**Zeitschrift:** Femmes suisses et le Mouvement féministe : organe officiel des

informations de l'Alliance de Sociétés Féminines Suisses

Herausgeber: Alliance de Sociétés Féminines Suisses

**Band:** 62 (1974)

Heft: 6

Artikel: La paysagiste

Autor: [s.n.]

**DOI:** https://doi.org/10.5169/seals-273786

## Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

## **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

**Download PDF:** 30.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

## LES «COLOS»...

LES 13 A 17 ANS

- Camps et colonies de vacances organisés par « Vacances des jeunes Centre protestant de vacances Croix-Rouge (Suisse ou à l'étra
- ger). Camps de voile, de canoë, d'alpi-nisme, de cyclisme, pédestre : Ser-vice de loisirs, Genève.
- Camps de vacances à l'étranger, en Suisse allemande, échange individuel avec l'Allemagne, cours de vacances nombreux : voir prospectus Pro Juventute. Voir également le Programme 1974 du Centre des séjours d'élèves à l'étranger, Dép. de l'Instruction publique de Genè

(Suite de la page 1)

- ve (Rue de l'Encyclopédie 5, 1201
- Service d'entraide et camps de travail : rvice d'entraide et camps de travail: Pro Juventute: aide aux familles nécessiteuses de la montagne et de la campagne. Croix-Rouge (Taubenstrasse 8, 3000 Bern): Camps d'initiation pratique jour professions paramédicales.
- Commission suisse de l'Unesco (Département politique fédéral, 3003 Bern): Introduction aux travaux scientifiques agricoles: Obertog-
- genburg. Centre vaudois d'aide à la Jeunesse (Pré-Fleuri 6, 1006 Lausanne) : Placement dans familles d'agriculteurs sélectionnés. Argent de poche. Office cantonal du travail (Adm. de
- chaque canton): Placement de jeu-nes chez des paysans ou vignerons: retr. fr. 8.— par jour environ.

- LES 17 à 20 ANS (ou plus) Tourisme : Voyages divers : TCS Junior, Jeunesse Tours. Possibilités nombreuses, par ex. visite du Danemark à bicyclette. Coût assez élevé. Voile: Le Cazard, Le Centre protestant de vacances
- Etude d'une langue : Voir. notam-
- Etude d'une langue: Voir, notamment, prospectus Pro Juventute.

  Aide bénévole ou semi-bénévole: En Suisse et à l'étranger: Pose d'installations électriques, travaux d'améliorations de chemins, travaux de défrichement, garde d'enfonte travaux de desprésents des la company. fants, travaux de protection de l'environnement, déboisement, foins, travaux de maconnerie, de charpen-

terie, de restauration de ments, etc., s'adresser à Action 7 (Galeries St-François B, 1003 Lau-sanne). Programme riche et pas-sionnant. Voir aussi Pro Juventute. Archéologie: des châteaux à sauver dans les Grisons, S'adresser à Burdans jes Grisons. Sadresser a Bur-genverein Graubunden (Felix Nä-hinger, Feldmoostr. 11, 8800 Thal-wil). Une chartreuse romane du XIIe siècle dans le Jura vaudois à dégager: Centre protestant de va-cances. Voir photo.

Délais d'inscription: Les inscriptions se prennent dès les mois de mars ou d'avril, aussi plusieurs camps sont-ils déjà complets pour l'été. Cependant, il vaut la peine d'essayer, car il arrive que certaines inscriptions soient retirées au dernier moment.

Tout ce que nous avons lu et entendu fout ce que nous avons lu et entendu pendant cette enquéte est très nositif. Les organismes sociaux cités prennent ce maximum de précautions pour que tout se passe bien, les placements familiaux sont surveillés. L'accent est mis, dans les camps et colonies, sur le côté socio-éducatif de la vie companyation, et cer la posité, pédesa. munautaire et sur la qualité pédago-gique des activités.

