

Les thérapies : pour qui, pourquoi ? : apprendre à travailler sur soi

Autor(en): **Reday-Mulvey, Geneviève**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Femmes suisses et le Mouvement féministe : organe officiel des informations de l'Alliance de Sociétés Féminines Suisses**

Band (Jahr): **74 (1986)**

Heft [5]

PDF erstellt am: **26.09.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-277952>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

LES THERAPIES: POUR QUI, POURQUOI?

APPRENDRE A TRAVAILLER SUR SOI

« Dois-je faire une psychothérapie ? Une amie me le conseille », « Je suis déprimée et mon médecin veut m'envoyer chez un psychiatre », « J'ai entendu parler de ce groupe de développement personnel, qu'en pensez-vous ? »... Il ne se passe pas de semaine sans que l'on s'adresse à moi avec des questions de ce genre. Il est certain que, au cours des dernières décennies, la psychologie — et son corollaire la psychothérapie — ont pénétré des milieux variés et presque tous les groupes d'âge. Est-ce un événement positif ? Comment s'orienter dans le dédale des différentes thérapies* dont on entend parler ? Que peut apporter à chacun(e) un travail psychologique sur soi ?

Il existe, bien sûr, des raisons nombreuses qui amènent quelqu'un à la décision cruciale d'un travail psychologique. (Je préfère ce terme à celui de psychothérapie, ce dernier — qui signifie étymologiquement soigner l'âme — étant plus restrictif.) Les plus fréquentes sont essentiellement de trois ordres.

LA DEPRESSION

La psychothérapie concerne très souvent les personnes dépressives. On dit qu'il y a plus de dépressions aujourd'hui qu'au siècle passé. Ceci est vrai car, autrefois, compte tenu du mode de vie, où l'individu se sentait moins isolé, les difficultés ou maladies psychiques s'exprimaient de manière plus diversifiée. Il est vrai aussi que nous sommes devenus plus conscients de la dépression parce que la psychologie moderne se targue d'y trouver des « remèdes » par le biais de la recherche de ses causes et parce que la médecine dispose maintenant de nombre de calmants et d'« antidépresseurs ».

Si vous êtes cette personne dépressive, votre généraliste vous dirigera certainement un jour ou l'autre vers un de ses confrères « psychiatre-psychothérapeute ». Celui-ci vous proposera peut-être dans un premier temps une psychothérapie de soutien, c'est-à-dire une série d'entretiens pour vous aider à mieux as-

sumer votre état. A la suite de quoi, vous allez sans doute, grâce à son aide, commencer à remonter à votre passé et à rattacher peu à peu vos sentiments actuels de dépression à des expériences d'agressivité ou de haine, de peur, d'incompréhension, ... subis ou vécus au cours de votre passé, d'enfant ou d'adolescent. Ce cheminement, le plus souvent douloureux mais progressivement libérateur, va vous permettre de réaliser que votre réel « soi » a été entravé, détourné, n'a pas encore pu prendre son

blessées, de tout ce qui est profondément nous, et que suit peu à peu le travail de reconstruction de notre « nouvelle » personne.

Ainsi la dépression peut se guérir totalement puisque, assez fréquemment, mais bien sûr jamais automatiquement, on peut en découvrir les causes et mettre en place — de nouvelles manières de « fonctionner » dans sa vie affective, sociale et intérieure.

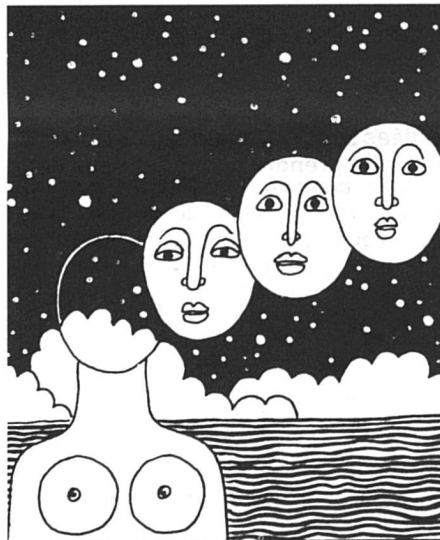
LA CRISE

Bien des personnes peuvent vivre ce type de cheminement à partir d'une **crise importante de leur vie** (par ex. divorce, veuvage, grave problème dans le couple ou avec un enfant, chômage) qui va les obliger à une remise en question fondamentale de leur mode d'être, d'aimer, de penser. Elles peuvent, suivant les cas, être amenées à une longue recherche personnelle ou à une thérapie plus ponctuelle qui leur permette seulement de dépasser « la crise ».

