'elles soient... meilleures épouses, meilleures mères et meilleures éducatrices. Pour ce qui est de la réalité actuelle, l'auteure conclut que l'école remplit son rôle en éduquant les filles dans une optique de complémentarité! Ce qui, depuis que l'égalité des sexes est garantie dans la Constitution fédérale, art 4, 2e al. (1981) n'est plus de mise. L'école doit bouger et vite. Linda Mantovani est zurichoise, enseignante, chercheuse et dirige le Bureau de l'égalité de la ville de Zurich.

### **Anna Maria Riedi et Miriam Häubi-Sieber Sexuelle Ausbeutung von Kindern**

Analyses de la gestion publique de la violence privée, Ed., Verlag Rüegger, 1994, 199 pp. (en allemand)

(bma) - Six contributions d'auteurs sur l'exploitation des enfants: les tabous, la prévention, - par les livres pour enfants par exemple -, quelques portes de sorties pour des filles

## *Courrier*

### **A propos des cours ARCO**

C'est avec étonnement que j'ai lu, dans la rubrique «Le Carnet de FS» de votre numéro d'octobre l'article intitulé «Patronne s'abstenir».

Mon étonnement est d'autant plus grand que, dans le choix des animateurs/trices, je ne m'occupe pas du sexe, mais de la valeur. D'autre part, il y a beaucoup plus d'hommes qui proposent des cours que de femmes, ce qui explique la différence constatée.

Votre article fait dans la facilité et non dans la vérité.

Je vous suggère de vous mettre en rapport avec les femmes animant les cours ARCO pour leur demander leur avis en la matière.

Dans le cadre de la fréquentation des cours, les femmes représentent environ le 20%, ce qui est encore trop insuffisant; mais est-ce de ma faute?

Autre point: je n'éprouve pas le besoin de féminiser des mots comme dirigeant, chefs d'entreprise, chefs efficaces, etc. Dois-je le faire avant d'être à nouveau accusé par vous d'être «peu ouvert à la promotion des femmes»?

**ARCO - Direction des cours - René CHAPUIS**

et des femmes qui ont survécu à l'inceste, une analyse de ces sujets porteurs de sensation dans le miroir de la presse et des moyens d'intervenir pour des enseignants qui soupçonnent un garçon d'être victime d'exploitation sexuelle: selon des études récentes toutes les deux ou quatre filles et tous les sept ou dix garçons sont exploités sexuellement. Où l'on apprend aussi que le travail de prévention féministe met l'accent sur la capacité des enfants à se protéger, à connaître leurs droits, à se défendre comme par exemple à savoir les limites de son corps, à refuser les caresses qu'il ressent comme déplaisantes, à dire non, à différencier entre les bons et les mauvais secrets, à demander de l'aide et surtout à ne pas se culpabiliser.

### **Femmes et politique**

(sch) - Filigrane, le Centre de documentation sur la condition féminine et l'égalité, nous offre un dossier documentaire réalisé par Leïla Chahed et Ann-Karin Richard, étudiantes à l'Ecole supérieure d'Information Documentaire de Genève. Ce compilage d'articles, de déclarations, d'analyses, de caricatures et de graphiques parus dans des livres et des journaux (dont *Femmes Suisses!*) a été fait sous la direction de Christiane Leuenberger-Ducret. Extrêmement précieux pour toutes celles que le sujet passionne.

On peut l'obtenir au prix de 38.- francs en s'adressant à Filigrane, rue de la Tannerie 2, 1227 Carouge.

### **CD-Rom, des jeux et des didacticiels**

(ogl) - Pour Noël, l'achat des CD-Rom va représenter un poste lourd dans les budgets familiaux. C'est une explosion commerciale dont les retombées envahissent jusqu'aux vitrines des supermarchés. Comment s'y retrouver? Quels sont les jeux vraiment interactifs où les possibilités de l'ordinateur sont exploitées? Voici quelques indications sans pression commerciale aucune obtenues d'amis branchés et de vendeurs éclairés:

- pour les 4 ans et plus, les BLUPI, qui enseignent la logique des chiffres et des lettres au moyen de puzzles et de labyrinthes et KIYEKO au beau graphisme, un conte animé.

- pour les plus grands, le CORPS HUMAIN, SIM CITY, un jeu créatif, passionnant et intelligent où l'on construit une ville, mais attention pas n'importe comment, MYST, un jeu d'aventure où l'on ne tue pas. Par contre, DOOM est un jeu à éviter si vous n'encouragez pas la violence! Pour vos conjoints, un atlas routier de la Suisse, l'annuaire de téléphone de toute la Suisse, et les collections des grands musées, des artistes individuels, ou bien tout Shakespeare...