# Une journée dans un centre aéré

Dans la commune où j'habite, le centre des loisirs et un groupe de parents organisent pour les va-cances d'été une «colonie journa-lière» réservée aux garçons et fil-lettes de 6 à 12 ans environ. Les enfants s'inscrivent pour une ou plusieurs semaines, du lundi au vendredi, de 9 à 18 heures. Une modique somme est demandée aux modique somme est demandée aux parents, laquelle comprend une assurance pour ceux qui ne sont pas surance pour ceux qui ne sont pas assurés, la boisson, le dessert du repas de midi et le goûter. Les enfants apportent leur pique-nique du dîner. Un animateur du centre des loisirs, 5 ou 6 mamans bénévoles et autant de jeunes moniteurs rétribués forment l'encadrement.

Vendredi. Comme tous les autres matins, rassemblement devant le centre des loisirs. L'animation est grande, les 65 enfants se connaisgrande, les 65 enfants se connais-sent bien maintenant. On fait l'ap-pel, tous sont présents. Il fait un peu moins chaud, mais le temps reste beau, quelle chance! Par groupes de 8 à 10 avec un moniteur, les anfants va randant sur le tractive les enfants se rendent sur le terrair qui est mis à la disposition de la colonie, situé à 3 km du centre. Quelques mamans motorisées emmènent les plus petits et transportent les sacs de pique-niques. Vers 10 h., tout le monde se retrouve sur le terrain. Il y a les assoiffés et les affamés qui s'installent immédiate-ment et ouvrent leur sac pour un premier casse-croûte. Les enfants se sentent chez eux ici; le premier matin on a fait le «tour du pro-priétaire», on a montré les limites que l'on ne doit pas dépasser, le terrain étant suffisamment vaste pour permettre à chacun de se sen-tir à l'aise. Il comprend une forêt, une prairie au centre de laquelle une prairie au centre de laquelle est dressée une grande tente qui abrite le matériel et qui est réser-vée à des activités d'intérieur, en cas de mauvais temps.

A l'orée du bois, sur les longues

tables et bancs prêtés par la commune, on dispose le matériel des différentes activités de la semaine : différentes activités de la semaine: poterie de terre glaise, raphia, ficelle pour le macramé, peinture et néocolors pour le dessin, ciseaux, carton, laine, etc. Aujourd'hui, c'est la fête. Les enjants ont confectionné les jours précédents des panchos au moyen de triangles de tissus rassemblés avec des brins de laine ou de raphia, sur lesquels ils ont reproduit au néocolor des symboles indiens. Une maman a réuni à cet effet toute une documentation. Dans effet toute une documentation. Dans la forêt, les plus grands ont construit des cabanes avec force planches, clous et ficelle. On se rend visite mutuellement. Les enfants sont laissés entièrement libres

choisir les jeux ou activités qui leur

plaisent. Vers midi, sonnerie de trompette, rassemblement général. On décide des activités de l'après-midi: ral-lue, jeux d'ensemble. Chacun déballe son pique-nique. L'animateur, les moniteurs et les mamans s'installent autour d'une des tables afin de partager ensemble le repas offert par la colonie. Pour cette semaine, un arrangement bien agréable a été conclu: le mari d'une des mamans nous rejoin et apporte avec lui nos nous rejoin et apporte avec lui nos nous rejoint et apporte avec lui nos repas commandés à la cantine de son usine. C'est un moment de dé-tente bienvenu, on discute à bâtons

rompus et on fait le point.
L'après-midi passe bien vite;
vers 16 h., deuxième rassemblement
de la journée pour le goûter: pain, chocolat et sirop. On demande en suite aux enfants de mettre un peu d'ordre su le terrain et d'aider à ranger le matériel des différentes activités. Certains le font volontiers, d'autres essaient de se déflier. Les responsables sont obligés de gendarmer qu'elleu peu, afin que ceux de lundi trouven un terrain propre et du matériel rangé.