ALLER PLUS LOIN

Troisième sorte de « raison » à un travail sur soi, c'est un certain malaise, le **sentiment de ne plus avancer dans sa vie relationnelle ou personnelle et l'exigence d'aller plus loin !** Ceci concerne des personnes qui, en général, n'ont pas vécu d'importants traumatismes mais qui ont le désir et la volonté de se connaître en profondeur et de devenir pleinement ce qu'elles sont réellement.

Mais doit-on faire ces « démarches » obligatoirement sur le fauteuil ou sur le divan d'un(e) psychothérapeute, ne peut-on pas faire ce travail sur soi en groupe ou même seul grâce à l'« auto-analyse » ? Tout dépend de son « état » de départ si j'ose dire. Si vous avez lu « Les mots pour le dire » (M. Cardinal), il vous semble clair que le cheminement que traverse l'héroïne, à partir d'une situation très pathologique, ne peut pas se faire dans le cadre d'un groupe thérapeutique. J'ai personnellement en estime **plusieurs méthodes de groupe** mais je crois qu'elles ont tendance à privilégier



Dessin : Maya Guidi, F-information Genève, éd. 82.

envol potentiel. Suivant la profondeur du « travail », on appelle cette démarche psychotérapie ou psychanalyse ; la première dure en général de un à trois ans, la seconde plus de trois ans.

On dit que ce travail psychologique se fait grâce ou par le « transfert », terme souvent cité mais mystérieux pour la plupart d'entre nous. Ce qu'on appelle « transfert », ce sont simplement les projections, obligatoirement fort nombreuses, qu'une personne fait sur son thérapeute. C'est par ces projections — d'amour ou de haine, par exemple — que se fait la prise de conscience de nos difficultés relationnelles, de nos émotions

les aspects relationnels de notre personnalité. Ce qu'il y a de plus profond, et de toujours plus problématique, ne peut se travailler en général qu'avec une seule personne. Mais les thérapies en groupe ou les diverses approches de développement personnel s'avèrent extrêmement utiles dans ce cas et dans le précédent et comme complément ou préalable à une approche individuelle.

Quant à l'autoanalyse, il n'est heureusement pas rare de rencontrer des personnes ayant fait « seules » un chemin réel de libération. Cependant je crois que pour aller tout au fond de soi-même et renaître, il est pour la plupart d'entre nous nécessaire d'avoir pour un temps un(e) « maître » psychologique. Après tout, toutes les philosophies ou psychologies recommandent ce type de démarche.

Ce qui est vrai, c'est qu'une fois que l'on a eu cette expérience — très difficile à décrire — on peut, et on veut d'ailleurs, continuer seul(e) à s'autoanalyser. Le but n'est-il pas une remise en question continue pour être capable de s'enrichir des étapes de la vie et avoir les engagements extérieurs les plus valables pour soi et pour les autres ?

THERAPIE ET « LIBERATION »

Mais quel est le lien, devez-vous penser, entre le développement personnel et notre « libération » de femme ?

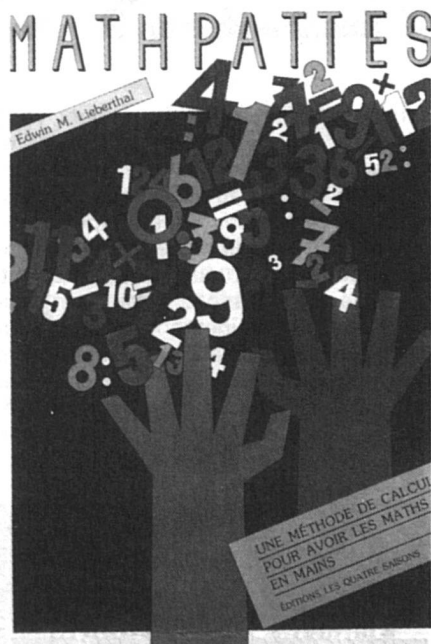
Je crois de plus en plus que ce lien est très important : **le féminisme a beaucoup mis l'accent sur la nécessité de se libérer de préjugés culturels et de rôles traditionnels. Mais ceux-ci sont, en fait, liés à des facteurs psychoaffectifs. On ne peut donc pas réellement s'émanciper des uns sans prendre conscience de l'importance des autres.**