Une danse indienne, des chants et un immense « picoulet» terminent la semaine en beauté l'Lundi prochain, d'autres enfants, d'autres moniteurs et manans avec d'autres moniteurs et manans avec d'autres suite aux enfants de mettre un peu

prochain, d'autres enjants, d'autres moniteurs et mamans avec d'autres activités viendront animer la colo-nie pour le plus grand bonheur des enfants qui rentreront le soir four-bus, sales et heureux.

R. Donnet

## EN VALAIS

Le Valais ne connaît pas de telles organisations sur le plan cantonal.

Précisons d'emblée que la configuration du pays et sa situation géogra-phique n'ont pas contribué à créer un état de nécessité en ce domaine. Ce-pendant, depuis de longues années, il existe, chez nous, des colonies de va-cances ou d'autres centres aérés, pris en charge par les communes, par les paroisses, par des associations ou fon-dations privées ou semi-privées, telle ration du pays et sa situation géograla Ligue anti-tuberculeuse, par exem-ple. Il serait fastidieux d'en donner, ici, la liste exhaustive.

Ces organisations ont vu le jour au gré des nécessités. Celles ayant un but de prévention contre la tuberculose notamment ont immédiatement bénéficié de subsides cantonaux. Actuelle-ment, l'Etat a élargi le cadre de ces subventions aux colonies qui offrent un certain nombre d'activités culturelles aux enfants qui les fréquentent

Enfin, l'Etat du Valais, en vertu d'une loi de 1971, a créé, en 1973, un Office cantonal des mineurs. Ce der-Office cantonal des mineurs. Ce denier — par son service de la protection de la jeunesse — dresse un inventaire de toutes les colonies existant dans le canton. Lorsque cet office sera encore mieux rodé, il poura rendre de plus grands services, en ce qui concerne plus précisément l'organisation et la surveillance de ces colonies.

Renseignements peuvent être obtenus — Services sociaux des diverses communes Office cantonal des mineurs, Sion

# UN BEAU METIER

— M. F., en tant que membre du Groupement des paysagistes romands, pensez-vous que les femmes peuvent faire de bonnes paysagistes?

Certainement, si elles ne redou-— Certainement, si elles ne redou-tent pas les travaux de chantier, pas toujours très propres. D'ailleurs, au Centre horticole de Lullier près de Genève, il y a des jeunes filles parmi les étudiantes paysagistes. C'est un si heau mética.

— Je me suis laissé dire que la de-mande n'était pas grande.

Elle n'est, en effet, pas très im-rtante. Cependant, quand quelqu'un bien qualifié a été choisi, ce quel-l'un est presque aussi bien payé qu'un est presque aussi bien payé qu'un architecte et, s'il a la vocation, c'est-à-dire s'il ne craint pas de dépas-

ser la semaine de quarante heures, il connaît la satisfaction de celui qui, en quelque sorte, apprivoise, jour après jour, la beauté de la nature. Comme jour, la beaûté de la nature. Comme nous le fait remarquer notre Groupement, les paysages, ce sont eux qui forment le visage du pays. Etant premièrement l'œuvre de la nature, ils sont devenus celle de l'homme... et de la femme puisque c'est ce qui vous tient à cœur. Pour celui ou celle qui me la terre et qui a du moit quelle qui me la terre et qui a du moit quelle qui tient à cœur. Pour celui ou celle qui aime la terre et qui a du goût, quelle joie de créer, au seuil de telle maison bien située, une place de repos et d'ombre, une piscine pour les enfants, une pelouse pour les bains de soleil, un décor qui réponde bien au délassement estival d'une famille. Un muret limite un des côtés du plan d'eau. Une différence de niveau, quelques marches d'escalier créent un tout animé. Un rideau de verdure appuie et abrite Un rideau de verdure appuie et abrite l'ensemble. Ici, l'eau tombe dans un

bassin de pierre par une goulotte taillée grossièrement, Libre ordonnance, aspect naturel de l'ensemble, c'est ce que doit rechercher le ou la paysaaspect naturei de l'ensemble, c'est ce que doit rechercher le ou la paysa-giste, qui sait, par ailleurs, faire res-sortir dans ses constructions le carac-tère du matériau.

— Il est vrai que le mur revient à la mode, avec ses pierres apparentes...

 Imposant par nécessité, il est agrémenté d'une pierre en saillie sur laquelle s'écoule et dégouline de l'eau, qui disparaît à travers quelques boulets ronds cachant une canalisation d'écoulement. C'est tout l'art du pay-

Mais il s'agit aussi de savoir s'effacer Mais il s'agit aussi de savoir s'effacer devant les caractéristiques du site, ou de tirer parti des formes et matériaux existants. L'accès au garage et à l'en-trée d'une maison ne fait souvent qu'un et peut représenter, à condition d'être bien étudié, un aspect intéressant d'une certification. des extérieurs. C'est souvent aussi la première impression du jardin. On ne saurait la négliger! D'autre part,

la verdure est de plus en plus recherchée, ceci spécialement dans les agglomérations urbaines où le matériau dur domine. Il ne reste, parfois, pour la verdure que les toits et les dalles de garages. Le jardin se trouvera donc sur une dalle de béton.

Je suppose qu'il y a une technique très différente pour aménager dans ces conditions.

— Certes. C'est la technique du jar-din-terrasse. Mais le paysagiste qua-lifié domine aisément toutes ces tech-riques. Un escalier, par exemple, né-cessite des connaissances très pous-sées, de l'habileté au façonnage de la pierre, du sens esthétique pour l'as-semblage. Quant à la rocaille plantée, semblage. Quant a la rocatile plantee, elle nécessite une connaissance des stratifications naturelles, avant tout par l'observation, et, qu'elle soit soutement de terrain ou support de plantations alpines, elles est certainement la réalisation la plus difficile pour le instalisier pursengiste. jardinier-paysagiste.

— J'avoue que je serais bien em-pruntée s'il me fallait donner des directives à un paysagiste pour ma propre maison...

— Mais c'est au paysagiste de con-seiller ses clients! Il est là pour vous donner tous renseignements utilles concernant vos arbres, leur fourniture et leur plantation. Et c'est iorsqu'il y aura accord complet entre architecte, maître de l'œuvre et paysagiste qu'il y aura accord complet entre votre maison et son jardin.

# LA PAYSAGISTE

Elle crée de nouveaux jardins dès le nivellement des terres, elle plante des arbres, des arbustes et des fleurs, elle construit des chemins d'accès, des dallages, des murets, des escaliers, des pièces d'eau jusqu'à celles des places de sport. Elle s'occupe aussi de l'entretien des parcs et ja rdins, de la tonte des gazons, de la taille des arbres fruitiers et d'ornement et de la lutte antiparasitaire.

#### APTITUDES REQUISES

Bonne santé, résistance phy-sique, amour de la nature, goût pour la poésie des paysages, habileté manuelle.

Formation nécessaire avant l'apprentissage : Avoir terminé sa scolarité primaire supérieure.

Formation professionnelle: Elle peut se faire dans une école d'horticulture (enseignement théorique et pratique) ou être un simple apprentissage dans une entreprise de parcs et jardins.

# Age minimum d'entrée en apprentissage : 16 ans.

Durée de l'apprentissage :

#### Certificat :

Quiconque a subi avec succès l'examen de fin d'apprentissage reçoit un certificat fédéral de capacité.

### Spécialisation :

Specialisation:
L'horticultrice ayant terminé
son apprentissage doit ensuite
s'inscrire dans une école technique supérieure pour devenir
paysagiste. La durée de ces
études est de nouveau de 3 ans.

#### PROGRAMME D'ÉTUDES

(Ecole d'horticulture de Châtelaine-Lullier) : Floriculture commerciale et spéciale, arboriculture fruitière, pomo-logie, arboriculture ornementale, étymologie des noms latins, élédendrologie, culture maraîchère, architecture paysagère art floral, botanique, pathologie végétale, laboratoire de botanique art ilorai, botanique, patnologie Vegetaie, laboratoire de botanique, génétique et sélection en horticulture, techniques horticoles modernes, chimie, laboratoire de chimie et de pédologie, parasitologie horticole, apiculture, viticulture, physique, mécanique, démonstrations pratiques de mécanique, géologie, météorologie, français, droit et instruction civique, économie horticole, comptabilité, arithmétique et géométrie, chant, gymnastique.