De son côté, la psychologie individualise beaucoup les problèmes qui sont, souvent aussi, l'expression de milieux sociaux et d'une époque. D'où la complémentarité des deux approches si l'on désire, soi-même, pouvoir choisir librement son mode d'être et d'aimer, et si l'on veut, avec d'autres, créer de nouvelles conditions sociales, politiques, culturelles, économiques, pour une vie plus riche, plus équitable, plus solidaire.

Geneviève Reday-Mulvey
Sociothérapeute

* Psychothérapie individuelle ou de groupe, analyse transactionnelle, psychanalyse, bioénergie, pour ne citer que les plus courantes. Une excellente brochure de description de nombreuses approches et d'adresses existe : « **Thérapies nouvelles et développement personnel. Guide genevois.** » Etant épuisée, elle peut être consultée à Genève, au Centre F-information, tél. (022) 21 28 28.

NOUVELLE METHODE DE CALCUL LES MATHS HAUT LA MAIN



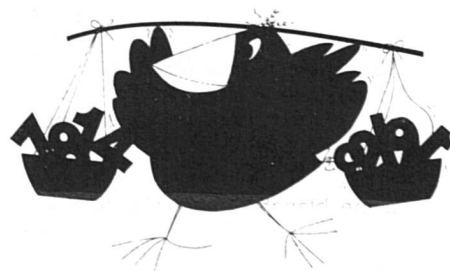
Elle connaît, depuis plusieurs années, un véritable succès aux Etats-Unis où des milliers d'enseignants l'ont adoptée pour guider les premiers pas en mathématiques de leurs élèves. La voici aujourd'hui traduite et éditée par Ghislaine Vautier : c'est « Mathpattes », une nouvelle méthode de calcul avec les doigts*.



Ces « jeux de mains » remettent à l'honneur le principe ancestral du boulier chinois pour une génération plutôt acquise aux prouesses de la calculatrice. Or, si cet outil indispensable livre toujours la bonne réponse. Il n'en expli-

que ni le pourquoi, ni le comment et chacun sait qu'il a engendré plus d'un handicapé en arithmétique !

Conçue comme un complément aux méthodes traditionnelles, « Mathpattes » promet l'acquisition rapide et sans peine des quatre opérations de base en levant la fameuse interdiction de compter sur ses doigts ! La main gauche calcule les dizaines à partir de l'index, le pouce valant 50. La main droite calcule les unités de la même manière, le pouce valant 5. Pour additionner, soustraire, multiplier et même diviser, 10 doigts qui en valent donc 99 suffisent !



La dextérité s'acquiert au fil de petits exercices quotidiens ressemblant à du pianotage et qui sont un vrai jeu d'enfant. Basée sur les perceptions sensorielles, cette méthode mathématique est un coup de pouce qui s'adresse principalement aux élèves en difficulté dans cette matière, ainsi qu'aux enfants aveugles, malentendants ou infirmes moteurs cérébraux.

C'est une technique d'appoint qui prolonge l'apprentissage de la manipulation du nombre pour les opérations allant jusqu'à cent et dont il faut aussi savoir se défaire. « Mathpattes » peut aussi faciliter l'accès au processus d'abstraction, car le problème principal de l'enseignement des mathématiques porte essentiellement sur la construction du nombre et du symbolisme qu'elle suppose.

Une mention spéciale est à décerner à cette publication pour sa présentation claire et dynamique, ainsi que pour la qualité et la gaieté de ses illustrations.

Michèle Michellod

* « Mathpattes », par Edwin Lieberthal, traduction Ghislaine Vautier, Edition Les Quatre Saisons, Lausanne, 1986.