### PROGRAMME DE SPÉCIALISATION EN PAYSAGISME :

Ire année: branches générales (mathématiques, physique, chimie, biologie et physiologie végétale, génétique, pédologie, français, allemand ou anglais, droit, économie, gestion, parasitologie générale et spéciale, pathologie spéciale, calligraphie, présentation et dessin libre), arpentage, connaissance des plantes, feuillus, conifères. plantes annuelles et vivaces, dessin graphique et technique, technique paysagère, introduction à l'architecture paysagère, harmonie des couleurs.

2e année: branches générales, arpentage, maquettes, décoration, dessin technique et perspectives, construction paysagère (théorie et plans), utilisation des plantes, histoire de l'art des jardins, écologie et phytogéographie, technique paysagère et projets.

3e année: branches générales, arpentage, utilisation des plantes, environnement (phytosociologie et écologie), dessin, perspectives, coloration des plans, histoire de l'art, architecture, urbanisme, constructions paysagères, technique paysagère génie civil, matériaux de construction, gestion d'entreprise, projets.

Architecture paysagère et environnement.

#### L'OFFRE ET LA DEMANDE

#### La demande :

Peu importante, mais préférence est donnée aux éléments les plus qualifiés.

#### Perspectives d'avenir :

Suivant ses aptitudes, les activités suivantes sont offertes aux paysagistes: jardinière-paysagiste au service d'une entreprise de parcs et jardins, de parcs et promenades pu-bliques de la Ville, de maisons privées ou d'usi-

technicienne-paysagiste collaboratrice du chef d'entreprise de parcs et

jardins; ou architecte-paysagiste, avec un complément d'études.

#### Syndicat défendant la profession :

Groupement des paysa-

#### L'offre :

Un métier de pleinair, passionnant et varié, conduisant, si la paysagiste est très qualifiée, à une situa-tion intéressante et bien rémunérée.

#### Conditions de travail

Assez chargé, soit jusmaine environ.

Ceux de la maison qui

La paysagiste n'est pas autant payée que l'architecte, mais peu s'en faut.

#### Avantages sociaux :

Ceux de la maison qui engage.

# Menagère aujourd'hui

Résultat d'une enquête sur le budget temps-ménage de 1300 fem-mes de Suisse romande. par Jacquelline Berenstein-Wavre. Ce livre de 150 pages avec illus-trations, tableaux et graphiques permet à chaque lectrice de savoir comment d'autres ménagères font leur cuisine, leur nettoyage, leur lessive leur penassage leur achats lessive, leur repassage, leurs achats, de connaître leurs méthodes pour simplifier ou compliquer le travail

Les commentaires de l'auteur à de nombreuses lettres ne manquent

de nombreuses lettres ne manquent ni d'humour ni de piquant. Les derniers chapitres sont consa-crés aux transformations des condi-tions de vie des ménagères d'au-jourd'hui. Un livre utile et attrayant qui incite à la réflexion sur la situation de la ménagère qu'elle expres une

de la ménagère, qu'elle exerce une activité en dehors de son ménage ou qu'elle s'y consacre exclusive-ment.

Prix de souscription pour les lec-Prix de souscription pour les lec-trices de FEMMES SUISSES: Fr. 12.— (prix de libraire: Fr. 16.—).

Veuillez m'envoyer . . . . exem-plaires du livre MÉNAGÈRE AU-JOURD'HUI. Je m'engage à payer le prix de souscription (plus port et emballage) dès réception au moyen du bulletin de versement joint à

Nom:		
Prénom	:	

Adresse :

No postal:

Coupon de commande à envoyer à :

Etablissements
Ed. Cherix et Filanosa SA,
Avenue Viollier 3
1260 Nyon (Vaud)